



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО «Эдельвейс»

В.Л. Шкляев

**Публичный доклад  
МБОУ ДО «Эдельвейс»  
за 2019-2020 учебный год**

## 1. Общие сведения МБОУ ДО «Эдельвейс» (далее Центр)

### 1.1. Формальная характеристика Центра

**Наименование Центра:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Эдельвейс»).

**Юридический адрес:**

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

**Год основания:**

1988 год – Приказ отдела народного образования облисполкома № 569 от 14.09.1988 «Об открытии Тольяттинской городской станции юных туристов».

**Телефоны:** 8 (8482) 30 34 87; 30 09 71.

**E-mail:** [tour@edu.tgl.ru](mailto:tour@edu.tgl.ru)

**WWW:** [centrtur-tlt.ru](http://centrtur-tlt.ru)

**Лицензия:**

Серия 63ЛО 1, номер 0001716, дата выдачи: 26 октября 2015 года

кем выдана: министерством образования и науки Самарской области

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Приказ 7-ак от 17.06.2010 г. Министерства образования и науки Самарской области

**Действующий статус Центра:**

тип: образовательное учреждение дополнительного образования,

вид: центр детско-юношеского туризма,

категория: первая

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

**Жизнь «Эдельвейса»** - эта целая эпоха событий, плеяда имен, титулов, званий и побед. А началась история в 1981 году, когда группа энтузиастов положила начало развитию туризму города и была открыта городская станция юных туристов.

Как вехи в летописи центра занимают место события и люди, начинающиеся со слова «первый». Первый тренер, первые дети, первые соревнования, первые чемпионы. Так, первый десяток детей, первые сторожилы туризма – Барбаш Людмила Николаевна, Поматилова Наталья Александровна и огромное желание работать для детей - вот, пожалуй, и все, что являл собой центр в первые годы своего существования. В основе, которой лежала спортивная и физическая подготовка детей, укрепление их здоровья, нравственное воспитание и обучение юных спортсменов, привлечение все большего числа занимающихся к здоровому образу жизни.

Были заложены первые традиции и основные направления деятельности. Зимние восхождения на Молодецкий курган и гору Шишка, районные и городской туристские слеты школьников, слет кружковцев «Золотая осень». Успешно функционировала турбаза Центра на территории Национального парка Самарская Лука.

С 1992 года станция получила новый статус - Центр детско-юношеского туризма. Сформировался работоспособный костяк коллектива.

Из стен Центра выделился Детско-юношеский клуб спортивного ориентирования «Абрис», Центр авторской песни, ЦДЮТ «Траверс» Комсомольского р-на.

2007 год центр изменил вид, став детско-юношеской спортивной школой № 13 «Эдельвейс». В 2010 год школа изменила вид, став центром детского и юношеского туризма и экскурсий «Эдельвейс».

Получили дальнейшее развитие туристские традиции:

- ежегодные летние и зимние восхождения на высочайшую точку Европы – гору Эльбрус;
- проведение спелео-водных лагерей в республике Башкортостан;
- проведение водных походов по Самарской области, Урала;
- проведение пеших походов степенных и категорийных до второй категории сложности в Приэльбрусье, Самарской области;
- организация и проведение традиционного слета им. Ю. Захарова;
- ежегодное участие в областном слете юных туристов и краеведов.

В целях эффективной организации деятельности образовательных учреждений по реализации стратегических направлений системы образования на протяжении 7 лет центр является ответственным исполнителем по решению муниципальных задач (Приказ ДО № 276-пк/3.2 от 23.08.2019 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2018-2019 году»).

Мероприятия патриотической направленности:

