



ОТЧЕТ
о результатах самообледования
деятельности
МБОУ ДО «Эдельвейс»
за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			1.04.2015	1.04.2016
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2343	2369
01.01.01	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
01.01.02	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1105	1115
01.01.03	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1041	1057
01.01.04	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	197	197
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	11 / 0.5	11 / 0.5
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0 /	0 /
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0 /	0 /
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10 / 0.4	10 / 0.4
01.06.01	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10 /	10 / 0.4
01.06.02	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11 / 0.5	11 / 0.5
01.06.03	Дети-мигранты	человек/%	0 /	0 /
01.06.04	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 /	0 /
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 /	0 /
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1992 / 85	2032 / 85.8
01.08.01	На муниципальном уровне	человек/%	1673 / 71.4	1714 / 72.4
01.08.02	На региональном уровне	человек/%	241 / 10.3	232 / 9.8
01.08.03	На межрегиональном уровне	человек/%	8 / 0.3	10 / 0.4
01.08.04	На федеральном уровне	человек/%	70 / 3	76 / 3.2
01.08.05	На международном уровне	человек/%	0 /	0 /
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	385 / 16.4	392 / 16.5
01.09.01	На муниципальном уровне	человек/%	283 / 12	291 / 12.3
01.09.02	На региональном уровне	человек/%	92 / 4	87 / 3.7

1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	2 / 0.1	4 / 0.2
01.09.04	На федеральном уровне	человек/%	8 / 0.3	10 / 0.4
01.09.05	На международном уровне	человек/%	0 /	0 /
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 /	0 /
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0 /	0 /
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0 /	0 /
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 /	0 /
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0 /	0 /
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 /	0 /
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	33
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	30	31
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	24	22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 95.8	22 / 100
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 91.7	22 / 100
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4.2	0 /
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 /	0 /
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 50	11 / 50
1.17.1.	Высшая	человек/%	6 / 25	6 / 27.3
1.17.2.	Первая	человек/%	5 / 20.8	5 / 22.7
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4 / 16.6	4 / 18.1
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 33.3	8 / 36.4
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 8.3	2 / 9
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 25	6 / 27.2
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 58.3	14 / 63.6
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 8.3	2 / 9

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц		
1.23.2.	За отчетный период	единиц		
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3
2.2.1.	Учебный класс	единиц	3	3
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 /	0 /

1. Общие сведения МБОУ ДО «Эдельвейс» (далее Центр)

1.1. Формальная характеристика Центра

Наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Эдельвейс»).

Юридический адрес:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Год основания:

1988 год- Приказ отдела народного образования облисполкома № 569 от 14.09.1988 «Об открытии Тольяттинской городской станции юных туристов».

Телефоны: (8 8482) 30 34 87; 30 09 71

E-mail tour@edu.tgl.ru

centrtur-tlt.ru

Лицензия:

Серия 63ЛО 1, номер 0001716, регистрационный номер: 6114; дата выдачи: 26 октября 2015 года

кем выдана: министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: Приказ 7-ак от 17.06.2010г.Министерства образования и науки Самарской области

Действующий статус Центра:

тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей,

вид: центр детско-юношеского туризма,

категория: первая

Учредитель: муниципальное образование- городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

Жизнь “Эдельвейса”- эта целая эпоха событий, плеяда имен, титулов, званий и побед. А началась история в 1988 году с помещения на бульваре Гая, 14, где группа энтузиастов положила начало развития туризму города.

В 1988г. создана Станция юных туристов г.Тольятти. Были заложены первые традиции и основные направления деятельности. Зимние восхождения на Молодецкий курган и гору Шишка, районные и городской туристские слеты школьников, слет кружковцев «Золотая осень». Успешно функционировала турбаза Центра на территории Национального парка Самарская Лука.

С 1992г Станция получила новый статус- Центр детско-юношеского туризма. Сформировался работоспособный костяк коллектива.

Из стен Центра выделился Детско-юношеский клуб спортивного ориентирования «Абрис», Центр авторской песни, ЦДЮТ «Траверс» Комсомольского р-на.

2007 год центр изменил вид, став детско-юношеской спортивной школой № 13 «Эдельвейс».

2010 год школа изменила вид, став центром детского и юношеского туризма и экскурсий «Эдельвейс».

Получили дальнейшее развитие туристские традиции:

- ежегодные летние и зимние восхождения на высочайшую точку Европы – гору Эльбрус;
- проведение спелео-водных лагерей в республике Башкортостан;
- проведение водных походов до третьей категории сложности по рекам Алтая, Самарской области, Урала;
- проведение пеших походов степенных и категорийных до второй категории сложности в Приэльбрусье, Самарской области;
- ежегодное проведение скоростных кругосветок по пешему, велосипедному, лыжному туризму на территории Самарской Луки;
- организация и проведение традиционного слета им. Ю. Захарова;
- ежегодное участие в областном слете краеведов.

В целях эффективной организации деятельности образовательных учреждений по реализации стратегических направлений системы образования на протяжении 6 лет центр является ответственным исполнителем по решению муниципальных задач (Приказ ДО № 339-пк/3.2 от 11.09.2013г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2013-2014 году».

Мероприятия патриотической направленности:

- организация и проведение районного и городского этапов «Школы безопасности» 2013-2014 уч.г. – районные – 42 команды, 336 участников; финал города – 19 команд, 152

участника; на региональном этапе от Тольятти выступало – 2 команды, 20 участников, команда «Эдельвейс» заняла 1 место; 2014-2015 уч.г. – городской этап – 17 команд, 136 участников; на региональном этапе команда «Эдельвейс» заняла 1 место; межрегиональный этап команда «Эдельвейс» - 2 место из 13 областных делегаций; 2015-2016 уч.г. – городской этап – 16 команд, 128 участников, на 17 Региональных соревнованиях команда «Эдельвейс» заняла 1 место).

