



***Публичный доклад
МБОУДО «Эдельвейс»
за 2016-2017 учебный год***

1. Общие сведения МБОУ ДО «Эдельвейс» (далее Центр)

1.1. Формальная характеристика Центра

Наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Эдельвейс»).

Юридический адрес:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Год основания:

1988 год - Приказ отдела народного образования облисполкома № 569 от 14.09.1988 «Об открытии Тольяттинской городской станции юных туристов».

Телефоны: (8 8482) 30 34 87; 30 09 71

E-mail tour@edu.tgl.ru

WWW: centrtur-tlt.ru

Лицензия:

Серия 63ЛО 1, номер 0001716, дата выдачи: 26 октября 2015 года

кем выдана: министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: Приказ 7-ак от 17.06.2010 г. Министерства образования и науки Самарской области

Действующий статус Центра:

тип: образовательное учреждение дополнительного образования,

вид: центр детско-юношеского туризма,

категория: первая

Учредитель: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Жизнь «Эдельвейса» - эта целая эпоха событий, плеяда имен, титулов, званий и побед. А началась история в 1981 году, когда группа энтузиастов положила начало развитию туризму города и была открыта городская станция юных туристов.

Как вехи в летописи центра занимают место события и люди, начинающиеся со слова “первый”. Первый тренер, первые дети, первые соревнования, первые чемпионы. Так, первый десяток детей, первые сторожилы туризма – Барбаш Людмила Николаевна, Поматилова Наталья Александровна и огромное желание работать для детей - вот, пожалуй, и все, что являл собой центр в первые годы своего существования. В основе, которой лежала спортивная и физическая подготовка детей, укрепление их здоровья, нравственное воспитание и обучение юных спортсменов, привлечение все большего числа занимающихся к здоровому образу жизни.

Были заложены первые традиции и основные направления деятельности. Зимние восхождения на Молодецкий курган и гору Шишка, районные и городской туристские слеты школьников, слет кружковцев «Золотая осень». Успешно функционировала турбаза Центра на территории Национального парка Самарская Лука.

С 1992 г Станция получила новый статус - Центр детско-юношеского туризма. Сформировался работоспособный костяк коллектива.

Из стен Центра выделился Детско-юношеский клуб спортивного ориентирования «Абрис», Центр авторской песни, ЦДЮТ «Траверс» Комсомольского р-на.

2007 год центр изменил вид, став детско-юношеской спортивной школой № 13 «Эдельвейс».

2010 год школа изменила вид, став центром детского и юношеского туризма и экскурсий «Эдельвейс».

Получили дальнейшее развитие туристские традиции:

- ежегодные летние и зимние восхождения на высочайшую точку Европы – гору Эльбрус;
- проведение спелео-водных лагерей в республике Башкортостан;
- проведение водных походов до третьей категории сложности по рекам Алтая, Самарской области, Урала;
- проведение пеших походов степенных и категорийных до второй категории сложности в Приэльбрусье, Самарской области;
- ежегодное проведение скоростных кругосветок по пешему, велосипедному, лыжному туризму на территории Самарской Луки;
- организация и проведение традиционного слета им. Ю. Захарова;
- ежегодное участие в областном слете юных туристов и краеведов.

В целях эффективной организации деятельности образовательных учреждений по реализации стратегических направлений системы образования на протяжении 6 лет центр является ответственным исполнителем по решению муниципальных задач (Приказ ДО № 383-пк/3.2 от 12.08.2016г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2016-2017 году»).

Мероприятия патриотической направленности:

- организация и проведение районного и городского этапов «Школы безопасности» (2007-2008уч.г.: районное участие – 49 команд МОУ, 490 участников, финал – 8 команд МОУ, 64 участника; 2008-2009 уч.г. – районное участие – 24 команды МОУ, 192 участника, финал – 11 команд МОУ, 88 участников, 2009-2010 уч.г. - районное участие – 47 команд МОУ, 376 участников, финал – 19 команд МОУ, 152 участника; 2010-2011 уч.г. – 56 команд, 448 участников; 2011-2012 уч.г. – 50 команд, 400 участников; 2012-2013 уч.г. – финал города – 19 команд, 152 участника; Региональный этап – 15 команд, 120 участников); 2013-2014 уч.г. – районные – 42 команды, 336 участников; финал города – 19 команд, 152 участника; на региональном этапе от Тольятти выступало – 2 команды, 20 участников, команда «Эдельвейс» заняла 1 место; 2014-2015 уч.г. – городской этап – 17 команд, 136 участников; на региональном этапе команда «Эдельвейс» заняла 1 место; межрегиональный этап команда «Эдельвейс» - 2 место из 13 областных делегаций; 2015-2016 уч.г. – городской этап – 16 команд, 128 участников, на 17 Региональных соревнованиях команда «Эдельвейс» заняла 1 место; 2016-2017 уч.г. – городской этап – 16 команд, 128 участников, на 18 региональных соревнованиях команда МБОУ ДО «Эдельвейс» заняла 1 общекомандное место).

- городского полевого лагеря «Юный спасатель» (2007-2008 уч.г. – 5 МОУ, 40 участников; 2008-2009 уч.г. – 7 МОУ, 48 участников, 2010-2011 уч.г. – 7 команд, 44 участника; 2011-2012 уч.г. – 8 команд, 48 участников; 2012-2013 уч.г. – 9 команд, 72 участника; 2013-2014 уч.г. – 10 команд, 58 участников; 2014-2015 уч.г. – 11 команд, 66 участников; 2015-2016 уч.г. – 15 команд, 90 участников; 2016-2017 уч.г. – 8 команд, 48 участников).

- профильной смены активистов школьных музеев; поисково-краеведческой экспедиции школьников «Моя малая Родина-Тольятти» (2009-2010уч.г.-32 МОУ, 86 участников; 2010-2011 уч.г.- 28 команд, 102 участника; 2011-2012 уч.г.-120участников; 2012-2013 уч.г.-100участников; 2013-2014 уч.г.-100участников; 2014-2015 уч.г.-80участников; 2015-2016 уч.г. – 80 участников);

- Военно-спортивная игра «Зарница» (2013-2014- районный этап-105 участников, городской-105 участников; 2016-2017 уч.г. – зональный этап – 12 команд, 120 участников);

- Городской этап областных соревнований патриотических объединений по пулевой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 36 команд, 244 участника; 2014-2015 уч.г.-31 команда, 191 участник; 2015-2016 уч.г. – 31 команда, 186 участников; 2016-2017 уч.г. – 29 команд, 182 участника);

- Профильный сбор «Защитники Отечества» (2013-2014 уч.г.- 404 участника; 2014-2015 уч.г.-392 участника; 2015-2016 уч.г. - 362 участника);

- «Зачетные мероприятия учебных сборов» (2016-2017 уч.г. – 432 участника), учебные сборы «К защите Родины готовы!» (2016-2017 уч.г. – февраль месяц – 405 участников, май месяц – 265 участников);

- Городские соревнования по кроссовой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 23 команд, 166 участников; 2014-2015 уч.г.-32 команды, 155 участников; 2015-2016 уч.г. – 21 команда, 155 участников; 2016-2017 уч.г. – 24 команды, 136 участников).