- организация и проведение районного и городского этапов «Школы безопасности» (2016-2017 уч.г. – городской этап – 16 команд, 128 участников, на 18 региональных соревнованиях команда МБОУ ДО «Эдельвейс» заняла 1 общекомандное место; 2017-2018 уч.г. – городской этап – 18 команд, 144 участника; 2018-2019 уч.г. – городской этап – 18 команд, 144 участника, на XIX региональных соревнованиях учащихся Самарской области «Школа безопасности – 2019» команда МБОУ ДО «Эдельвейс» заняла 1 общекомандное место; 2019-2020 – 14 команд, 112 участников).
- городские соревнования «Юный спасатель» (2016-2017 уч.г. – 8 команд, 48 участников; 2017-2018 уч.г. – 7 команд, 42 участника, 2018-2019 уч.г. – 10 команд, 60 участников).
- профильной смены активистов школьных музеев; поисково-краеведческой экспедиции школьников «Моя малая Родина-Тольятти» (2013-2014 уч.г. - 100 участников; 2014-2015 уч.г. - 80 участников; 2015-2016 уч.г. – 80 участников);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (2016-2017 уч.г. – зональный этап – 12 команд, 120 участников; 2017-2018 уч.г. – МБОУ ДО «Эдельвейс» являлась проводящей организацией областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - 5 команд, 50 участников; 2018-2019 уч.г. - организаторы зонального (городского) этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 12 команд, 120 человек и областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области – 9 команд, 90 человек.);
- Городской этап областных соревнований патриотических объединений по пулевой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 36 команд, 244 участника; 2014-2015 уч.г.-31 команда, 191 участник; 2015-2016 уч.г. – 31 команда, 186 участников; 2016-2017 уч.г. – 29 команд, 182 участника; 2017-2018 уч.г. – 21 команда, 138 участников; 2018-2019 уч.г. – 27 команд, 148 человек);
- Профильный сбор «Защитники Отечества» (2013-2014 уч.г.- 404 участника; 2014-2015 уч.г.- 392 участника; 2015-2016 уч.г. - 362 участника);
- «Зачетные мероприятия учебных сборов» (2016-2017 уч.г. – 432 участника), учебные сборы «К защите Родины готовы!» (2016-2017 уч.г. – февраль месяц – 405 участников, май месяц – 265 участников; 2017-2018 уч.г. – декабрь месяц – 385 участников, февраль месяц – 369 участников, май месяц – 365 участников; 2018-2019 уч.г. – декабрь месяц – 437 участников, февраль месяц – 385 участников, май месяц – 394 участника);
- Городские соревнования по кроссовой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 23 команд, 166 участников; 2014-2015 уч.г.-32 команды, 155 участников; 2015-2016 уч.г. – 21 команда, 155 участников; 2016-

2017 уч.г. – 24 команды, 136 участников; 2017-2018 уч.г. – 21 команда, 128 участников; 2018-2019 уч.г. – 25 команд, 138 человек).

#### Мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- Организация и проведение соревнований по спортивному туризму в рамках городской Спартакиады школьников (2007-2008 уч.г.- финал-48 МОУ, 490 участников; 2008-2009 уч.г.- финал-41 МОУ, 380 участник, 2009-2010 уч.г.- -33 МОУ, 264 участника; 2010-2011 уч.г.- 38 команд, 296 участников).
- Муниципальный этап «Президентские состязания» (2014-2015 уч.г.- 35 команд, 280 участников; 2015-2016 уч.г. – 39 команд, 312 участников; 2016-2017 уч.г. – 39 команд, 312 участников; 2017-2018 уч.г. – 60 команд, 480 участников; 2018-2019 уч.г. – 27 команд, 162 участника).
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2019 – 2020 уч.г. – 35 команд, 280 участников).
- Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти» - городской туристский слет учителей г.о. Тольятти (2015-2016 уч.г. – 8 школ, 48 участников; 2016-2017 уч.г. – 6 школ, 36 участников; 2017-2018 уч.г. – 11 школ, 110 участников; 2018-2019 уч.г. – 11 команд – 120 участников).
- Городской сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» - соревнования по спортивному ориентированию (2015-2016 уч.г. – 38 команд, 228 участников).
- Городской сетевой проект «Успех ребенка – дело семейное» - семейная эстафета «Туристская тропа» (2015-2016 уч.г. – 18 команд, 50 участников, 2016-2017 уч.г. – 15 команд, 42 участника).
- Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - соревнования по спортивному ориентированию (2016-2017 уч.г. – 9 команд, 36 участников).
- Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти, вид «Спортивное ориентирование» (2017-2018 уч. г. - 694 участника; 2018-2019 уч.г. – 507 участников; 2019-2020 уч.г. – 496 участников).

### **Режим работы Центра**

Режим работы работников Центра устанавливается на основании п. 4 Правил внутреннего трудового распорядка, приказа Центра № 03- ОД от 26.01.2016года.

Деятельность Центра осуществляется в условиях деловых отношений с соответствующими органами управления образования, физической культурой и спортом: спортивными федерациями, ассоциациями, союзами, общественными физкультурно-спортивными организациями.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Центре являются:

- Общее собрание;
- совет Центра;
- педагогический совет.

Основными формами **самоуправления** в Центре является общее собрание центра, Совет центра, педагогический совет.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный Учредителем в установленном порядке.



## 1.2. Характеристика состава обучающихся

В текущем году количество обучающихся 2405, на протяжении двух лет неизменно.