- городского полевого лагеря «Юный спасатель» 2013-2014 уч.г. – 10 команд, 58 участников; 2014-2015 уч.г. – 11 команд, 66 участников; 2015-2016 уч.г. – 15 команд, 90 участников).

- профильной смены активистов школьных музеев; поисково-краеведческой экспедиции школьников «Моя малая Родина-Тольятти» (2013-2014 уч.г.-100участников; 2014-2015 уч.г.-80участников; 2015-2016 уч.г. – 80 участников);

- Военно-спортивная игра «Зарница» (2013-2014- районный этап-105 участников, городской-105 участников);

- Городской этап областных соревнований патриотических объединений по пулевой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 36 команд, 244 участника; 2014-2015 уч.г.-31 команда, 191 участник; 2015-2016 уч.г. – 31 команда, 186 участников);

- Профильный сбор «Защитники Отечества» (2013-2014 уч.г.- 404 участника; 2014-2015 уч.г.-392 участника; 2015-2016 уч.г. - 362 участника);

- Городские соревнования по кроссовой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 23 команд, 166 участников; 2014-2015 уч.г.-32 команды, 155 участников; 2015-2016 уч.г. – 21 команда, 155 участников);

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- Муниципальный этап «Президентские состязания» 2013-2014 уч.г.- 23 команд, 182 участника; 2014-2015 уч.г.- 35 команд, 280 участников; 2015-2016 уч.г. – 39 команд, 312 участников).

Режим работы Центра

Режим работы работников Центра устанавливается на основании п 7.5 Правил внутреннего трудового распорядка, приказа Центра № 44-ОД от 24.09.2015года.

1. Режим работы администрации МБОУ ДО «Эдельвейс»:

рабочие дни пятидневная рабочая неделя.

режим работы с 9.00 до 17.30 обед с 12.00 – 12.30 .

2. Режим работы тренеров-преподавателей МБОУ ДО «Эдельвейс»:

рабочие дни шестидневная рабочая неделя.

режим работы согласно утвержденного расписания занятий.

3. Режим работы младшего обслуживающего персонала МБОУ ДО «Эдельвейс»:

согласно графика сменности работы

Деятельность Центра осуществляется в условиях деловых отношений с соответствующими органами управления образования, физической культурой и спортом: спортивными федерациями, ассоциациями, союзами, общественными физкультурно-спортивными организациями.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Центре являются:

- Общее собрание;

- совет Центра;
- педагогический совет.

Основными формами **самоуправления** в Центре является общее собрание центра, Совет центра, педагогический совет.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный Учредителем в установленном порядке.

1.2. Характеристика состава обучающихся

В текущем году количество обучающихся увеличилось на 9,6 % с до 2099 человек (2013-2014 уч.год) до 2300 (2015-2016 уч.год).

Направленность	Всего обучающихся	Из них					Особый контингент(из общего количества)		Количество обучающихся	
		СОГ	НП	УТ до 2-х лет	УТ свыше 2-х лет	СС, ВСМ	обучающиеся ограниченными возможностями здоровья	Детей сирот и детей инвалидов	На начало учебного года	На конец учебного года
Физкультурно-спортивная										
Спортивный туризм	983	302	627	27	27				983	
Спортивное ориентирование	359	322		27	10				359	
Туристско-краеведческая										
Турист-краевед	312								312	
Военно-патриотическая										
Юный спасатель	322								322	
Художественно-эстетическая										
Гитарная песня	13								13	
Мастерская фантазий	54								54	
Юный дизайнер	53								53	
Спортивно-техническая										
Спортивная радиопеленгация	204								204	
Итого	2300								2300	2300

Рассматривая динамику роста комплектования контингента Центра, 2013-(2095); 2014-(2201); 2015-2300 чел, можно сделать вывод о том, что программы, по которым работает Центр, соответствует интересам и потребностям детей в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой, военно-патриотической и художественно-эстетической, спортивно-технической направленностей свидетельствует о выполнении социального заказа.

Количество групп и обучающихся цен- тра имеют тенденцию к постепенному росту в зависимости от степени бюджетного финансирования, наличия достаточной материально-технической базы, исходя из потребности социума и возможностей школы.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся центра

Сохранность обучающихся в школе в течении учебного года показывает заинтересованность детей видом деятельности, квалификацией тренеров-преподавателей. В 2015- 2016 учебном году количество детей увеличилось до 2300 обучающихся. В связи с запросами детей и родителей в центре в течении текущего года реализовались 8 дополнительных образовательных программы по 5 направленностям.

Сохранность контингента обучающихся за два прошедших года составила 100 %.

2. Цели и результаты развития центра

2.1 Цели и задачи центра за три последних года.

Социальный запрос на образовательные услуги сегодня достаточно высок.

Цель образования – формировать у подрастающего поколения такую картину мира, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода ситуациях, давать каждому необходимые средства для профессионального самоопределения.

Исходя из долгосрочной перспективы развития Центра, каждый учебный год ставились взаимосвязанные цели и задачи:

2013-2014 учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области физической культуры и спорта посредством спортивного туризма.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов сообразно способностям;
- развитие высших спортивных достижений;
- продолжение работы по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г.Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Спортивное поколение 21 века»;

2014-2015 учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государ-

ства в области физической культуры и спорта посредством организации туристско-краеведческой работы.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры и культуры здоровья;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями:
- развитие высших спортивных достижений;
- продолжение работы по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г.Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Спортивное поколение 21 века»;

2.2. Цели и задачи центра на отчетный период.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Задачи:

Основные задачи Центра:

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления – здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей ;
- подготовка спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Оценка степени достижений целей центра за отчетный период

Достижение целей на среднесрочную перспективу, определенных программой развития центра, позволяет достичь конкретных результатов в образовательном процессе. Среди них наиболее значимыми являются:

- повышение заинтересованности родителей и обучающихся для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей, социализации личности в обществе, формирование общей культуры, в организации содержательного досуга;

- увеличение качества дополнительного образования: достижение спортивных успехов сообразно способностям, развитие высших спортивных достижений;

2.4. Результаты деятельности

Итогом освоения образовательных программ центра обучающимися служит выполнение ее годового плана, контрольно-переводных нормативов и спортивных разрядов согласно этапа подготовки.