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- Организация и проведение соревнований по спортивному туризму в рамках городской Спартакиады школьников (2007-2008 уч.г.- финал-48 МОУ, 490 участников; 2008-2009 уч.г.- финал-41 МОУ, 380 участник, 2009-2010 уч.г.- -33 МОУ, 264 участника; 2010-2011 уч.г.- 38 команд, 296 участников).

- Муниципальный этап «Президентские состязания» (2011-2012 уч.г.- 26 команд, 208 участников; 2012-2013 уч.г.- 27 команд, 216 участников; 2013-2014 уч.г.- 23 команд, 182 участника; 2014-2015 уч.г.- 35 команд, 280 участников; 2015-2016 уч.г. – 39 команд, 312 участников; 2016-2017 уч.г. – 39 команд, 312 участников).

- Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти» - городской туристский слет учителей г.о. Тольятти (2015-2016 уч.г. – 8 школ, 48 участников; 2016-2017 уч.г. – 6 школ, 36 участников).

- Городской сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» - соревнования по спортивному ориентированию (2015-2016 уч.г. – 38 команд, 228 участников).

- Городской сетевой проект «Успех ребенка – дело семейное» - семейная эстафета «Туристская тропа» (2015-2016 уч.г. – 18 команд, 50 участников, 2016-2017 уч.г. – 15 команд, 42 участника).

- Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - соревнования по спортивному ориентированию (2016-2017 уч.г. – 9 команд, 36 участников).

Режим работы Центра

Режим работы работников Центра устанавливается на основании п. 4 Правил внутреннего трудового распорядка, приказа Центра № 03- ОД от 26.01.2016года.

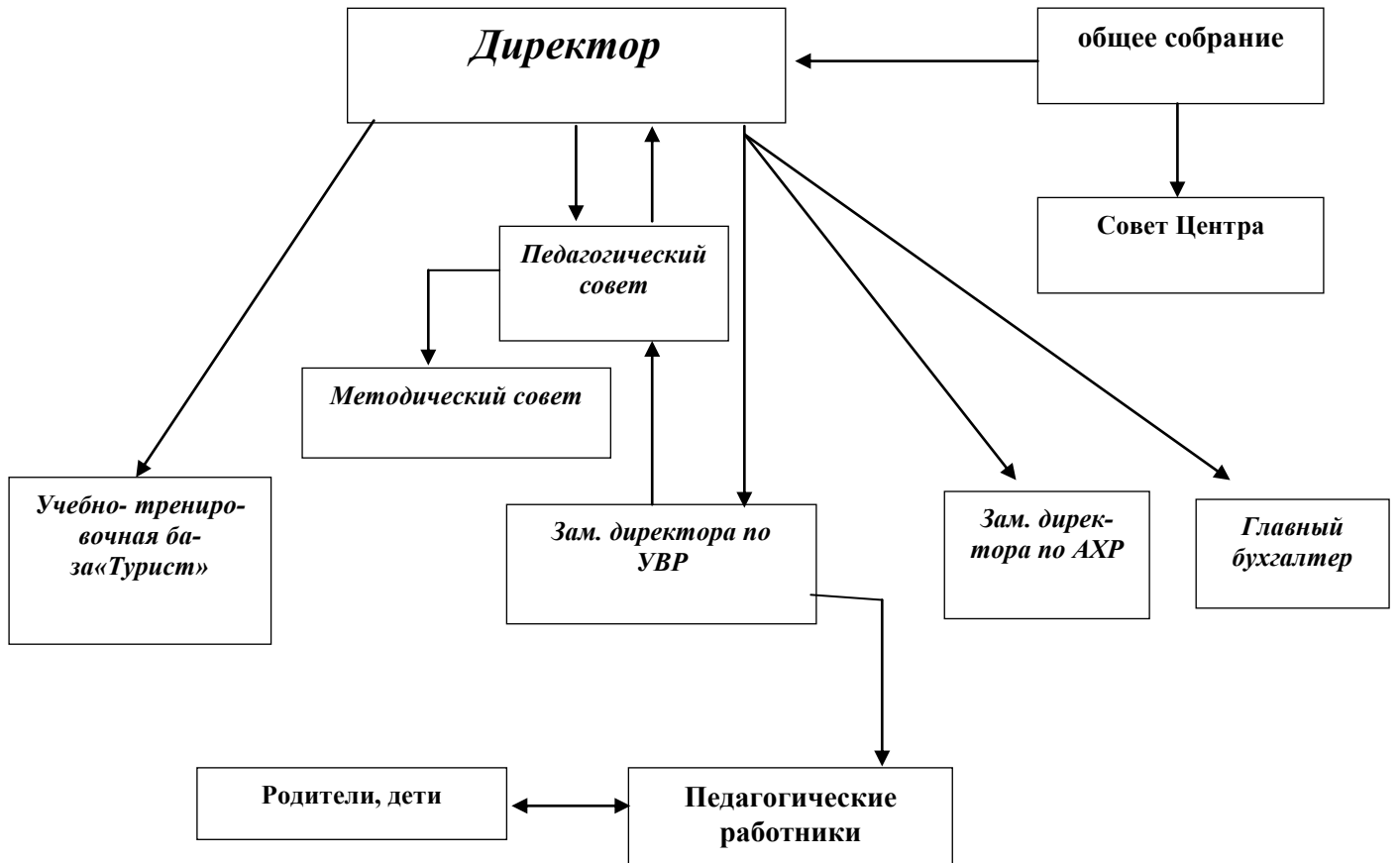
Деятельность Центра осуществляется в условиях деловых отношений с соответствующими органами управления образования, физической культурой и спортом: спортивными федерациями, ассоциациями, союзами, общественными физкультурно-спортивными организациями.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Центре являются:

- Общее собрание;
- совет Центра;
- педагогический совет.

Основными формами **самоуправления** в Центре является общее собрание центра, Совет центра, педагогический совет.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный Учредителем в установленном порядке.

