


Принято
Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 25.01.2016

Согласовано
Уполномоченный
представитель работников
учреждения

Г.Э.Гаджиева
25.01.2016г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Эдельвейс»
В.Л.Шкляев

25.01.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА «ЭДЕЛЬВЕЙС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

2016г

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУ ДО «Эдельвейс» и регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО «Эдельвейс».

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется настоящим Положением.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль - это систематическая оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы, которая проводится в конце изучения каждой темы;

- промежуточная аттестация - это оценка качества обученности обучающихся по общеобразовательной программе.

2. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам, блокам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации учащимся полученных знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей обучающихся;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.2. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;

- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4. *Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*

4.1. Текущий контроль успеваемости:

4.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ ДО «Эдельвейс» осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части общеобразовательной программы, разделу программы или изученной теме.

4.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

4.1.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- сдача нормативов.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся:

4.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.

4.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.2.4. Формы промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяются учебно-тематическим планом. Промежуточную аттестацию проводят тренеры – преподаватели, педагоги дополнительного образования.

4.2.5. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится в мае - июне месяце.

4.2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебно – тематическим планом программы.