В соответствии с уставом центра установлена система оценок, ее форма и порядок оценки динамики роста физических качеств обучающихся и основания их перевода по годам и этапам обучения. Центр ежегодно проводит промежуточную аттестацию обучающихся – контрольно-переводные нормативы.

	Степень выполнения годового плана- графика				Положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся				Наличие воспитанников, выполнивших разряд по окончании этапа подготовки			
	32 недели	33 – 36 недель	37 – 46 недель	47 – 52 недели	3 – 3,59 балла	3,6 – 4,24 балла	4,25 – 4,5 балла	4,51 – 5,0 балла	Массовые разряды	2-й разряд	1-й разряд	КМС, МС
2012 - 2013			46					4,6	14	36	7	
2013 - 2014			46					4,6	50	6		
2014 - 2015			46					4,7	11	7	11	1
2015 - 2016								4,6	20	5	7	3

Достижение воспитанников (за последние три года)

Анализ динамики достижений обучающихся в соревнованиях и подготовки спортивных разрядов показывает, что средства, методы и организационные формы соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

За 2010-2016 учебный год было подготовлено:

МС – 1 человек

КМС – 18 человек

1 разряда – 220 человек

Второго разряда – 87 человек

Массовых разрядов 842 человек

Уровни достижений							
Региональный				Федеральный и международный			
1 – 4 соревнований	5 – 7 соревнований	8 – 9 соревнований	10 и более соревнований	Призёры первенства России	Победители первенств России	Призёры международных соревнований	Победители международных соревнований
			18	12	2		

На протяжении последних лет центр готовит спортсменов по спортивному туризму, спортивному ориентированию высших разрядов, сборной области, города, что показывает стабильную, четко спланированную, хорошо организованную работу МБОУ ДО "Эдельвейс".

В 2015-2016 году:

Неоднократными победителями и призерами федеральных соревнований стали:

Всероссийские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (28-31.01.2016 г., г. Тула, дистанция – пешеходная – связка 3 класса, дистанция – пешеходная (личная) 4 класса) – 1 место: Ятманкина Алена, Краснова Татьяна; 3 место – Колесов Кирилл.

- Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях (01-04.05.2016 г., республика Марий Эл, п. Сосновая роща, командный зачет среди регионов РФ, дистанция – пешеходная – группа 4 класса, дистанция – пешеходная – связка 3 класса): 2, 3, 3 место: Ятманкина Алена, Краснова Татьяна, Магонова Тамара, Финагеева Ткагерина, Степанов Николай, Королев Денис, Эргашев Акмал.

- Первенство ПФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (20-23.05.2016 г., г. Хвалынский Саратовской области, дистанция – пешеходная (личная) 4 класса, дистанция – пешеходная – связка 4 класса, командный зачет среди субъектов РФ) – 3, 3, 3 места: Магонова Тамара.

- Первенство России по спортивному ориентированию в спринтерской программе (05.2016 г., г. Тамбов, спринт): 1, 3 место – Томан Мария.

- Первенство России по спортивному ориентированию в кроссовой программе (05.2016 г., г. Хвалынский, кросс): 2 место – Томан Мария.

- Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (17-23.07.2016 г., г. Лемболово Ленинградская область, дистанция – пешеходная (личная) 3 класс, дистанция – пешеходная – группа (длинная) 3 класс): 2, 2 места: Ятманкина Алена, Краснова Татьяна.

- Первенство России по спортивному ориентированию (14.08.2016 г., г. Меленки, классика): 1 место – Томан Мария.

По итогам выступлений обучающимся Центра были присвоены и подтверждены следующие разряды: *массовых – 20, второй – 5, первый – 7, КМС – 3*. В Министерстве спорта Самарской области находятся документы на присвоение следующих разрядов: *КМС – 2*.

В течение года обучающиеся Центра военно-патриотической направленности активно принимали участие в мероприятиях различного уровня и итогом всего были отличные результаты на региональном и межрегиональном уровне:

- XVII Региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности – 2015» - **1 место** (региональный зачет).

Достижения учащихся МБОУ ДО «Эдельвейс» в соревнованиях различного уровня

Количество мест	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	городской	областной	российский	городской	областной	российский	городской	областной	российский
	148	56	1	339	132	9	291	87	14

2.5. Участие обучающихся в массовых формах работы, организуемых центром

Для решения задач спортивной подготовки, мотивации и заинтересованности учащихся, выявления у них индивидуальных способностей, была проведена большая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий:

Всего за 2010-2015 года было организована и проведена спортивно-массовая работа по следующим уровням:

учрежденческий уровень

41 мероприятие (около 3115 участников) - традиционными из них стали: праздник 01 сентября «Калейдоскоп улыбок»; мероприятия на базе МБУ в рамках «Дней здоровья», Смотр - конкурс среди обучающихся центра.

муниципальный уровень

167 мероприятий (около 12784 участников):

- Открытый кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Соревнования г.о. Тольятти по комбинированному туризму (дисциплина - дистанции);
- «Скоростная Жигулевская кругосветка» по пешеходному, лыжному, велосипедному туризму;
- Открытый Чемпионат г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанция-лыжная);

областной уровень

24 мероприятия (около 897 участников) - традиционными из них стали:

- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дистанция-лыжная);
- Чемпионат Самарской области в залах по спортивному туризму;
- Первенство Самарской области по спортивному туризму среди обучающихся.