Система управления

1.2. Характеристика состава обучающихся

В текущем году количество обучающихся увеличилось на 9,6 % с до 2099 человек (2013-2014 уч. год) до 2405 (2016-2017 уч. год).

Направленность	Всего обучающихся	Из них					Особый контингент (из общего количества)		Количество обучающихся	
		СОГ	НП	УТ до 2-х лет	УТ свыше 2-х лет	СС, ВСМ	Обучающиеся с ОВЗ	Детей сирот и детей инвалидов	На начало учебного года	На конец учебного года
Физкультурно-спортивная										
Спортивный туризм	1136	564	572						1136	
Спортивное ориентирование	351	101	250						351	
Туристско-краеведческая										
Туристы-краеведы	322								322	
Юный спасатель	258								258	
Художественная										
Гитарная песня	14								14	
Мастерская фантазий	60								60	
Юный дизайнер	60								60	
Спортивно-техническая										
Спортивная радиопеленгация	204								204	
Итого	2405								2405	2405

Рассматривая динамику роста комплектования контингента Центра, где в 2012-1521(1882); 2013-(2095); 2014-(2201); 2015-(2300); 2016-2405 чел, можно сделать вывод о том, что программы, по которым работает Центр, соответствует интересам и потребностям детей в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, спортивно-технической направленностей свидетельствует о выполнении социального заказа.

Количество групп и обучающихся центра имеют тенденцию к постепенному росту в зависимости от степени бюджетного финансирования, наличия достаточной материально-технической базы, исходя из потребности социума и возможностей центра.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся центра

Сохранность обучающихся в центре в течении учебного года показывает заинтересованность детей видом деятельности, квалификацией тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования. В 2016 – 2017 учебном году количество детей увеличилось до 2405 обучающихся. В связи с запросами детей и родителей в центре в течение текущего года реализовались 8 дополнительных образовательных программы по 5 направленностям.

Сохранность контингента обучающихся за два прошедших года составила 100 %.

2. Цели и результаты развития центра

2.1 Цели и задачи центра за три последних года.

Социальный запрос на образовательные услуги сегодня достаточно высок.

Цель образования – формировать у подрастающего поколения такую картину мира, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода ситуациях, давать каждому необходимые средства для профессионального самоопределения.

Исходя из долгосрочной перспективы развития Центра, каждый учебный год ставились взаимосвязанные цели и задачи:

2014-2015 учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области физической культуры и спорта посредством спортивного туризма.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов сообразно способностям;
- развитие высших спортивных достижений;
- продолжение работы по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г. Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Спортивное поколение 21 века»;

2015-2016 учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области физической культуры и спорта посредством организации туристско-краеведческой работы.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры и культуры здоровья;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- развитие высших спортивных достижений;
- продолжение работы по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г. Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Спортивное поколение 21 века»;

2.2. Цели и задачи центра на отчетный период.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Задачи:

Основные задачи Центра:

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления – здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей ;
- подготовка спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Оценка степени достижений целей центра за отчетный период

Достижение целей на среднесрочную перспективу, определенных программой развития центра, позволяет достичь конкретных результатов в образовательном процессе. Среди них наиболее значимыми являются:

- повышение заинтересованности родителей и обучающихся для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей, социализации личности в обществе, формирование общей культуры, в организации содержательного досуга;
- увеличение качества дополнительного образования: достижение спортивных успехов сообразно способностям, развитие высших спортивных достижений;

2.4. Результаты деятельности

Итогом освоения образовательных программ центра обучающимися служит выполнение ее годового плана, контрольно-переводных нормативов и спортивных разрядов согласно этапа подготовки.

В соответствии с уставом центра установлена система оценок, ее форма и порядок оценки динамики роста физических качеств обучающихся и основания их перевода по годам и этапам обучения. Центр ежегодно проводит промежуточную аттестацию обучающихся – контрольно-переводные нормативы.

	Степень выполнения годового плана - графика				Положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся				Наличие воспитанников, выполнивших разряд по окончании этапа подготовки			
	32 недели	33 – 36 недель	37 – 46 недель	47 – 52 недели	3 – 3,59 балла	3,6 – 4,24 балла	4,25 – 4,5 балла	4,51 – 5,0 балла	Массовые разряды	2-й разряд	1-й разряд	КМС, МС
2013-2014			46					4,6	50	6		
2014-2015			46					4,6	11	7	11	1
2015-2016			46					4,7	20	5	7	3
2016-			46					4,6	30	6	1	5

2017												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Достижение воспитанников (за последние три года)

Анализ динамики достижений обучающихся в соревнованиях и подготовки спортивных разрядов показывает, что средства, методы и организационные формы соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

За **2014-2017** учебный год было подготовлено:

МС – 2 человека

КМС – 22 человека

1 разряда – 221 человек

Второго разряда – 93 человека

Массовых разрядов 872 человека

Уровни достижений							
Региональный				Федеральный и международный			
1 – 4 соревнований	5 – 7 соревнований	8 – 9 соревнований	10 и более соревнований	Призёры первенства России	Победители первенств России	Призёры международных соревнований	Победители международных соревнований
			24	18	3		

На протяжении последних лет центр готовит спортсменов по спортивному туризму, спортивному ориентированию высших разрядов, сборной области, города, что показывает стабильную, четко спланированную, хорошо организованную работу МБОУ ДО «Эдельвейс».

В 2016-2017 году:

Неоднократными победителями и призерами федеральных соревнований стали:

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки Четырех» (11-13.11.2016 г., Московская область, г. Лыткарино, дистанция – пешеходная – группа 3 класса (длинная) – 1 место, 2 место – Ятманкина Алена, Краснова Татьяна в составе команды сборной Самарской области.

1 этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (20.01.2017 г., г. Екатеринбург, дистанция – пешеходная 5 класса) – 2 место – Магонова Тамара.

2 этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (02-05.02.2017 г., г. Набережные Челны, дистанция – пешеходная 5 класса) – 2 место – Магонова Тамара.

3 этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (04-12.02.2017 г., г. Лермонтов Ставропольский край, дистанция – пешеходная – связка 5 класса, дистанция – пешеходная – группа 5 класса) – 1 место – Королев Денис, Эргашев Акмал, 2 место – Королев Денис, Эргашев Акмал, 2 место - Королев Денис, Эргашев Акмал, Колесов Кирилл.

Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (04-12.02.2017 г., г. Лермонтов Ставропольский край, дистанция – пешеходная – связка 4 класса, дистанция – пешеходная – группа 4 класса) – 1 место – Степанов Павел, 3 место – Ятманкина Алена, Краснова Татьяна, 1 место – Степанов Павел, Ятманкина Алена, Краснова Татьяна в составе команды сборной Самарской области.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди мужчин и женщин (29.04.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная – связка 5 класс) – 3 место – Магонова Тамара.

Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях юношей/девушек 16-18 лет (30.04.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная – связка 4 класс) – 1 место – Степанов Павел.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок 16-21 год (30.04.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная – группа 4 класс) – 2 место – Финагеева Екатерина, Краснова Татьяна, Ятманкина Алена в составе команды сборной Самарской области.

Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях девочки 10-11 лет (29.04.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная 2 класс) – 2 место – Ткаченко Татьяна.

Первенство ПФО России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, в рамках спортивно-туристского лагеря «Туриада» (16-19.05.2017 г., г. Хвалынский, дистанция – пешеходная – связка 4 класса) – 2 место – Степанов Павел, Магонова Тамара.

Финал Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (6-9.07.2017 г., Московская область, дистанция – пешеходная (эстафета) 5 класс) – 3 место – Степанов Павел, Королев Денис, Эргашев Акмал, Флора Никита.

Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (18-23.07.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная – группа 4 класса) – 1 место – Степанов Павел в составе команды сборной Самарской области, 3 общекомандное место среди субъектов РФ – Степанов Павел, Колесов Кирилл, Леуто Денис, Ятманкина Алена, Краснова Татьяна.

Первенство России по туризму среди обучающихся на пешеходных дистанциях 16-18 лет (18-23.07.2017 г., Республика Марий Эл, п. Куяр, дистанция – пешеходная 4 класса, дистанция – пешеходная – группа 4 класса) – 3 место – Степанов Павел, 1 место – Ятманкина Алена, Краснова Татьяна в составе команды сборной Самарской области, 1 общекомандное место среди субъектов РФ – Степанов Павел, Ятманкина Алена, Краснова Татьяна.

- Первенство России по спортивному ориентированию (13.08.2017 г., г. Чебаркуль, кросс-выбор): 2 место – Томан Мария.

По итогам выступлений обучающимся Центра были присвоены и подтверждены следующие разряды: *массовых* – **30**, *второй* – **6**, *первый* – **1**, *КМС* – **4**. В Министерстве спорта Самарской области находятся документы на присвоение следующих разрядов: *КМС* – **2**, в Министерстве спорта РФ находятся документы на присвоения звания – «Мастер спорта России».

В течение года обучающиеся Центра военно-патриотической направленности активно принимали участие в мероприятиях различного уровня и итогом всего были отличные результаты на региональном и межрегиональном уровне:

- XVIII Региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа безопасности – 2017» - **1 место** (региональный зачет), Межрегиональные соревнования учащихся «Школа безопасности» образовательных организаций субъектов РФ ПФО – 2 место по виду «Полоса препятствий», 3 место по «Конкурсной программе», 3 место по «Организации быта».

Обучающиеся художественно – эстетической направленности приняли участие в международном творческом конкурсе «Герб моей семьи» и стали лауреатами: 1 степени – Боровик Максим, Жужжина Анастасия, 2 степени – Шашкова Карина, Рогов Иван, 3 степени – Ковзалин Даниил, Кошутина Ксения

**Достижения учащихся МБОУ ДО «Эдельвейс»
в соревнованиях различного уровня**

Количество мест	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.
	339	132	9	291	87	14	152	42	28

2.5. Участие обучающихся в массовых формах работы, организуемых центром

Для решения задач спортивной подготовки, мотивации и заинтересованности учащихся, выявления у них индивидуальных способностей, была проведена большая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий:

Всего за 2014-2017 года было организована и проведена спортивно-массовая работа по следующим уровням:

учрежденческий уровень

60 мероприятий (около 3590 участников) - традиционными из них стали: интерактивная площадка на 01 сентября посвященная празднику «День знаний»; мероприятия на базе МБУ в рамках «Дней здоровья», смотр - конкурс среди обучающихся центра.

муниципальный уровень

195 мероприятий (около 14640 участников):

- Открытый кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытый кубок г.о. Тольятти по комбинированному туризму (дисциплина - дистанции);
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-лыжные);
- Открытый традиционный городской слет туристов «Золотая осень»;
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытые соревнования и первенство МБОУ ДО «Эдельвейс» по спортивному ориентированию;
- «Туристского похода с проверкой туристских навыков» в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

региональный уровень

27 мероприятий (около 954 участников) - традиционными из них стали:

- Открытый чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дистанции - пешеходные);
- Открытое первенство Самарской области по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Областной слет юных туристов и краеведов Самарской области.

учебно – тренировочные сборы и походы

324 похода различных степеней и категорий сложности (около 3259 участников) в регионах России: Самарская область, Западный и Центральный Кавказ, Алтай, Карелия, Южный Урал, Восточные Саяны, Байкал, Крым.

Большое значение в деятельности центра имеет работа по организации занятости детей в каникулярное время. Реализация программы «Каникулы», которая направлена на формирование культуры досуга и здорового образа жизни детей, профилактике их антиобщественного поведения.

Организация и проведение мероприятий за 2016-2017 учебный год

Форма	Территориальный уровень							
	Учрежденческий, кол-во		Муниципальный, кол-во		Региональный, кол-во		Федеральный, кол-во	
	меропри- ятия	кол-во	меропри- ятия	кол-во	меропри- ятия	кол-во	меропри- ятия	кол-во
Досуговые, развлекательные акции, праздники, концерты	7	300	3	224				
Летний профильные отряды на базе ЛагереЙ дневного пребывания детей	11	160						
Экскурсии, походы, массовые игры и состязания	1	15	22	215	2	20	4	26
Соревнования и конкурсы, проводимые центром			28	1856	3	57		

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности центра

За отчетный период проверок вышестоящих организаций не было.

Жалоб и обращений в адрес администрации центра и учредителя на работу центра за три последних года не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса:

Содержание образования

В 2016-2017 учебном году МБОУ ДО «Эдельвейс» г.о. Тольятти ведется обучение по 8 образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

Дополнительные образовательные программы является неотъемлемой частью концепции развития центра и дает возможность каждому ребенку обучаться исходя из его интересов и желаний.

Организация образовательно-воспитательного, учебно-тренировочного процессов предусматривается по всем программам в течение календарного года и все программы рассчитаны на 46 учебных недель.

1. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивный туризм» физкультурно-спортивной направленности разработана на основании типовой программы дополнительного образования детей «Оздоровительно - познавательный туризм» и типовой программы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 23 лет на 12 лет обучения (с 3 часов в неделю до 6 часов в неделю). Содержание программы состоит из 2 этапов подготовки:

Первый этап спортивно-оздоровительной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 6 до 18 лет. Этап спортивно-оздоровительной подготовки предусматривает 230 часов учебно-тренировочной работы (по 3-5 часов в неделю).

Второй этап начальной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 10 до 23 лет. Этап начальной подготовки - предусматривает 3 года обучения: 1 год – 230 часов учебно-тренировочной работы (по 5 часов в неделю), 2 и 3 год – 276 часов учебно-тренировочной работы (по 6 часов в неделю).

2. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-спасатели» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы – спасатели».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).:

3. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы-краеведы».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

4. Дополнительная авторская программа Ю.А. Сапфиновой «Гитарная песня» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 6 до 21 лет на 5 лет обучения (с 5 часов в неделю до 6 часов в неделю).

5. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мастерская фантазий» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

6. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юный дизайнер» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

7. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивная радиопеленгация-спорт для умных и сильных» спортивно-технической направленности

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

3.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Вид методической работы	Уровни		
	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального (окружного) уровня	Не ниже регионального уровня
Информационно-методическая	+	+	+
Консультационная	+	-	-
Инструктивная	+	+	+
Обучающая	+	+	+
Научно-исследовательская	-	-	-
Методическая продукция	+	+	+
Итого	5	4	4

Методическое обеспечение центра направлено на:

- создание различных видов методической продукции, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям, педагогам дополнительного образования через информирование, обучение, консультирование;
- сопровождение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы тренеров-преподавателей;
- информирование, инструктирование, обучение педагогических работников г. о. Тольятти, Самарской области.

I. Информационно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

- 1) Обеспечение коллектива учебной, методической и нормативно-правовой литературой:
 - наличие библиотеки (600 экземпляров книг, журналов, карт, схем и др.);
 - подписка на периодическую печать в 2009 году (журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Управление современной школой. Завуч», «Вольный ветер»);
- 2) Создание и пополнение информационно-методического банка по актуальным вопросам деятельности учреждения.

Разделы:

- «Медiateка» (видеофильмы: «Самая глубокая пещера мира-«Воронья», «Турклуб «Барс», «Туризм в школе», «Скалолаз», «Жигулевская кругосветка» и др.);
 - «Нормативно-правовая документация»;
 - «Методические материалы в помощь тренерам-преподавателям» (тематические папки).
- 3) Работа информационных стендов:
 - постоянно действующий информационный стенд, обеспечивающий своевременные указания, разъяснения, рекомендации, инструкции, передачу необходимой информации педагогическим работникам;
 - стенд «Лето», освещающий вопросы о предстоящих походах, соревнованиях, полевых лагерях, учебно-тренировочных сборах и т.д.

муниципальный (окружной) уровень:

- 1) Размещение на сайте департамента образования администрации г. о. Тольятти публичного отчета руководителя о деятельности учреждения за 2016-2017 уч. год.
- 2) Размещение на сайте Центра (www.centertur-tilt.ru) информации о деятельности учреждения (цели и задачи учреждения, информация о преподавательском составе, о воспитанниках центра, о проводимых мероприятиях, о результатах деятельности, о предстоящих походах, фотовыставки и др.).
- 3) Статья в газете «Вольный город» 2012г.

региональный уровень:

- 1) Заметки в еженедельной газете Самарской губернии «Спортивное обозрение» о спортивных мероприятиях, проводимых ЦДЮТЭ «Эдельвейс» и их результатах, о достижениях воспитанников школы на соревнованиях различных уровней (8 заметок в 2009 году, 1 заметка в 2010 году, 1 заметка в 2012г).

II. Консультационная работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

- 1) Проведение тематических и текущих консультаций для преподавательского состава.

III. Инструктивная методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

- 1) Проведение методических советов, методического дня (еженедельно) обеспечивающих координирование учебно-воспитательной и методической деятельности между участниками образовательного процесса учреждения.
- 2) Разработка приказов, положений, методических рекомендаций и пояснений.

муниципальный (окружной) уровень:

Инструктирование учителей физической культуры МБУ, преподавателей образовательных учреждений г. о. Тольятти в плане организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и мероприятий патриотического направления для школьников (в рамках головного и базового учреждения при проведении городских мероприятий в рамках проектов «Школа безопасности», «Президентские состязания»).

региональный уровень:

Ежегодное инструктирование тренеров-преподавателей, представителей образовательных учреждений Самарской области в плане организации и проведения региональных соревнований:

- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дисциплина – дистанция – лыжная);

- Первенство Самарской области по спортивному туризму среди обучающихся.

IV. Обучающая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение открытых занятий.

муниципальный (окружной) уровень:

Ежегодное проведение семинаров-практикумов для тренеров-преподавателей, учителей физической культуры МБУ г. о. Тольятти:

-«Подготовка команд ОУ к соревнованиям школьников по спортивному туризму в рамках Президентских состязаний»

V. Разработка методической продукции осуществляется по различным видам и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Разработка тематических папок в помощь тренерам-преподавателям: «Краеведение, археология», «Туристические узлы», «Топография», «Особенности видов туризма», «Музейное дело», «Рекомендации по организации и проведению спортивных походов».

2) Разработка адаптированной программы «Спортивный туризм», «Спортивное ориентирование» включающий все этапы спортивной подготовки.

3) Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ (рефераты, методические разработки, пособия и др.):

«Анаболики» (Усачева А. В.);

«Структура подготовки специалистов по спортивно-оздоровительному туризму»;

«Физиологические особенности нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста»;

«Баня и её влияние на организм» (Самойлова Ю.С.);

«Развитие детского туризма в России»;

«Биологические ритмы и работоспособность» (Шкляев В. Л.);

«Самоконтроль»;

«Режим питания спортсменов» (Шуварина Н. А.);

«Тренировочные циклы»;

«Витамины и их значение для организма» (Картунова Л. Н.);

«Закаливание» (Поматилова Н. А.);

«Массаж и его значение для физического совершенствования человека» (Забкова Л. В.);

«Спортивные травмы и профилактика травматизма» (Шайхутдинова Р. Р.);

«Спортивная тренировка» (Самойлов А. В.);

«Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте» (Чижевский А. М.);

«Спортивные тренажеры» (Замулина К. С.);

4) Проведение фотовыставок (как прикладного вида методической продукции).

муниципальный (окружной) уровень:

1) Статья тренера-преподавателя Самойлова А. В. «Сердце отдаю детям» (Педагогический альманах «Образовательный калейдоскоп» №1(3) г. о. Тольятти).

