

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»  
городского округа Тольятти

*Спортивно-развлекательная программа  
для детей и подростков 7-14 лет*

**«Калейдоскоп  
улыбок»**

Составил: А.В. Усачева /тренер-преподаватель/  
Н.А. Шуварина /тренер-преподаватель /

# «КАЛЕЙДОСКОП УЛЫБОК»

*Спортивно – развлекательная программа для детей и подростков 7-14 лет  
проживающих в 12 квартале*

**Организаторы праздника:** МБОУ ДО «Эдельвейс» (инструктора – методисты, тренера – преподаватели, педагоги дополнительного образования)

## **Цель:**

*- пропаганда туризма и здорового образа жизни среди родителей и подрастающего поколения*

## **Задачи:**

- организация досуга детей и подростков;*
- привлечение родителей к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;*
- реклама деятельности центра*

**Место проведения:** сквер 12 квартала (напротив МБОУ ДО «Эдельвейс»)

**Время проведения:** 01 сентября 2018 г. с 12.00 до 14.00 часов

## **Методическое сопровождение и материально – техническое оснащение праздника**

- цветная маркировка на территории сквера (натянутые между деревьями и обозначающие границы игровых станций)*
- стол, стулья (недалеко от дверей центра)*
- плакаты, стенды с фотографиями походов и ДОЛ «Турист»*
- рекламная продукция о направлениях деятельности МБОУ ДО «Эдельвейс»*
- музыкальное сопровождение*
- спортивно – туристское снаряжение*

## **Станции праздника**

1. старт
2. туристская полоса препятствий «Мастерская туризма» (для индивидуального и командного прохождения)
3. шуточно спортивная игра «Веселые старты - эстафета»: прыжки с мячом, прыжки со скакалкой, «чехарда», бег в кольце (локалка), бег в каске с рюкзаком
4. краеведческая викторина «Что я не знаю о своем городе?»
5. перетягивание каната
6. ориентирование
7. конкурс на выживание «Экстрималы»
8. финиш (вручение призов)

## План деятельности направленной на организацию праздника

№ п/п	Этап и время исполнения	Содержание	Ответственный
<b>Подготовительная часть</b>			
1.	Рекламная деятельность 25.08.-31.08.2018 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать рекламные буклеты по деятельности центра,</li> <li>- создать плакаты с видами туризма и фотоотчеты по походам,</li> <li>- разослать пригласительные (в школы квартала),</li> <li>- написать объявления по приглашению жителей квартала с детьми на праздник</li> </ul>	Тренера-преподаватели, инструктора методисты, педагоги ДО
2.	Сотрудническая деятельность 01.08.-10.08.2018 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созвониться с ТОС № 12</li> <li>- составить официальное письмо с предложением о совместном проведении праздника</li> </ul>	Мельникова Т.А. Шкляев В. Л.
3.	Подготовка оборудования 25.08.-31.08.2018 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить разноцветные флажки,</li> <li>- разработать дизайн и текст маршрутных листов,</li> <li>- изготовить плакаты с названием станций,</li> <li>- закупить призы,</li> <li>- составить схему расположений станций,</li> <li>- изготовить разноцветные фишки.</li> </ul>	Усачева А.В. Шуварина Н.А. тренера-преподаватели педагоги ДО
4.	Разработать ход праздника 01.08.-25.08.2018 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить время проведения праздника</li> <li>- определить количество участников</li> <li>- выбрать направления в туризме, которые будут демонстрироваться</li> <li>- расписать содержание мероприятия</li> <li>- закрепить каждую станцию за педагогом и его воспитанниками (продумать страховку на технических этапах)</li> <li>- назначить ведущего (который во время праздника со своей группой активистов будет курировать праздник)</li> </ul>	Усачева А.В. Шуварина Н.А.
<b>Основная часть</b>			
5.	Проведение праздника 01.09.2018 год с 10.00 до 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка места проведения,</li> <li>- проведение инструктажа с организаторами праздника,</li> <li>- открытие праздника</li> <li>- проведение праздника</li> <li>- награждение участников</li> <li>- вручение призов</li> </ul>	Усачева А.В. Шуварина Н.А. тренера-преподаватели педагоги ДО
6.	Выставка музея этнографии 01.09.2018 год с 10.00 до 14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать транспорт по доставке экспонатов музея в центр и обратно в музей</li> <li>- отобрать наиболее интересные образцы</li> <li>- разместить экспонаты на территории праздника</li> </ul>	Шкляев В.Л. Поматилова Н. А.
<b>Заключительная часть</b>			
7.	Подведение итогов, выводы и рекомендации 01.09.2018 год с 14.00 до 16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор снаряжения и оборудования</li> <li>- подсчет количества участников по маршрутным листам</li> <li>- анализ мероприятия с организаторами праздника</li> <li>- составление отчета мероприятия</li> </ul>	Усачева А.В. Шуварина Н.А. тренера-преподаватели педагоги ДО

## Ход праздника

Тренера - преподаватели находятся на закрепленных за ними станциях. Всем подходящим к ним детям они предлагают пройти по всем станциям, но перед этим взять маршрутный лист на станции №1. Маршрутный лист выдается у стола, который находится не далеко от дверей центра

### **Станция № 1 – Старт**

Рядом фотовыставка, схема деятельности центра.

- Сидящие за столом выдают маршрутный лист, объясняют правила прохождения станций. Станции не обязательно проходить по порядку, разрешается прохождение станций в любом направлении. Полученные фишки позволяют участникам (по выбору) обменять их на приз или получить право прокатиться по крутонаклонной переправе, пройти по качающему бревну и т. д.
- Так же обращают внимание участников и присутствующих родителей на то, что каждая станция показывает направления в работе центра

### **Станция № 2 – «Мастерская туризма» (приложение 3)**

- это веревочные туристские препятствия, которые проходятся индивидуально.
- при прохождении препятствий, участник получает фишку.