учебно – тренировочные сборы и походы

321 поход различных степеней и категорий сложности (около 3237 участников) в регионах России: Самарская область, Западный и Центральный Кавказ, Алтай, Карелия, Южный Урал, Восточные Саяны, Байкал, Крым.

Большое значение в деятельности центра имеет работа по организации занятости детей в каникулярное время. Реализация программы «Каникулы», которая направлена на формирование культуры досуга и здорового образа жизни детей, профилактике их антиобщественного поведения.

Организация и проведение мероприятий за 2015-2016 учебный год

Форма	Территориальный уровень									
	Учрежденческий, кол-во		Районный, кол-во		Муниципальный, кол-во		Областной, кол-во		Федеральный, кол-во	
	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во
Досуговые, развлекательные акции, праздники, концерты	7	298			3	150				
Летний профильные отряды на базе Лагерь дневного пребывания детей	9	150								
Экскурсии, походы, массовые игры и состязания	4	109			8	87	1	12	4	41
Соревнования и конкурсы, проводимые центром					31	2032	2	90		

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности центра

За отчетный период проверок вышестоящих организаций не было.

Жалоб и обращений в адрес администрации центра и учредителя на работу центра за три последних года не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описания содержания и технологий образовательного процесса:

Содержание образования

В 2015-2016 учебном году МБОУ ДО «Эдельвейс» г.о. Тольятти ведется обучение по 8 образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

Дополнительные образовательные программы является неотъемлемой частью концепции развития центра и дает возможность каждому ребенку обучаться исходя из его интересов и желаний.

Организация образовательно-воспитательного, учебно-тренировочного процессов предусматривается по всем программам в течение календарного года и все программы рассчитаны на 46 учебных недель.

1. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивный туризм» физкультурно-спортивной направленности разработана на основании типовой программы дополнительного образования детей «Оздоровительно - познавательный туризм» и типовой программы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 23 лет на 12 лет обучения (с 3 часов в неделю до 6 часов в неделю). Содержание программы состоит из 2 этапов подготовки:

Первый этап спортивно-оздоровительной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 6 до 18 лет. Этап спортивно-оздоровительной подготовки предусматривает 230 часов учебно-тренировочной работы (по 3-5 часов в неделю).

Второй этап начальной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 10 до 14 лет. Этап начальной подготовки - предусматривает 3 года обучения: 1 год – 230 часов учебно-тренировочной работы (по 5 часов в неделю), 2 и 3 год – 276 часов учебно-тренировочной работы (по 6 часов в неделю).

2. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-спасатели» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы – спасатели».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю):.

3. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы-краеведы» .

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

4. Дополнительная авторская программа Ю.А. Сапфиновой «Гитарная песня» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 5 часов в неделю до 6 часов в неделю).

5. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мастерская фантазий» художественно-эстетической направленности .

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

6. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юный дизайнер» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

7. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивная радиопеленгация-спорт для умных и сильных» спортивно-технической направленности

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни		
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального (окружного) уровня	Не ниже регионального уровня
Информационно-методическая	+	+	+
Консультационная	+	-	-
Инструктивная	+	+	+
Обучающая	+	+	+
Научно-исследовательская	-	-	-
Методическая продукция	+	+	+
Итого	5	4	4

Методическое обеспечение центра направлено на:

- создание различных видов методической продукции, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям, педагогам дополнительного образования через информирование, обучение, консультирование;
- сопровождение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы тренеров-преподавателей;
- информирование, инструктирование, обучение педагогических работников г. о. Тольятти, Самарской области.

I. Информационно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

- 1) Обеспечение коллектива учебной, методической и нормативно-правовой литературой:
 - наличие библиотеки (600 экземпляров книг, журналов, карт, схем и др.);
 - подписка на периодическую печать в 2009 году (журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Управление современной школой. Завуч», «Вольный ветер»);
- 2) Создание и пополнение информационно-методического банка по актуальным вопросам деятельности учреждения.

Разделы:

- «Медиатека» (видеофильмы: «Самая глубокая пещера мира-«Воронья», «Турклуб «Барс», «Туризм в школе», «Скалолаз», «Жигулевская кругосветка» и др.);
 - «Нормативно-правовая документация»;
 - «Методические материалы в помощь тренерам-преподавателям» (тематические папки).
- 3) Работа информационных стендов:

- постоянно действующий информационный стенд, обеспечивающий своевременные указания, разъяснения, рекомендации, инструкции, передачу необходимой информации педагогическим работникам;

- стенд «Лето», освещающий вопросы о предстоящих походах, соревнованиях, полевых лагерях, учебно-тренировочных сборах и т.д.

муниципальный (окружной) уровень:

1) Размещение на сайте департамента образования мэрии г. о. Тольятти публичного отчета руководителя о деятельности учреждения за 2015-2016 уч. год.

2) Размещение на сайте Центра» (www.touredelveis.ru) информации о деятельности учреждения (цели и задачи учреждения, информация о преподавательском составе, о воспитанниках центра, о проводимых мероприятиях, о результатах деятельности, о предстоящих походах, фотовыставки и др.).

региональный уровень:

1) Заметки в еженедельной газете Самарской губернии «Спортивное обозрение» о спортивных мероприятиях, проводимых ЦДЮТЭ «Эдельвейс» и их результатах, о достижениях воспитанников школы на соревнованиях различных уровней (8 заметок в 2013 году, 1 заметка в 2014 году, 1 заметка в 2015г).

II. Консультационная работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение тематических и текущих консультаций для преподавательского состава.

III. Инструктивная методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение методических советов, методического дня (еженедельно) обеспечивающих координирование учебно-воспитательной и методической деятельности между участниками образовательного процесса учреждения.