2) Разработка положений о проведении городских соревнований (более 8 положений ежегодно).

региональный уровень:

Ежегодная разработка положения о проведении Чемпионата Самарской области по спортивному туризму.

3.2.1 Информационно-техническое оснащение

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам

Для решения образовательных задач в г. Тольятти создана АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системы образования) с целью получения сведений об обучающихся, ведения электронного учета движения обучающихся, получения сведений в различных разрезах об обучающихся (гендерный признак, по количественному составу районам города, по образовательным учреждениям, и т.д), подготовки статистической отчетности.

1. Для повышения имиджа центра:

- имеется атрибутика центра - флаг, эмблема, форма для сборной команды центра с экипировкой;
- создан и работает сайт, который позволяет родителям, обучающимся, общественным организациям получить необходимую информацию о мероприятиях (будущих и проведенных), расписание объединений, нормативных документах,
- для участия в ежегодных городских акциях для родителей, обучающихся приобретен проектор и экран, что дает возможность рекламировать свою деятельность на рынке образовательных услуг;
- стремление центра стать более открытой является размещение публичного доклада на сайте департамента образования.

2. Для организации образовательного процесса:

- информационно-методическое обеспечение (у каждого тренера – преподавателя, педагога дополнительного образования есть возможность свободного доступа к образовательным ресурсам через интернет по локальной сети учреждения);

- видеотека (20 фильмов);

- библиотека (около 600 книг).

3. Для организации и проведения мероприятий центр оснащен:

- современными стационарными и переносными компьютерами,
- лазерными принтерами, цветным принтером для печати грамот и топографических карт,
- брошюрователь и ламинатор, что позволяет изготавливать собственные методические материалы для педагогов;
- Достаточный инвентарь и оборудование по спортивному туризму, спортивному ориентированию, спортивной радиопеленгации.

Вышеизложенное позволяет отметить: в информационного технического оснащении центра произошли позитивные изменения, обеспечивающие более полное соответствие уровню стоящих перед центром задач, направленных на повышение доступности качественного образования.

Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения.

Требование обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса предусматривает обеспечение соответствующих возрасту безопасных санитарно-гигиенических условий. Реализация данного требования возможна при условии обучения в соответствующих программе и возрасту помещениях.

Помещения центра используются:

- Помещения по бульвару Гая, 14 (95,3 кв.м.) используются под учебно-административный центр для проведения тренерских советов, семинаров, судейских и т.п., где располагаются библиотека, видеотека, информационно-методическое оборудование и административные помещения;
- Помещения по бульвару Космонавтов, 32 оборудовано под учебно-методический центр, в котором размещены:
 - учебно-методический кабинет;
 - учебные кабинеты для занятий художественно-эстетической направленностью.

Внедрение нормативного финансирования позволило более рационально планировать свои расходы и повысить эффективность использования финансовых средств. Увеличение финансирования на приобретение оборудования в 2013 году обеспечило рост степени оснащенности образовательного процесса. В последние годы наметилась устойчивая тенденция к увеличению суммы финансовых средств, выделяемых на оснащение (500 тыс. руб. за три года). Постоянно идет обновление материально-технической базы (приобретение туристического инвентаря и оборудования, информационное оснащение, оборудование помещений под образовательный процесс). Таким образом, увеличение бюджетного финансирования, финансовых ресурсов на укрепление и совершенствование материально-технической базы центра позволяет в полной мере обеспечивать удовлетворение растущих образовательных запросов населения.

Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды (по данным социопсихологического мониторинга, если таковой организуется).

На основании приказа департамента образования от 01.11.2013 года № 509-пк/ 3.2 «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения г.о. Тольятти качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», было проведено анкетирование обучающихся и родителей ОУ города всех типов и видов отделом мониторинга и диагностики МОУ ДПОС РЦ в ноябре 2013 года. В список МБОУДОД, принявших участие в социологическом исследовании вошел наш Центр. В Центре было опрошено 50 учащихся 50 родителей (законных представителей). Среди опрошенных мальчики составляют 56%, а девочки - 44%. Таким же является распределение детей по полу, согласно анкетированию родителей.

Сравнение с результатами опроса, проведенного в 2009 году, показывает, что среди респондентов этого года примерно на 10% больше обучающихся, посещающих Центр первый год. Однако доля обучающихся, участвующей в работе кружков и секций третий год и более, остается стабильной и составляет приблизительно треть участников опроса.

В целом, количество респондентов, которые положительно оценивают занятия в Центре, в 2009 году составляет 94%. Аналогичная тенденция прослеживается и по ответам родителей. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 9%. Однако вряд ли это различие стоит считать положительной динамикой, поскольку объем и критерии выборки в исследованиях 2008 и 2009 года сильно различаются. Можно с уверенностью сказать, лишь одно: обучающиеся, посещающие Центр, в подавляющем большинстве принимают в них участие с удовольствием.

По сравнению с опросом, проведенным в Центре в 2009г., следует отметить возрастание показателей по пяти позициям: нескучные, разнообразные занятия; чуткие, добрые, отзывчивые, знающие преподаватели; удобное расположение, разнообразные приспособления для занятий. В условиях экономического кризиса факт того, что оценки различных аспектов работы Центра не снизились, следует считать весьма позитивным фактом.

В 2009 году при анкетировании обучающихся Центра было предложено высказать мнения о направлениях совершенствования работы.

Как показывают результаты опроса в 2013 году, работа с предложениями обучающихся ведется. Лучше обстоят дела, которые связаны с решением организационных вопросов.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Успешная реализация образовательных программ Центра зависит от эффективности управления, отдачи тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, их заинтересованности в своей работе. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива

Процедуры, используемые для обеспечения качества образования:

- Аттестация педагогов;
- Выполнение переводных нормативов и спортивных разрядов обучающимися;
- Принятие важнейших управленческих решений;
- Проверка выполнения планов, решений.

Ресурсы, обеспечивающие функционирование образовательного процесса.

Основные процессы:

Учебная работа, воспитательная работа, процесс текущего функционирования образовательной системы центра, процесс развития.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Одними из показателей оценки кадрового потенциала являются уровень образования, наличие квалификационных категорий у педагогов и повышении их квалификации.

Работа с педагогическими кадрами (планирование, организация, руководство, контроль) важнейший участок деятельности Центра. Над реализацией поставленных перед центром задач работают педагогические кадры. Ими центр укомплектован полностью.

Подготовка воспитанников различного уровня на этапах подготовки и качество образовательного процесса во многом зависят от квалификации тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования и их профессиональных качеств. Ведь от того, как педагоги владеют и пользуются средствами, методами и формами планирования и управления образовательным процессом зависит подготовка обучающихся высокого уровня.