Направленность	Всего обучающихся	Из них					Особый контингент (из общего количества)		Количество обучающихся	
		СОГ	НП	УТ до 2-х лет	УТ свыше 2-х лет	СС, ВСМ	Обучающиеся с ОВЗ	Детей сирот и детей инвалидов	На начало учебного года	На конец учебного года
<b>Физкультурно-спортивная</b>										
Спортивный туризм	<b>941</b>								<b>941</b>	
Спортивное ориентирование	<b>140</b>								<b>140</b>	
<b>Туристско-краеведческая</b>										
Туристы-краеведы	<b>708</b>								<b>708</b>	
Юный спасатель	<b>392</b>								<b>392</b>	
<b>Художественная</b>										
Мастерская фантазий	<b>50</b>								<b>50</b>	
Мир дизайна	<b>51</b>								<b>51</b>	
<b>Спортивно-техническая</b>										
Спортивная радиопеленгация	<b>123</b>								<b>123</b>	
<b>Итого</b>	<b>2405</b>								<b>2405</b>	<b>2405</b>

Рассматривая динамику роста комплектования контингента Центра, где с 2017-2405 человек, можно сделать вывод о том, что программы, по которым работает Центр, соответствует интересам и потребностям детей в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой, художественной, технической направленностей свидетельствует о выполнении социального заказа.

Количество групп и обучающихся центра имеют тенденцию к постепенному росту или уменьшению по разным направленностям, в зависимости от степени бюджетного финансирования, наличия достаточной материально-технической базы, исходя из потребности социума и возможностей центра. В 2019-2020 учебном году уменьшилось количество обучающихся по физкультурно-спортивной направленности, а увеличилось количество по туристско-краеведческой направленности, в связи с переходом на ПФДО.

### **1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся центра**

Сохранность обучающихся в центре в течении учебного года показывает заинтересованность детей видом деятельности, квалификацией тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования. В 2019 – 2020 учебном году количество детей по сравнению с прошедшим годом осталось на прежнем уровне до 2405 обучающихся. В связи с запросами детей и родителей в центре в течение текущего года реализовались 7 дополнительных образовательных программы по 4 направленностям.

Сохранность контингента обучающихся за два прошедших года составила 100 %.

## **2. Цели и результаты развития центра**

### **2.1 Цели и задачи центра за три последних года.**

Социальный запрос на образовательные услуги сегодня достаточно высок.

Цель образования – формировать у подрастающего поколения такую картину мира, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода ситуациях, давать каждому необходимые средства для профессионального самоопределения.

Исходя из долгосрочной перспективы развития Центра, каждый учебный год ставились взаимосвязанные цели и задачи:

#### **2018-2019 учебный год**

**Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области физической культуры и спорта посредством организации туристско-краеведческой работы.**

**Задачи:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры и культуры здоровья;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- развитие высших спортивных достижений;

- продолжение работы в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» по проведению соревнований патриотических объединений «Школа безопасности», «Юный спасатель» и «Спортивное поколение 21 века»;

## 2.2. Цели и задачи центра на отчетный период.

**Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства**

**Задачи:**

Основные задачи Центра:

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления –здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей ;
- подготовка спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

## 2.3. Оценка степени достижения целей центра за отчетный период

Достижение целей на среднесрочную перспективу, определенных программой развития центра, позволяет достичь конкретных результатов в образовательном процессе. Среди них наиболее значимыми являются:

- повышение заинтересованности родителей и обучающихся для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей, социализации личности в обществе, формирование общей культуры, в организации содержательного досуга;
- увеличение качества дополнительного образования: достижение спортивных успехов соответственно способностям, развитие высших спортивных достижений;

## 2.4. Результаты деятельности

Итогом освоения образовательных программ центра обучающимися служит выполнение ее годового плана, контрольно-переводных нормативов и спортивных разрядов согласно годов обучения.

В соответствии с уставом центра установлена система оценок, ее форма и порядок оценки динамики роста физических качеств обучающихся и основания их перевода по годам обучения. Центр ежегодно проводит промежуточную аттестацию обучающихся – контрольно-переводные нормативы.

Год обучения	Степень выполнения годового плана – графика (количество недель)				Положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся				Наличие воспитанников, выполнивших разряд по окончании этапа подготовки			
	32	33–36	37–46	47–52	3 – 3,59 балла	3,6 – 4,24 балла	4,25 – 4,5 балла	4,51 – 5,0 балла	Массовые разряды	2-й разряд	1-й разряд	КМС, МС
2016-2017			46					4,6	30	6	1	5

2017-2018			46					4,7	23	12	-	3
2018-2019			46					4,7	36	7	3	5
2019-2020			46					4,6	17	1	2	-

### Достижение воспитанников (за последние три года)

Анализ динамики достижений обучающихся в соревнованиях и подготовки спортивных разрядов показывает, что средства, методы и организационные формы соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

За период с **2017** по **2020** года было подготовлено:

МС – 7 человека

КМС – 25 человека

1 разряда – 226 человек

Второго разряда – 113 человек

Массовых разрядов 948 человек

Уровни достижений							
Региональный				Федеральный и международный			
1 – 4 соревнований	5 – 7 соревнований	8 – 9 соревнований	10 и более соревнований	Призёры первенства России	Победители первенств России	Призёры международных соревнований	Победители международных соревнований
			25	-	-	-	-

На протяжении последних лет центр готовит спортсменов по спортивному туризму, спортивному ориентированию высших разрядов, сборной области, города, что показывает стабильную, четко спланированную, хорошо организованную работу МБОУ ДО «Эдельвейс».