2) Разработка приказов, положений, методических рекомендаций и пояснений.

муниципальный (окружной) уровень:

Инструктирование учителей физической культуры МОУ, преподавателей образовательных учреждений г. о. Тольятти в плане организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и мероприятий патриотической направленности для школьников (в рамках головного и базового учреждения при проведении городских мероприятий в рамках проектов «Школа безопасности», «Президентские состязания»).

региональный уровень:

Ежегодное инструктирование тренеров-преподавателей, представителей образовательных учреждений Самарской области в плане организации и проведения региональных соревнований:

- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дисциплина – дистанция – лыжная);

- Первенство Самарской области по спортивному туризму среди обучающихся.

IV. Обучающая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение открытых занятий.

муниципальный (окружной) уровень:

Ежегодное проведение семинаров-практикумов для тренеров-преподавателей, учителей физической культуры МОУ г. о. Тольятти:

-«Подготовка команд ОУ к соревнованиям школьников по спортивному туризму в рамках Президентских состязаний»

V. Разработка методической продукции осуществляется по различным видам и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Разработка тематических папок в помощь тренерам-преподавателям: «Краеведение, археология», «Туристические узлы», «Топография», «Особенности видов туризма», «Музейное дело», «Рекомендации по организации и проведению спортивных походов».

2) Разработка адаптированной программы «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» включающий все этапы спортивной подготовки.

3) Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ (рефераты, методические разработки, пособия и др.):

«Анаболики» (Усачева А. В.);

«Структура подготовки специалистов по спортивно-оздоровительному туризму»;

«Физиологические особенности нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста»;

«Баня и её влияние на организм» (Самойлова Ю.С.);

«Развитие детского туризма в России»;

«Биологические ритмы и работоспособность» (Шкляев В. Л.);

«Самоконтроль»;

«Режим питания спортсменов» (Шуварина Н. А.);

«Тренировочные циклы»;

«Витамины и их значение для организма» (Картунова Л. Н.);

«Закаливание» (Поматилова Н. А.);

«Массаж и его значение для физического совершенствования человека» (Забкова Л. В.);

«Спортивная тренировка» (Самойлов А. В.);

«Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте» (Чижевский А. М.);

4) Проведение фотовыставок (как прикладного вида методической продукции).

муниципальный (окружной) уровень:

1) Статья тренера-преподавателя Самойлова А. В. «Сердце отдаю детям» (Педагогический альманах «Образовательный калейдоскоп» №1(3) г. о. Тольятти).

2) Разработка положений о проведении городских соревнований (более 8 положений ежегодно).

региональный уровень:

Ежегодная разработка положения о проведении Чемпионата Самарской области по спортивному туризму.

3.2.1 Информационно-техническое оснащение

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам

Для решения образовательных задач в г. Тольятти создана АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системы образования) с целью получения сведений об обучающихся, ведения электронного учета движения обучающихся, получения сведений в различных разрезах об обучающихся (гендерный признак, по количественному составу районам города, по образовательным учреждениям, и т.д), подготовки статистической отчетности.

I. Для повышения имиджа центра:

- имеется атрибутика центра- флаг, эмблема, форма для сборной команды центра с экипировкой;
 - создан и работает сайт, который позволяет родителям, обучающимся, общественным организациям получить необходимую информацию о мероприятиях (будущих и проведенных), расписание объединений, нормативных документах,
 - для участия в ежегодных городских акциях для родителей, обучающихся приобретен проектор и экран, что дает возможность рекламировать свою деятельность на рынке образовательных услуг;
 - стремление центра стать более открытой является размещение публичного доклада на сайте департамента образования.
2. Для организации образовательного процесса:
- информационно-методическое обеспечение (у каждого тренера – преподавателя, педагога дополнительного образования есть возможность свободного доступа к образовательным ресурсам через интернет по локальной сети учреждения);
 - видеотека (20 фильмов);
 - библиотека (около 600 книг).
3. Для организации и проведения мероприятий центра оснащена:
- современными стационарными и переносными компьютерами,
 - лазерными принтерами, цветным принтером для печати грамот и топографических карт,
 - брошюратор и ламинатор, что позволяет изготавливать собственные методические материалы для педагогов;
 - Достаточный инвентарь и оборудование по спортивному туризму, спортивному ориентированию, спортивной радиопеленгации.

Вышеизложенное позволяет отметить: в информационного технического оснащении центра произошли позитивные изменения, обеспечивающие более полное соответствие уровню стоящих перед центром задач, направленных на повышение доступности качественного образования.

Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения.

Требование обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса предусматривает обеспечение соответствующих возрасту безопасных санитарно-гигиенических условий. Реализация данного требования возможна при условии обучения в соответствующих программе и возрасту помещениях.

Помещения центра используются:

- Помещения по бульвару Гая, 14 (95,3 кв.м.) используются под учебно-административный центр для проведения тренерских советов, семинаров, судейских и т.п., где располагаются библиотека, видеотека, информационно-методическое оборудование и административные помещения;
- Помещения по Космонавтов, 32 оборудуются под учебно-методический центр, в котором планируется разместить:
 - учебно-методический кабинет;
 - учебные кабинеты для занятий художественно-эстетической направленностью.

Внедрение нормативного финансирования позволило более рационально планировать свои расходы и повысить эффективность использования финансовых средств. Увеличение фи-

нансирования на приобретение оборудования в 2013 году обеспечило рост степени оснащенности образовательного процесса. В последние годы наметилась устойчивая тенденция к увеличению суммы финансовых средств, выделяемых на оснащение (500 тыс. руб. за три года). Постоянно идет обновление материально-технической базы (приобретение туристического инвентаря и оборудования, информационное оснащение, оборудование помещений под образовательный процесс). Таким образом, увеличение бюджетного финансирования, финансовых ресурсов на укрепление и совершенствование материально-технической базы центра позволяет в полной мере обеспечивать удовлетворение растущих образовательных запросов населения.

Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды (по данным социопсихологического мониторинга, если таковой организуется).

На основании приказа департамента образования от 01.11.2013 года № 509-пк/ 3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения г.о. Тольятти качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», было проведено анкетирование обучающихся и родителей ОУ города всех типов и видов отделом мониторинга и диагностики МОУ ДПОС РЦ в ноябре 2013 года. В список МБОУДОД, принявших участие в социологическом исследовании вошел наш Центр. В Центре было опрошено 50 учащихся 50 родителей (законных представителей). Среди опрошенных мальчики составляют 56%, а девочки - 44%. Таким же является распределение детей по полу, согласно анкетированию родителей.

Сравнение с результатами опроса, проведенного в 2009 году, показывает, что среди респондентов этого года примерно на 10% больше обучающихся, посещающих Центр первый год. Однако доля обучающихся, участвующей в работе кружков и секций третий год и более, остается стабильной и составляет приблизительно треть участников опроса.

В целом, количество респондентов, которые положительно оценивают занятия в Центре, в 2009 году составляет 94%. Аналогичная тенденция прослеживается и по ответам родителей. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 9%. Однако вряд ли это различие стоит считать положительной динамикой, поскольку объем и критерии выборки в исследованиях 2008 и 2009 года сильно различаются. Можно с уверенностью сказать, лишь одно: обучающиеся, посещающие Центр, в подавляющем большинстве принимают в них участие с удовольствием.

По сравнению с опросом, проведенным в Центре в 2014г., следует отметить возрастание показателей по пяти позициям: нескучные, разнообразные занятия; чуткие, добрые, отзывчивые, знающие преподаватели; удобное расположение, разнообразные приспособления для занятий. В условиях экономического кризиса факт того, что оценки различных аспектов работы Центра не снизились, следует считать весьма позитивным фактом.

В 2014 году при анкетировании обучающихся Центра было предложено высказать мнения о направлениях совершенствования работы.

Как показывают результаты опроса в 2014 году, работа с предложениями обучающихся ведется. Лучше обстоят дела, которые связаны с решением организационных вопросов.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Успешная реализация образовательных программ Центра зависит от эффективности управления, отдачи тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, их заинтересованности в своей работе. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива

Процедуры, используемые для обеспечения качества образования:

- Аттестация педагогов;
- Выполнение переводных нормативов и спортивных разрядов обучающимися;
- Принятие важнейших управленческих решений;
- Проверка выполнения планов, решений.

Ресурсы, обеспечивающие функционирование образовательного процесса.

Основные процессы:

Учебная работа, воспитательная работа, процесс текущего функционирования образовательной системы центра, процесс развития.

4. Ресурсы образовательного процесса.**4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Одними из показателей оценки кадрового потенциала являются уровень образования, наличие квалификационных категорий у педагогов и повышении их квалификации.

Работа с педагогическими кадрами (планирование, организация, руководство, контроль) важнейший участок деятельности Центра. Над реализацией поставленных перед центром задач работают педагогические кадры. Ими центр укомплектован полностью.

Подготовка воспитанников различного уровня на этапах подготовки и качество образовательного процесса во многом зависят от квалификации тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования и их профессиональных качеств. Ведь от того, как педагоги владеют и пользуются средствами, методами и формами планирования и управления образовательным процессом зависит подготовка обучающихся высокого уровня.

В центре работают 41 педагог.

По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
22	22	0	0	0

По стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет
3	1	1	3	6	8

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Прошедшие аттестацию на соответствие
22	6	5	2	4
Итого: % от общего числа педагогических работников основных	27,3%	22,7%	9%	18%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие занимаемой должности
2	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе		
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды
5	1	0	5

Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
19	1	0	0	18	0	1	0

4.2. Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в центре	Функционал
Директор	Шкляев В.Л.	21	28	Основными направлениями деятельности директора центра являются: -организация образовательной (учебно-воспитательной) работы центра; -обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы центра; -создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в центре.
Заместитель директора по УВР	Мельникова Т.А.	17	6 лет	Основным направлением деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе является организация и проведение учебно-воспитательного процесса в ЦДЮТЭ «Эдельвейс».

4.3. Повышение квалификации педагогических работников

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. Доля педагогических работников центра, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет – 17 чел(77%). В Центре доля руководителей, имеющих квалификацию «менеджер образования» составляет 100%.