В центре работают 41 педагог.

По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
19	18	0	1	0

По стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет
3	1	1	3	4	7

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Прошедшие аттестацию на соответствие
19	6	4	0	9
Итого: % от общего числа педагогических работников основных	31,5%	21%	0%	47,3%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие занимаемой должности
2	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе		
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды
5	1	0	5

Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
13	1	0	0	13	0	0	0

4.2. Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в центре	Функционал
Директор	Шкляев В.Л.	22	29	Основными направлениями деятельности директора центра являются: -организация образовательной (учебно-воспитательной) работы центра; -обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы центра; -создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в центре.
Заместитель директора по УВР	Мельникова Т.А.	21	8	Основным направлением деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе является организация и проведение учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «Эдельвейс».

4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. Доля педагогических работников центра, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет – 17 чел(77%). В Центре доля руководителей, имеющих квалификацию «менеджер образования» составляет 100%.

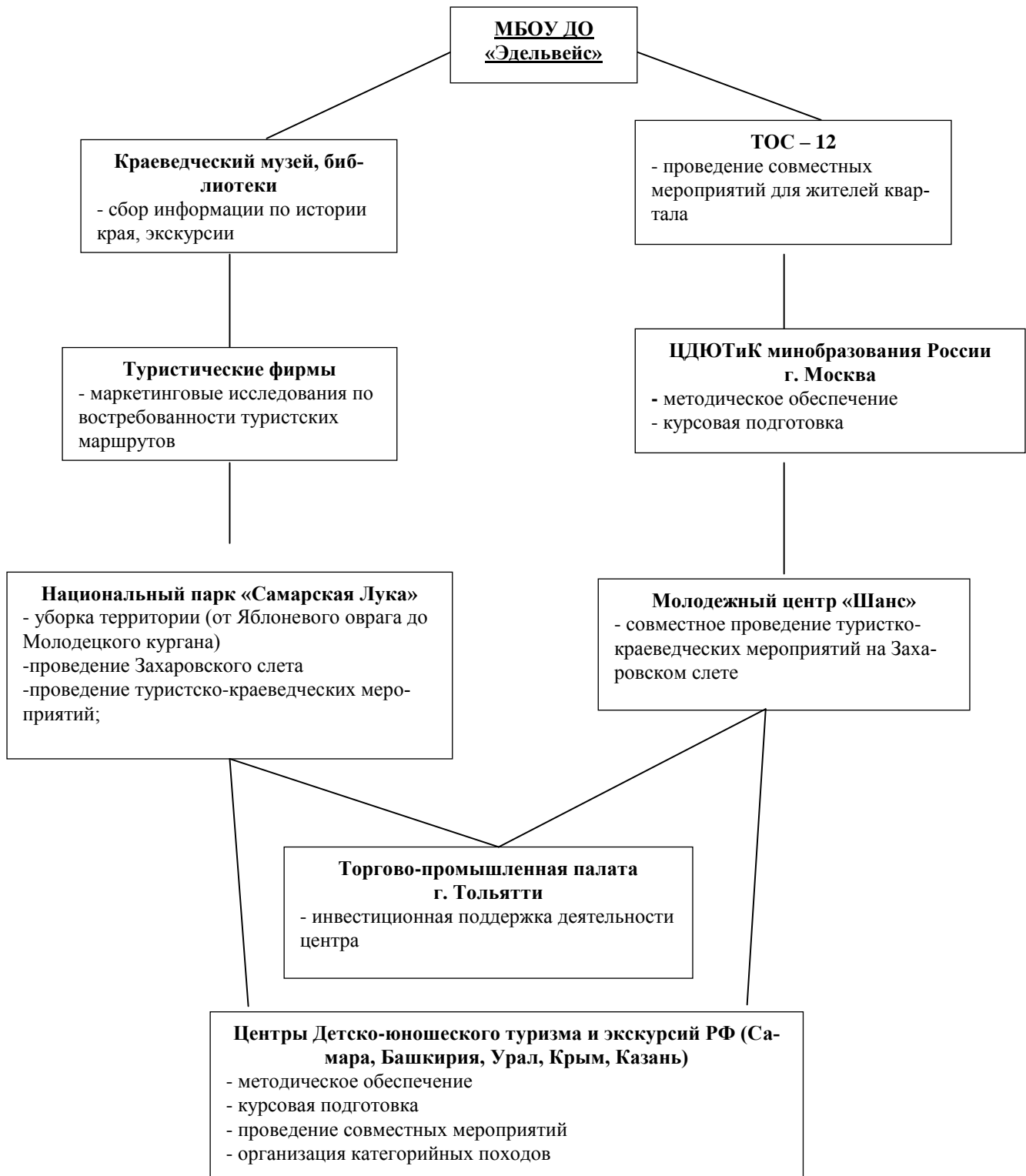
Количество штатных педагогических работников- 21 человек, прошедших повышение квалификации за **последние 5 лет – 17 человек(77 %)**.

5. Внешние связи и имидж центра

5.1. Партнерства центра

Центр на протяжении ряда лет сотрудничает с рядом учреждений и организаций:

Структура взаимодействия МБОУ ДО «Эдельвейс» в социуме



5.2. Общая характеристика социальной активности центра.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса в учреждении Центр ведет активную деятельность по выявлению потребностей социума на предлагаемый вид услуг.

• Центр активно пропагандирует свою образовательную деятельность в средствах массовой информации; ежегодно дает информацию о дополнительных образовательных программах, реализуемых в объединениях, через городские газеты, журналы. Используя возможности местного телевидения и радио, во время городских соревнований популяризирует деятельность не только своего учреждения, но и саму систему дополнительного образования. Через выступления руководителей и педагогов Центра в стенах школ, детских лагерей, на родительских собраниях

формирует среди населения мотивацию к обучению дополнительным образовательным программам.

- Как работу с социумом по результатам образовательной деятельности необходимо отметить активную работу по организации городских соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию.

- Деятельность Центра тесно связана с общеобразовательными учреждениями. Со многими МОУ заключены договора о совместной деятельности и предоставлении дополнительного образования учащимся школ. На основе этих договоров идет планирование также и каникулярного времени.

- Сотрудничество с территориальными органами самоуправления (ТОСами) заключается в организации с их помощью досуговых мероприятий для жителей кварталов с учетом потребностей жителей микрорайона. Традиционными стали такие мероприятия, как спортивно - развлекательные праздники 1 сентября - «День знаний» - и 1 июня - «День защиты детей».