**В 2019-2020 году:**

**Обучающиеся центра становились неоднократными победителями и призерами региональных соревнований:**

Чемпионат и первенство Самарской области по спортивному ориентированию, кросс-лонг, 01.09.2019, п. Прибрежный Самарская область – **2 места - 4**. Количество участников – 13 человек.

ЧиП Самарской области по спортивному ориентированию, кросс-многодневный, 22.09.2019, г. Тольятти – **1 место – 2, 2 место – 2, 3 место - 1**. Количество участников – 14 человек.

Соревнования Самарской области по спортивному туризму, посвященных памяти Л.Г.Шишкановой, 13.10.2019, г. Самара – **1 место – 5, 2 место - 1**. Количество участников – 8 человек.

Соревнования Самарской области (дистанции-пешеходные (залы) по спортивному туризму, 18-19.01.2020, МБУ школа № 12 г.о. Самара – **1 место – 4, 2 место - 1**. Количество участников – 19 человек.

Чемпионат Самарской области (дистанции-лыжные) по спортивному туризму, 25-26.01.2020, УСЦ «Чайка» п. Управленческий – **1 место**. Количество участников – 3 человека.

Соревнования Самарской области (дистанции-лыжные) по спортивному туризму, 02.02.2020, г.о. Сызрань – **3 место**. Количество участников – 7 человек.



Первенство Самарской области (дистанции-лыжные) по спортивному туризму, 23-24.02.2020, УСЦ «Чайка» п. Управленческий – **3 место - 3**. Количество участников – 11 человек.

59 Областной Слет юных туристов и краеведов Самарской области в рамках Десятилетия детства, 22-23.08.2020, г.о. Самара – **1 место**. Количество участников – 6 человек.

### **Достижения учащихся МБОУ ДО «Эдельвейс» в соревнованиях различного уровня**

Количество мест	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.
	187	54	25	169	64	18	68	27	10

#### **2.5. Участие обучающихся в массовых формах работы, организуемых центром**

Для решения задач спортивной подготовки, мотивации и заинтересованности учащихся, выявления у них индивидуальных способностей, была проведена большая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий:

Всего за 2017-2020года было организована и проведена спортивно-массовая работа по следующим уровням:

##### учрежденческий уровень

91 мероприятия (около 4570 участников) - традиционными из них стали: интерактивная площадка на 01 сентября посвященная празднику «День знаний»; мероприятия на базе МБУ в рамках «Дней здоровья», смотр - конкурс среди обучающихся центра.

##### муниципальный уровень

303 мероприятия (около 21647 участника):

- Открытый кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытый кубок г.о. Тольятти по комбинированному туризму (дисциплина - дистанции);
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-лыжные);
- Открытый традиционный городской слет туристов «Золотая осень»;
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытые соревнования и первенство МБОУ ДО «Эдельвейс» по спортивному ориентированию;
- «Туристского похода с проверкой туристских навыков» в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- различные мастер-классы художественно – эстетической направленности «Отражение в очках», «Дорисуй за мной», «Туристский блокнот» (работа в технике аппликации и иллюстрации).

##### региональный уровень

46 мероприятие (около 1384 участников) - традиционными из них стали:

- Открытый чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дистанции - пешеходные);
- Открытое первенство Самарской области по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Областной слет юных туристов и краеведов Самарской области.

##### учебно – тренировочные сборы и походы

392 походов различных степеней и категорий сложности (около 4034 участника) в регионах России: Самарская область, Западный и Центральный Кавказ, Алтай, Карелия, Южный Урал, Восточные Саяны, Байкал, Крым.

Большое значение в деятельности центра имеет работа по организации занятости детей в каникулярное время. Реализация программы «Каникулы», которая направлена на формирование культуры досуга и здорового образа жизни детей, профилактике их антиобщественного поведения.

В 2019-2020 учебном году по художественной направленности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Праздник посвященный «Дню знаний», день открытых дверей (выставка работ студии «Мир дизайна»)
- Мастер-класс по каллиграфии и леттерингу для начинающих
- Познавательно - развлекательное мероприятие по культуре празднования Хеллоуина
- Арт - площадка от проекта Кошачья столица, с участием проекта «Деятели искусств» (МК, интерактивные зоны, фото зона, выставка)
- Мастер-класс «Символ года 2020».