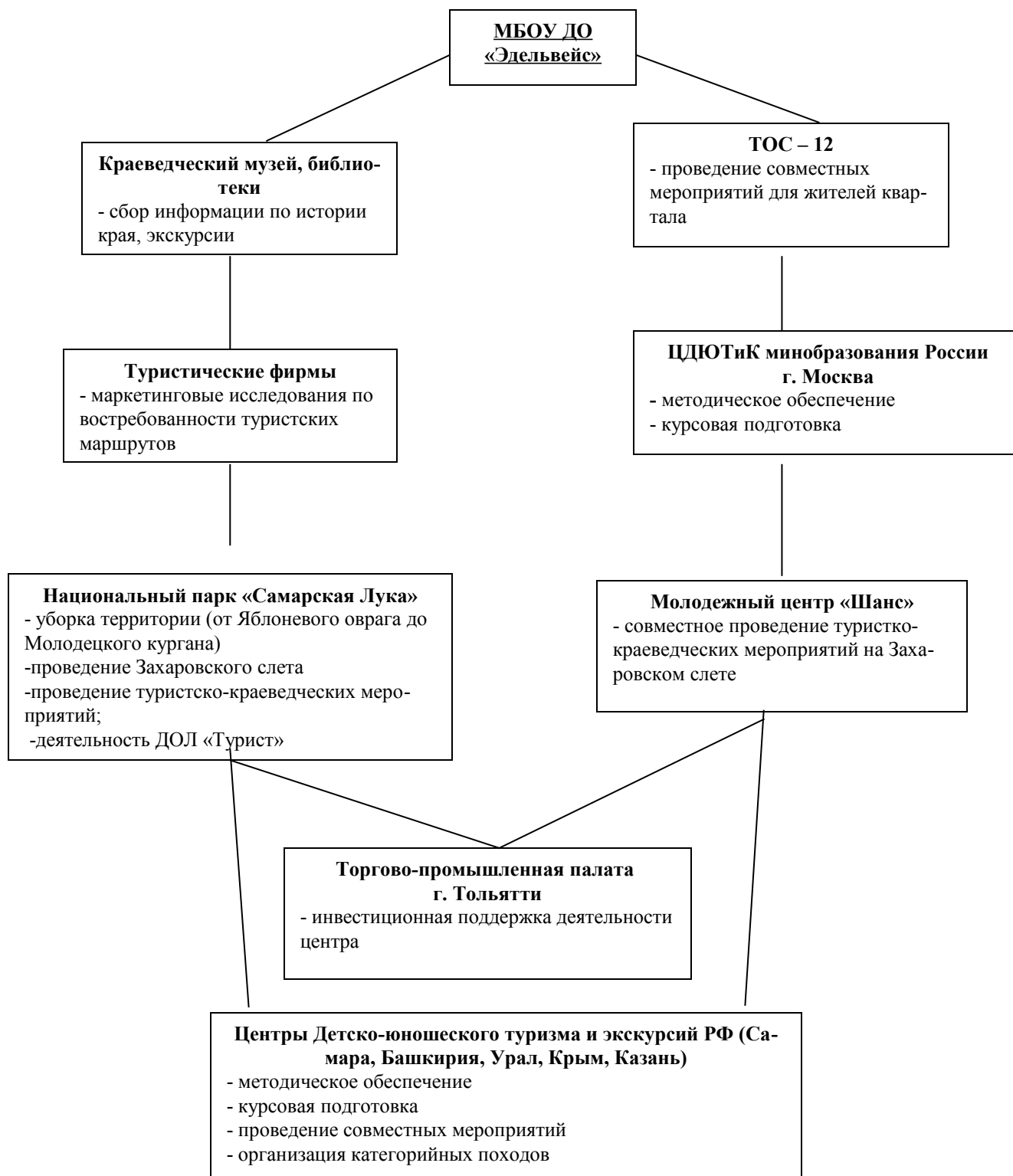
Количество штатных педагогических работников- 22 человека, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 17 человек(77 %).

5. Внешние связи и имидж центра

5.1. Партнерства центра

Центр на протяжении ряда лет сотрудничает с рядом учреждений и организаций:

Структура взаимодействия МБОУ ДО «Эдельвейс» в социуме



5.2. Общая характеристика социальной активности центра.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса в учреждении Центр ведет активную деятельность по выявлению потребностей социума на предлагаемый вид услуг.

- Центр активно пропагандирует свою образовательную деятельность в средствах массовой информации; ежегодно дает информацию о дополнительных образовательных программах, реализуемых в объединениях, через городские газеты, журналы. Используя возможности местного телевидения и радио, во время городских соревнований популяризирует деятельность не только своего учреждения, но и саму систему дополнительного образования. Через выступления руководителей и педагогов Центра в стенах школ, детских лагерей, на родительских собраниях формирует среди населения мотивацию к обучению дополнительным образовательным программам.

- Как работу с социумом по результатам образовательной деятельности необходимо отметить активную работу по организации городских соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

- Деятельность Центра тесно связана с общеобразовательными учреждениями. Со многими МОУ заключены договора о совместной деятельности и предоставлении дополнительного образования учащимся школ. На основе этих договоров идет планирование также и каникулярного времени.

- Сотрудничество с территориальными органами самоуправления (ТОСами) заключается в организации с их помощью досуговых мероприятий для жителей кварталов с учетом потребностей жителей микрорайона. Традиционными стали такие мероприятия, как спортивно - развлекательные праздники 1 сентября - «День знаний» - и 1 июня - «День защиты детей».

Все это дает основание считать, что Центр играет немалую роль не только в обучении и воспитании школьников, но и в процессе социализации детей и подростков.

5.3. Признание результатов работы центра на различных уровнях.

Включенность педагогических работников в инновационную деятельность, распространение и обобщение передового опыта тоже характеризуют качество работы педагогов. За последние 5 лет 1 работник награжден знаком «Почетный работник образования РФ», а 4 человека получили почетную грамоту министерства науки и образования Российской Федерации за значительный вклад в развитие дополнительного образования.

По итогам VII областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Туристско-краеведческая» 2008-2009 учебного года тренер-преподаватель нашей школы Самойлов А.В. стал **Лауреатом**.

Тренер- преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2010-2011 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **1 место** в номинации «Тренер-преподаватель».

Тренер- преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2011-2012 учебном году в городском конкурсе проектов, направленных на поиск новых форм и методов в организации содержательного и развивающего досуга и позитивной альтернативной деятельности для детской и юношеской аудитории, где стал **победителем**.

Тренера-преподаватели Самойлов А.В. и Алейникова В.С. стали **победителями** окружного этапа областного конкурса «Лето-2012» в номинации «Программа организации летнего отдыха».

Педагог дополнительного образования Кузнецов Е.А. принял участие в 2012-2013 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **4 место** в номинации «Педагог дополнительного образования» и получил приз «Зрительских симпатий».

Тренер-преподаватель Забкова Л.В принимала участие в 2013-2014 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти».