Все это дает основание считать, что Центр играет немалую роль не только в обучении и воспитании школьников, но и в процессе социализации детей и подростков.

5.3. Признание результатов работы центра на различных уровнях.

Включенность педагогических работников в инновационную деятельность, распространение и обобщение передового опыта тоже характеризуют качество работы педагогов. За последние 5 лет 1 работник награжден знаком «Почетный работник образования РФ», а 4 человека получили почетную грамоту министерства науки и образования Российской Федерации за значительный вклад в развитие дополнительного образования.

По итогам VII областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Туристско-краеведческая» 2008-2009 учебного года тренер-преподаватель нашей школы Самойлов А.В. стал **Лауреатом**.

Тренер - преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2010-2011 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **1 место** в номинации «Тренер-преподаватель».

Тренер - преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2011-2012 учебном году в городском конкурсе проектов, направленных на поиск новых форм и методов в организации содержательного и развивающего досуга и позитивной альтернативной деятельности для детской и юношеской аудитории, где стал **победителем**.

Тренера - преподаватели Самойлов А.В. и Алейникова В.С. стали **победителями** окружного этапа областного конкурса «Лето-2012» в номинации «Программа организации летнего отдыха».

Педагог дополнительного образования Кузнецов Е.А. принял участие в 2012-2013 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **4 место** в номинации «Педагог дополнительного образования» и получил приз «Зрительских симпатий».

Тренер-преподаватель Забкова Л.В. принимала участие в 2013-2014 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти».

Тренер - преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2016-2017 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти» в номинации «Тренер-преподаватель», став лауреатом и принял участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Данные показатели свидетельствуют о высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, о повышении имиджа Центра на областном уровне, что, несомненно, позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Уровни конкурсов	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год	уг. год	уг. год
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
Районный					
Муниципальный	1	1	1	1	1
Региональный	1		2		1
Всероссийский					
Международный					
ИТОГО:	1	1	3	1	2

5.4. Межрегиональные и международные связи образовательного учреждения (участие в международных проектах, участие в обмене воспитанниками и т.д.)

Вид спорта спортивный туризм предполагает проведение категорийных походов. На протяжении последних лет ряд тренеров-преподавателей организуют и проводят с обучающимися походы до 4 категории сложности по горному, водному, пешеходному, лыжному, вело и спелео туризму по различным регионам России и ближнего зарубежья: Южный Урал, Байкал, Горный Алтай, Центральный и Западный Кавказ, Крым, Кольский полуостров, Карелия, Центральный и Западный Тянь-Шань и др.

Для проведения таких походов необходима предварительная работа по созданию условий для их успешного осуществления: изучения районов путешествий, заключение договоров и другое. Во время проведения походов обучающиеся встречаются на маршрутах с туристскими группами из других регионов России и зарубежья, обмениваются информацией, приглашают в свои регионы для участия в походах и соревнованиях.

Особенно тесные договорные отношения сложились с Администрацией пос.Эльбрус, Национальным парком «Приэльбрусье», базой отдыха Кабардино-балкарского государственного университета.

Традиционными стали совместные спелео-водные лагеря в Башкирии (Южный Урал), Эльбрусиады в Кабардино-Балкарии (Центральный Кавказ), совместные учебно-тренировочные сборы туристских групп из Москвы и Башкирии. Традиционным стала работа тренеров-преподавателей Самойлова А.В. и Самойловой Ю.С. в качестве инструкторов по водному туризму на Всероссийском форуме молодежи «Селигер-2007», «Селигер-2008», «Селигер-2009», «Селигер-2010», «Селигер-2011», «Селигер-2012» при проведении водных тренировочных походов по озеру Селигер до монастыря Нилова пустынь, с целью обучения и привития навыков техники водного туризма участникам форума.

6. Выводы о деятельности центра

1. В центре обеспечен баланс стабильного функционирования и развития; создана эффективная развивающая образовательная среда.

2. Деятельность центра строится в соответствии с государственной, муниципальной нормативной базой.

3. Центр предоставляет доступное качественное дополнительное образование.

4. Администрацией центра обеспечен высокий уровень профессионализма и творчества педагогического коллектива, что позволяет достичь стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.

5. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного методического сопровождения образовательной деятельности.

Стратегия развития центра на среднесрочную перспективу предполагает обеспечение сохранения достигнутых результатов деятельности (качества обучения и воспитания) и существенное продвижение вперед. Достижение соответствующих результатов будет обеспечено посредством:

- Оптимизации имеющихся ресурсов;
- Привлечения дополнительных ресурсов;
- Формирование эффективного имиджа центра, для увеличения обучающихся;
- Целенаправленного повышения профессионального мастерства педагогического персонала на основе изучения кадрового потенциала и потребностей стратегии центра;

В целом, можно сказать, что работа будет направлена на создание системы менеджмента качества в центре, обеспечивающей стабильно высокое качество образовательной деятельности.

Управление учреждением дополнительного образования детей с целью его дальнейшего развития возможно исключительно в результате реализации системного подхода к проблеме развития в целом. Весьма существенным компонентом развития образовательной системы в последние три года явилось улучшение состояния финансового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Строгое следование целевому назначению выделяемых на содержание деятельности учреждения денежных средств, с одной стороны, позволило сохранить стабильность партнерских взаимоотношений, которые строились исключительно на договорной основе, с другой стороны, созданы и продолжают создаваться необходимые цивилизованные условия для организации педагогической деятельности в учреждении, развивается материально-техническая база.

В настоящее время центр располагает достаточным количеством аудиторного, технического оборудования, учебный процесс полностью обеспечен канцелярскими принадлежностями и материалами. Центр имеет хорошо оборудованные помещения, оптимальные условия для реализации учебно-образовательных программ.

Расширение площади деятельности Центра благоприятно повлияло на наполняемость учебных групп и сохранение контингента обучающихся.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
2. Подготовить высококвалифицированных спортсменов
3. Продолжить работу по реализации Городской Целевой Программы Развития Образования в статусе головного и базового учреждения по патриотическому и физическому воспитанию граждан г. Тольятти по проектам «Моя малая Родина», «Школа безопасности», «Президентские состязания».
4. Продолжить работу центра по технической направленности и обеспечить условия для развития данного направления.

7. Формы обратной связи

С вопросами, замечаниями и предложениями по содержанию публичного отчета можно общаться к администрации школы:

- через почту:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

по телефонам:

8 (8482) 30 34 87; 30 09 71.

через Интернет:

Адрес электронной почты: e-mail tour@edu.tgl.ru,

www: centertur-tlt.ru