### Организация и проведение мероприятий за 2019-2020 учебный год

Форма	Территориальный уровень							
	Учрежденческий, кол-во		Муниципальный, кол-во		Региональный, кол-во		Федеральный, кол-во	
	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во
Досуговые, развлекательные акции, праздники, концерты	4	210	3	160				
Летний профильные отряды на базе Лагерь дневного пребывания детей								
Экскурсии, походы, массовые игры и состязания			16	103	9	84		
Соревнования и конкурсы, проводимые центром			21	1800	2	87		

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности центра

За отчетный период были проведены следующие проверки:

- Проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев в Фонд социального страхования РФ.

По результатам проверок нарушения не выявлены, жалоб и обращений в адрес администрации центра и учредителя на работу центра за три последних года не поступало.

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описания содержания и технологий образовательного процесса:

#### Содержание образования

В 2019-2020 учебном году МБОУ ДО «Эдельвейс» г.о. Тольятти ведется обучение по 7 образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

Дополнительные образовательные программы является неотъемлемой частью концепции развития центра и дает возможность каждому ребенку обучаться исходя из его интересов и желаний.

Организация образовательно-воспитательного, учебно-тренировочного процессов предусматривается по всем программам в течение календарного года и все программы рассчитаны на 46 учебных недель.

1. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивный туризм» физкультурно-спортивной направленности разработана на основании типовой программы дополнительного образования детей «Оздоровительно - познавательный туризм» и типовой программы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет на 12 лет обучения (с 3 часов в неделю до 6 часов в неделю). Содержание программы состоит из 2 этапов подготовки:

Первый этап спортивно-оздоровительной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 6 до 18 лет. Этап спортивно-оздоровительной подготовки предусматривает 230 часов учебно-тренировочной работы (по 3-5 часов в неделю).

Второй этап начальной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 10 до 18 лет. Этап начальной подготовки - предусматривает 3 года обучения: 1 год – 230 часов учебно-тренировочной работы (по 5 часов в неделю), 2 и 3 год – 276 часов учебно-тренировочной работы (по 6 часов в неделю).

2. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-спасатели» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы – спасатели».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю):.

3. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы-краеведы».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

4. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мастерская фантазий» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

6. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мир дизайна» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

7. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивная радиопеленгация-спорт для умных и сильных» технической направленности

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

### 3.2.Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни		
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального (окружного) уровня	Не ниже регионального уровня
Информационно-методическая	+	+	+
Консультационная	+	-	-
Инструктивная	+	+	+
Обучающая	+	+	+
Научно-исследовательская	-	-	-
Методическая продукция	+	+	+
Итого	5	4	4

Методическое обеспечение центра направлено на:

- создание различных видов методической продукции, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям, педагогам дополнительного образования через информирование, обучение, консультирование;
- сопровождение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования;
- информирование, инструктирование, обучение педагогических работников г. о. Тольятти, Самарской области.

**I. Информационно-методическая работа** осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Обеспечение коллектива учебной, методической и нормативно-правовой литературой:

-наличие библиотеки (600 экземпляров книг, журналов, карт, схем и др.);

2) Создание и пополнение информационно-методического банка по актуальным вопросам деятельности учреждения.

Разделы:

-«Медиаотека» (видеофильмы: «Самая глубокая пещера мира-«Воронья», «Турклуб «Барс», «Туризм в школе», «Скалолаз», «Жигулевская кругосветка» и др.);

-«Нормативно-правовая документация»;

-«Методические материалы в помощь тренерам-преподавателям» (тематические папки).

3) Работа информационных стендов:

-постоянно действующий информационный стенд, обеспечивающий своевременные указания, разъяснения, рекомендации, инструкции, передачу необходимой информации педагогическим работникам;

-стенд «Лето», освещающий вопросы о предстоящих походах, соревнованиях, полевых лагерях, учебно-тренировочных сборах и т.д.

муниципальный (окружной) уровень:

1) Размещение на сайте департамента образования администрации г. о. Тольятти публичного отчета руководителя о деятельности учреждения за 2018-2019 уч. год.

2) Размещение на сайте Центра» ([www.centertur-tlt.ru](http://www.centertur-tlt.ru)) информации о деятельности учреждения (цели и задачи учреждения, информация о преподавательском составе, о воспитанниках центра, о проводимых мероприятиях, о результатах деятельности, о предстоящих походах, фотовыставки и др.).

**II. Консультационная работа** осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение тематических и текущих консультаций для преподавательского состава.

**III. Инструктивная методическая работа** осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение методических советов, методического дня (еженедельно) обеспечивающих координирование учебно-воспитательной и методической деятельности между участниками образовательного процесса учреждения.

2) Разработка приказов, положений, методических рекомендаций и пояснений.