Данные показатели свидетельствуют о высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, о повышении имиджа Центра на областном уровне, что, несомненно, позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Уровни конкурсов	2010-2011уч. год		2011-2012уч. год		2012-2013уч. год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва
Районный						
Муниципальный	1		1		1	
Областной	1				2	
Всероссийский						
Международный						
ИТОГО:	1		1		3	

5.4. Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

Важным событием в области расширения контактов и привлечения сторонних организаций к развитию спортивного туризма в г. Тольятти явилось участие и победа Центра в конкурсах грантовой поддержки.

2007-2009 год

- 1 место в номинации ДЮСШ от 1 до 4 видов спорта на Городском этапе «Всероссийского смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2007 год»;

- 1 место в номинации ДЮСШ от 1 до 4 видов спорта на областном этапе «Всероссийского смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2007 год»;

- 12 место в номинации ДЮСШ от 1 до 4 видов спорта на Всероссийском этапе «Всероссийского смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2007 год»;

- Лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы»-2008 год с финансовой поддержкой в сумме 100000рублей;

- Стипендиат Всероссийского конкурса на получение стипендий благотворительного фонда «Спортивных программ «Новое поколение» для тренеров спортивной и общеобразовательной подготовки, спортивных секций и клубов по месту жительства (2009г) в сумме 60000 рублей- тренер-преподаватель Шуварина Н.А..

5.5. Межрегиональные и международные связи образовательного учреждения (участие в международных проектах, участие в обмене воспитанниками и т.д.)

Вид спорта спортивный туризм предполагает проведение категорийных походов. На протяжении последних лет ряд тренеров-преподавателей организуют и проводят с обучающимися походы до 4 категории сложности по горному, водному, пешеходному, лыжному, вело и спелео туризму по различным регионам России и ближнего зарубежья: Южный Урал, Байкал, Горный Алтай, Центральный и Западный Кавказ, Крым, Кольский полуостров, Карелия, Центральный и Западный Тянь-Шань и др.

Для проведения таких походов необходима предварительная работа по созданию условий для их успешного осуществления: изучения районов путешествий, заключение договоров и другое. Во время проведения походов обучающиеся встречаются на маршрутах с туристскими группами из других регионов России и зарубежья, обмениваются информацией, приглашают в свои регионы для участия в походах и соревнованиях.

Особенно тесные договорные отношения сложились с Администрацией пос.Эльбрус, Национальным парком «Приэльбрусье», базой отдыха Кабардино-балкарского государственного университета.

Традиционными стали совместные спелео-водные лагеря в Башкирии (Южный Урал), Эльбрусиады в Кабардино-Балкарии (Центральный Кавказ), совместные учебно-тренировочные сборы туристских групп из Москвы и Башкирии на Учебно-тренировочной базе «Турист» (Самарская лука).

Традиционным стала работа тренеров-преподавателей Самойлова А.В. и Самойловой Ю.С. в качестве инструкторов по водному туризму на Всероссийском форуме молодежи «Селигер-2007», «Селигер-2008», «Селигер-2009», «Селигер-2010», «Селигер-2011», «Селигер-2012» при проведении водных тренировочных походов по озеру Селигер до монастыря Нилова пустынь, с целью обучения и привития навыков техники водного туризма участникам форума.

6. Выводы о деятельности центра

1. В центре обеспечен баланс стабильного функционирования и развития; создана эффективная развивающая образовательная среда.

2. Деятельность центра строится в соответствии с государственной, муниципальной нормативной базой.

3. Центр предоставляет доступное качественное дополнительное образование.

4. Администрацией центра обеспечен высокий уровень профессионализма и творчества педагогического коллектива, что позволяет достичь стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.

5. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного методического сопровождения образовательной деятельности.

Стратегия развития центра на среднесрочную перспективу предполагает обеспечение сохранения достигнутых результатов деятельности (качества обучения и воспитания) и существенное продвижение вперед. Достижение соответствующих результатов будет обеспечено посредством:

- Оптимизации имеющихся ресурсов;
- Привлечения дополнительных ресурсов;
- Формирование эффективного имиджа центра, для увеличения обучающихся;

- Целенаправленного повышения профессионального мастерства педагогического персонала на основе изучения кадрового потенциала и потребностей стратегии центра;

В целом, можно сказать, что работа будет направлена на создание системы менеджмента качества в центре, обеспечивающей стабильно высокое качество образовательной деятельности.

Управление учреждением дополнительного образования детей с целью его дальнейшего развития возможно исключительно в результате реализации системного подхода к проблеме развития в целом. Весьма существенным компонентом развития образовательной системы в последние три года явилось улучшение состояния финансового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Строгое следование целевому назначению выделяемых на содержание деятельности учреждения денежных средств, с одной стороны, позволило сохранить стабильность партнерских взаимоотношений, которые строились исключительно на договорной основе, с другой стороны, созданы и продолжают создаваться необходимые цивилизованные условия для организации педагогической деятельности в учреждении, развивается материально-техническая база.

В настоящее время центр располагает достаточным количеством аудиторного, технического оборудования, учебный процесс полностью обеспечен канцелярскими принадлежностями и материалами. Центр имеет хорошо оборудованные помещения, оптимальные условия для реализации учебно-образовательных программ.

Расширение площади деятельности Центра благоприятно повлияло на наполняемость учебных групп и сохранение контингента обучающихся.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
2. Подготовить высококвалифицированных спортсменов
3. Продолжить работу по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г.Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Президентские состязания».
4. Продолжить работу центра по технической направленности и обеспечить условия для развития данного направления.

7. Формы обратной связи

С вопросами, замечаниями и предложениями по содержанию публичного отчета можно общаться к администрации школы:

-через почту:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая;

-по телефонам: (8 8482) 30 34 87; 30 09 71

-через Интернет:

Адрес электронной почты: tour@edu.tgl.ru

Официальный сайт: <http://www.centrtur-tlt.ru>