### **Станция № 3 - «Веселые старты - эстафета»**

- станция проходится командой (минимум 5 человек).
- если команда выиграла эстафету, каждый участник команды получает фишку

### **Станция № 4 – краеведческая викторина «Что я не знаю о своем городе?» (приложение 1)**

- исторические вопросы, задания – найди ошибку в тексте и т.д.
- фишка выдается за каждый правильный ответ

### **Станция № 5 - «Перетягивание каната»**

- станция проходится командой (минимум 5 человек).
- если команда выиграла, каждый участник команды получает фишку.

### **Станция № 6 – «Ориентирование» (приложение 2)**

- вопросы, задания по нахождению спрятанных предметов и т. д.
- фишку выдают при условии правильного выполнения задания

### **Станция № 7 – Конкурс на выживание « Экстрималы»**

- задания типа: - как поступить в данной ситуации? – Ваш товарищ попал в лавину, на принятие решения, как его спасти, у вас 1-2 мин
- выполнение заданий на скорость и т. д.
- фишку выдают при условии правильного выполнения задания

### **Станция № 8– Финиш (выдача призов за полученные фишки)**

- сбор маршрутных листов (в дальнейшем по ним можно определить, сколько детей и каких приняло участие в нашем мероприятии)
- в зависимости от количества заработанных фишек выдаются призы или предлагается испытать себя и прокатиться по крутонаклонной переправе, проползти по паутинке и т.д. раздаются буклеты.

## Используемая литература

1. Г.К. Бедарев «Организаторам веселого досуга», М. «Советская Россия» - 1979
2. И.Л. Беккер «Туристские вечера: организация, подготовка, проведении», Пенза – 1997
3. В. Володченко, В. Юмашев «Выходи играть во двор», М. - 1989
4. «Походная туристская игротека» сборник № 1, М. - 1991
5. «Туристская игротека» (игры, конкурсы, викторины), М. – 2003
6. «Самарский турист» туристско-краеведческий вестник, Самара - 1999
7. Г.С. Усыскин «В классе, в парке, в лесу» игры и соревнования юных туристов, М. – 1996

**КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.  
«Что я не знаю о своем городе?»**

- 1. Как раньше назывался наш город?**
  - Епифания
  - Ставрополь на Волге
  - Кунеевка
- 2. Сколько раз рожден наш город?**
  - Единожды
  - Дважды
  - Трижды
- 3. Назовите год рождения нашего города.**
  - 1923 г.
  - 1737 г.
  - 1958 г.
- 4. В каком году в городе открылась первая школа?**
  - 1790 г.
  - 1805 г.
  - 1740 г.
- 5. Какой год и почему изменил судьбу нашего тихого провинциального городка?**
  - 1960 г. – Волжский автомобильный завод
  - 1960 г. – Синтез каучук
  - 1950 г. – Волжская ГЭС
- 6. Как называется театр для детей в Старом городе?**
  - «Колесо»
  - драматический
  - кукольный
- 7. На каком берегу Волги находится город Тольятти?**
  - Правый
  - Левый
- 8. Какого района нет в г. Тольятти?**
  - Центральный район
  - Прибрежный район
  - Автозаводский район
  - Комсомольский район
- 9. Какие горы распложены на противоположном берегу от г. Тольятти?**
  - Жигулевские горы
  - Сокольи горы
  - Могутовые горы
- 10. Кто является основателем нашего города?**
  - Петр I
  - Татищев В.Н.
  - Граф Орлов

## ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ ПРИЗНАКАМ

1. Куда обращен приподнятый край креста на куполе церкви?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  2. На каких склонах снег весной тает быстрее?
    - Обращенный к югу
    - Обращенный к северу
  3. Какая сторона муравейника более пологая?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  4. С какой стороны деревьев в основном появляются грибы?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  5. С какой стороны деревьев, пней, камней преимущественно растет мох?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  6. С какой стороны кора деревьев обычно темнее и грубее?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  7. С какой стороны ягоды и плоды приобретают окраску раньше на опушках и открытых местах?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  8. С какой стороны годовичные кольца спиленных деревьев, стоящих на открытых местах, шире?
    - Север
    - Юг
    - Запад
    - Восток
  9. В каком направлении вытягиваются лунки из снега, появляющиеся в марте-апреле, вокруг стволов деревьев, пней и столбов? – в южном
- С какой стороны преимущественно ласточки устраивают свои гнезда под карнизами домов? – с южной

## Туристская полоса препятствий «Мастерская туризма»

### Возможные этапы:

- Переправа по параллельным веревкам Участникам команды необходимо пройти этап, передвигаясь ногами по нижней грузовой веревке и сохраняя равновесие, удерживаясь руками за верхнюю перильную веревку.

- Переправа по наклонному подвесному бревну Команде необходимо переправиться по подвесному бревну на другой берег передвигаясь ногами по бревну и сохраняя равновесие, удерживаясь руками за верхнюю перильную веревку.

- Переправа по горизонтальному подвесному бревну Команде необходимо переправиться по подвесному бревну на другой берег передвигаясь ногами по бревну и сохраняя равновесие, удерживаясь руками за верхнюю перильную веревку.

- Переправа по подвесному веревочному мосту Команде необходимо переправиться на противоположный берег, по веревочному мосту передвигаясь ногами по деревянным перекладинам моста и сохраняя равновесие, удерживаясь руками за верхнюю перильную веревку.

- Переправа «Ромб» Команде необходимо переправиться по «ромбу» любым способом, не касаясь земли.

Переправа «Бабочка» Команде необходимо переправиться по «бабочке» любым способом, не касаясь земли.