муниципальный (окружной) уровень:

Инструктирование учителей физической культуры МБУ, преподавателей образовательных учреждений г. о. Тольятти в плане организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и

мероприятий патриотической направленности для школьников (в рамках проведения городских мероприятий проектов «Школа безопасности», «Президентские состязания»).

региональный уровень:

Ежегодное инструктирование тренеров-преподавателей, представителей образовательных учреждений Самарской области в плане организации и проведения региональных соревнований:

- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дисциплина – дистанция – лыжная);
- Первенство Самарской области по спортивному туризму среди обучающихся.

**IV. Обучающая работа** осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение открытых занятий.

муниципальный (окружной) уровень:

Ежегодное проведение семинаров-практикумов для тренеров-преподавателей, учителей физической культуры МБУ г. о. Тольятти:

-«Подготовка команд ОУ к соревнованиям школьников по спортивному туризму в рамках Президентских состязаний»

**V. Разработка методической продукции** осуществляется по различным видам и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Разработка тематических папок в помощь тренерам-преподавателям: «Краеведение, археология», «Туристические узлы», «Топография», «Особенности видов туризма», «Музейное дело», «Рекомендации по организации и проведению спортивных походов».

2) Разработка адаптированной программы «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» включающий все этапы спортивной подготовки.

3) Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ (рефераты, методические разработки, пособия и др.).

4) Проведение фотовыставок (как прикладного вида методической продукции).

муниципальный (окружной) уровень:

Разработка положений о проведении городских соревнований (более 8 положений ежегодно).

региональный уровень:

Ежегодная разработка положения о проведении Чемпионата Самарской области по спортивному туризму.

### 3.2.1 Информационно-техническое оснащение

#### **Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам**

Для решения образовательных задач в г. Тольятти создана АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системы образования) с целью получения сведений об обучающихся, ведения электронного учета движения обучающихся, получения сведений в различных разрезах об обучающихся (гендерный признак, по количественному составу районам города, по образовательным учреждениям, и т.д.), подготовки статистической отчетности.

1. Для повышения имиджа центра:

- имеется атрибутика центра - флаг, эмблема, форма для сборной команды центра с экипировкой;
- создан и работает сайт, который позволяет родителям, обучающимся, общественным организациям получить необходимую информацию о мероприятиях (будущих и проведенных), расписание объединений, нормативных документах,

- для участия в ежегодных городских акциях для родителей, обучающихся приобретен проектор и экран, что дает возможность рекламировать свою деятельность на рынке образовательных услуг;

- стремление центра стать более открытой является размещение публичного доклада на сайте департамента образования.

2. Для организации образовательного процесса:

- информационно-методическое обеспечение (у каждого тренера – преподавателя, педагога дополнительного образования есть возможность свободного доступа к образовательным ресурсам через интернет по локальной сети учреждения);

- видеотека (20 фильмов);

- библиотека (около 600 книг).

3. Для организации и проведения мероприятий центр оснащен:

- современными стационарными и переносными компьютерами,

- лазерными принтерами, цветным принтером для печати грамот и топографических карт,

- брошюрователь и ламинатор, что позволяет изготавливать собственные методические материалы для педагогов;

- Достаточный инвентарь и оборудование по спортивному туризму, спортивному ориентированию, спортивной радиопеленгации.

Вышеизложенное позволяет отметить: в информационного технического оснащении центра произошли позитивные изменения, обеспечивающие более полное соответствие уровню стоящих перед центром задач, направленных на повышение доступности качественного образования.

#### **Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения.**

Требование обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса предусматривает обеспечение соответствующих возрасту безопасных санитарно-гигиенических условий. Реализация данного требования возможна при условии обучения в соответствующих программе и возрасту помещениях.

#### **Помещения центра используются:**

- Помещения по бульвару Гая, 14 (95,3 кв.м.) используются под учебно-административный центр для проведения тренерских советов, семинаров, судейских и т.п., где располагаются библиотека, видеотека, информационно-методическое оборудование и административные помещения;

- Помещения по бульвару Космонавтов, 32 оборудовано под образовательную деятельность, в котором размещены:

- учебные кабинеты для занятий по программам художественной, туристско-краеведческой направленностей.

#### **Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды (по данным социопсихологического мониторинга).**

На основании приказа департамента образования «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения г.о. Тольятти качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», было проведено анкетирование обучающихся и родителей ОУ города всех типов и видов отделом мониторинга и диагностики МКОУ ДПО РЦ в декабре 2019 года. В список МБОУ ДО, принявших участие в социологическом исследовании вошел наш Центр.

В анкетировании обучающиеся распределились следующим образом:

- По обучению в разных звеньях школы-1-5 класс-17%;6-8 класс- 62 %;9-11 класс- 21%
- Направления посещения- художественное-29%; техническое-10%; туристско-краеведческое-52%; физкультурно-спортивное-50%
- По интересу к занятиям - очень нравится-92%; посещаю без особого интереса- 8%.
- По срокам занятий в группах-1 год- 21%; 2 год-17%; 3 год-21%; 4 год-42%.
- По удовлетворенности деятельностью центра в отношении обеспечения безопасности обучающихся и сохранности их вещей - обеспечена безопасность-98%;
- По оценке работы педагога - высокий уровень- 92%; средний-8%
- По пользованию официальным центром центра- да, постоянно-36%; по необходимости-38%; очень редко- 26%.

В Центре было опрошено 50 учащихся 50 родителей (законных представителей). Среди опрошенных мальчики составляют 46%, а девочки - 54%. Таким же является распределение детей по полу, согласно анкетированию родителей.

Сравнение с результатами опроса, проведенного в 2016 году, показывает, что среди респондентов этого года примерно на 10% больше обучающихся, посещающих Центр первый год. Однако доля обучающихся, участвующей в работе кружков и секций третий год и более, остается стабильной и составляет приблизительно треть участников опроса.

В целом, количество респондентов, которые положительно оценивают занятия в Центре, в 2017 году составляет 94%. Аналогичная тенденция прослеживается и по ответам родителей. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 9%.

По сравнению с опросом, проведенным в Центре в 2017г., следует отметить возрастание показателей по пяти позициям: нескучные, разнообразные занятия; чуткие, добрые, отзывчивые, знающие преподаватели; удобное расположение, разнообразные приспособления для занятий. В условиях экономического кризиса факт того, что оценки различных аспектов работы Центра не снизились, следует считать весьма позитивным фактом.

### **3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса.**

Успешная реализация образовательных программ Центра зависит от эффективности управления, отдачи тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, их заинтересованности в своей работе. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива

#### **Процедуры, используемые для обеспечения качества образования:**

- Аттестация педагогов;
- Выполнение переводных нормативов и спортивных разрядов обучающимися;
- Принятие важнейших управленческих решений;
- Проверка выполнения планов, решений.

#### **Основные процессы:**

Учебная работа, воспитательная работа, процесс текущего функционирования образовательной системы центра, процесс развития.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса**





8	0	0	0	8	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.2. Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в центре	Функционал
Директор	Шкляев В.Л.	23	30	Основными направлениями деятельности директора центра являются: -организация образовательной (учебно-воспитательной) работы центра; -обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы центра; -создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в центре.
Заместитель директора по УВР	Мельникова Т.А.	21	9	Основным направлением деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе является организация и проведение учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «Эдельвейс».

#### 4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. Доля педагогических работников центра, прошедших курсы повышения квалификации за **5 лет – 17 чел(77%)**. В Центре доля руководителей, имеющих квалификацию «менеджер образования» составляет 100%.

Количество штатных педагогических работников- 20 человек, прошедших повышение квалификации за последние **3 года – 14 человек(67 %)**.

## 5. Внешние связи и имидж центра

### 5.1. Партнерства центра

Центр на протяжении ряда лет сотрудничает с рядом учреждений и организаций:

#### Структура взаимодействия МБОУ ДО «Эдельвейс» в социуме





## 5.2. Общая характеристика социальной активности центра.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса в учреждении Центр ведет активную деятельность по выявлению потребностей социума на предлагаемый вид услуг.

- Центр активно пропагандирует свою образовательную деятельность в средствах массовой информации; ежегодно дает информацию о дополнительных образовательных программах, реализуемых в объединениях, через городские газеты, журналы. Используя возможности местного телевидения и радио, во время городских соревнований популяризирует деятельность не только своего учреждения, но и саму систему дополнительного образования. Через выступления руководителей и педагогов Центра в стенах школ, детских лагерей, на родительских собраниях формирует среди населения мотивацию к обучению дополнительным образовательным программам.
- Как работу с социумом по результатам образовательной деятельности необходимо отметить активную работу по организации городских соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию.
- Деятельность Центра тесно связана с общеобразовательными учреждениями. Со многими МОУ заключены договора о совместной деятельности и предоставлении дополнительного образования учащимся школ. На основе этих договоров идет планирование также и каникулярного времени.
- Сотрудничество с территориальными органами самоуправления (ТОСами) заключается в организации с их помощью досуговых мероприятий для жителей кварталов с учетом потребностей жителей микрорайона. Традиционными стали такие мероприятия, как спортивно - развлекательные праздники 1 сентября - «День знаний» - и 1 июня - «День защиты детей».

Все это дает основание считать, что Центр играет немалую роль не только в обучении и воспитании школьников, но и в процессе социализации детей и подростков.

### 5.3. Признание результатов работы центра на различных уровнях.

Включенность педагогических работников в инновационную деятельность, распространение и обобщение передового опыта тоже характеризуют качество работы педагогов. За последние 5 лет 1 работник награжден знаком «Почетный работник образования РФ», а 4 человека получили почетную грамоту министерства науки и образования Российской Федерации за значительный вклад в развитие дополнительного образования.

Тренера - преподаватели Самойлов А.В. и Алейникова В.С. стали **победителями** окружного этапа областного конкурса «Лето-2012» в номинации «Программа организации летнего отдыха».

Педагог дополнительного образования Кузнецов Е.А. принял участие в 2012-2013 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **4 место** в номинации «Педагог дополнительного образования» и получил приз «Зрительских симпатий».

Тренер-преподаватель Забкова Л.В. принимала участие в 2013-2014 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти».

Тренер - преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2016-2017 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти» в номинации «Тренер-преподаватель», став лауреатом и принял участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Шабурова и Мельников – были участниками Всероссийского молодежного форума- Таврида, молодежного форума «Выше крыши»г. Санкт –Петербург, где Шабурова Э.Т. вошла в восьмерку лучших проектов и стала обладателем гранта. На молодежном форуме Иволга Шабурова Э.Т. стала получила поддержку от Газпрома. Мельников Н.Б был победителем в региональном этапе Добровольческое движение и представлял Самарскую область на конференции в Москве по данному движению.

Усачева А.В. и Самойлов А.В. были участниками всероссийской конференции работников сферы организации отдыха и оздоровления детей (г. Казань).

Данные показатели свидетельствуют о высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, о повышении имиджа Центра на областном уровне, что, несомненно, позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

### Выводы о деятельности центра

1. В центре обеспечен баланс стабильного функционирования и развития; создана эффективная развивающая образовательная среда.
2. Деятельность центра строится в соответствии с государственной, муниципальной нормативной базой.
3. Центр предоставляет доступное качественное дополнительное образование.
4. Администрацией центра обеспечен высокий уровень профессионализма и творчества педагогического коллектива, что позволяет достичь стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.
5. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного методического сопровождения образовательной деятельности.

Стратегия развития центра на среднесрочную перспективу предполагает обеспечение сохранения достигнутых результатов деятельности (качества обучения и воспитания) и существенное продвижение вперед. Достижение соответствующих результатов будет обеспечено посредством:

- Оптимизации имеющихся ресурсов;
- Привлечения дополнительных ресурсов;
- Формирование эффективного имиджа центра, для увеличения обучающихся;
- Целенаправленного повышения профессионального мастерства педагогического персонала на основе изучения кадрового потенциала и потребностей стратегии центра;

В целом, можно сказать, что работа будет направлена на создание системы менеджмента качества в центре, обеспечивающей стабильно высокое качество образовательной деятельности.

Управление учреждением дополнительного образования детей с целью его дальнейшего развития возможно исключительно в результате реализации системного подхода к проблеме развития в целом. Весьма существенным компонентом развития образовательной системы в последние три года явилось улучшение состояния финансового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Строгое следование целевому назначению выделяемых на содержание деятельности учреждения денежных средств, с одной стороны, позволило сохранить стабильность партнерских взаимоотношений, которые строились исключительно на договорной основе, с другой стороны, созданы и продолжают создаваться необходимые цивилизованные условия для организации педагогической деятельности в учреждении, развивается материально-техническая база.

В настоящее время центр располагает достаточным количеством аудиторного, технического оборудования, учебный процесс полностью обеспечен канцелярскими принадлежностями и материалами. Центр имеет хорошо оборудованные помещения, оптимальные условия для реализации учебно-образовательных программ.

Расширение площади деятельности Центра благоприятно повлияло на наполняемость учебных групп и сохранение контингента обучающихся.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
2. Подготовить высококвалифицированных спортсменов
3. Продолжить работу по реализации Программы « Развитие системы образования г.о. Тольятти на 2017-2020гг», Плана городских мероприятий Департамента образования Образования в статусе ответственного исполнителя по патриотическому и физическому воспитанию граждан г. Тольятти по мероприятиям «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Президентские состязания», Учебные сборы для учащихся 10 классов, Кроссовая стрельба, Пулевая стрельба , этап ГТО.
4. Продолжить работу центра по технической направленности и обеспечить условия для развития данного направления.

#### **7. Формы обратной связи**

С вопросами, замечаниями и предложениями по содержанию публичного отчета можно общаться к администрации школы:

##### **- через почту:**

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

##### **- по телефонам:**

8 (8482) 30 34 87; 30 09 71.

- через Интернет:

Адрес электронной почты: e-mail [tour@edu.tgl.ru](mailto:tour@edu.tgl.ru), www-сервер: centertur-tilt.ru