«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «Эдельвейс»
_____ В.Л. Шкляев

Публичный доклад
МБОУ ДО «Эдельвейс»
за 2018-2019 учебный год

1.Общие сведения МБОУ ДО «Эдельвейс» (далее Центр)

1.1.Формальная характеристика Центра

Наименование Центра: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти (МБОУ ДО «Эдельвейс»).

Юридический адрес:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Год основания:

1988 год – Приказ отдела народного образования облисполкома № 569 от 14.09.1988 «Об открытии Тольяттинской городской станции юных туристов».

Телефоны: 8 (8482) 30 34 87; 30 09 71.

E-mail: tour@edu.tgl.ru

WWW: centrtur-tlt.ru

Лицензия:

Серия 63ЛО 1, номер 0001716, дата выдачи: 26 октября 2015 года

кем выдана: министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации: Приказ 7-ак от 17.06.2010 г. Министерства образования и науки Самарской области

Действующий статус Центра:

тип: образовательное учреждение дополнительного образования,

вид: центр детско-юношеского туризма,

категория: первая

Учредитель: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Жизнь «Эдельвейса» - эта целая эпоха событий, плеяда имен, титулов, званий и побед. А началась история в 1981 году, когда группа энтузиастов положила начало развития туризму города и была открыта городская станция юных туристов.

Как вехи в летописи центра занимают место события и люди, начинающиеся со слова «первый». Первый тренер, первые дети, первые соревнования, первые чемпионы. Так, первый десяток детей, первые сторожилы туризма – Барбаш Людмила Николаевна, Поматилова Наталья Александровна и огромное желание работать для детей - вот, пожалуй, и все, что являл собой центр в первые годы своего существования. В основе, которой лежала спортивная и физическая подготовка детей, укрепление их здоровья, нравственное воспитание и обучение юных спортсменов, привлечение все большего числа занимающихся к здоровому образу жизни.

Были заложены первые традиции и основные направления деятельности. Зимние восхождения на Молодецкий курган и гору Шишка, районные и городской туристские слеты школьников, слет кружковцев «Золотая осень». Успешно функционировала турбаза Центра на территории Национального парка Самарская Лука.

С 1992 года станция получила новый статус - Центр детско-юношеского туризма. Сформировался работоспособный костяк коллектива.

Из стен Центра выделился Детско-юношеский клуб спортивного ориентирования «Абрис», Центр авторской песни, ЦДЮТ «Траверс» Комсомольского р-на.

2007 год центр изменил вид, став детско-юношеской спортивной школой № 13 «Эдельвейс». В 2010 год школа изменила вид, став центром детского и юношеского туризма и экскурсий «Эдельвейс».

Получили дальнейшее развитие туристские традиции:

- ежегодные летние и зимние восхождения на высочайшую точку Европы – гору Эльбрус;
- проведение спелео-водных лагерей в республике Башкортостан;
- проведение водных походов по Самарской области, Урала;
- проведение пеших походов степенных и категорийных до второй категории сложности в Приэльбрусье, Самарской области;
- организация и проведение традиционного слета им. Ю. Захарова;
- ежегодное участие в областном слете юных туристов и краеведов.

В целях эффективной организации деятельности образовательных учреждений по реализации стратегических направлений системы образования на протяжении 7 лет центр является ответственным исполнителем по решению муниципальных задач (Приказ ДО № 276-пк/3.2 от 23.08.2019 г. «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2018-2019 году»).

Мероприятия патриотической направленности:

- организация и проведение районного и городского этапов «Школы безопасности» (2016-2017 уч.г. – городской этап – 16 команд, 128 участников, на 18 региональных соревнованиях команда МБОУ ДО «Эдельвейс» заняла 1 общекомандное место; 2017-2018 уч.г. – городской этап – 18 команд, 144 участника; 2018-2019 уч.г. – городской этап – 18 команд, 144 участника, на XIX региональных соревнованиях учащихся Самарской области «Школа безопасности – 2019» команда МБОУ ДО «Эдельвейс» заняла 1 общекомандное место).
- городские соревнования «Юный спасатель» (2016-2017 уч.г. – 8 команд, 48 участников; 2017-2018 уч.г. – 7 команд, 42 участника, 2018-2019 уч.г. – 10 команд, 60 участников).
- профильной смены активистов школьных музеев; поисково-краеведческой экспедиции школьников «Моя малая Родина-Тольятти» (2013-2014 уч.г. - 100участников; 2014-2015 уч.г. -80 участников; 2015-2016 уч.г. – 80 участников);
- Военно-спортивная игра «Зарница» (2016-2017 уч.г. – зональный этап – 12 команд, 120 участников; 2017-2018 уч.г. – МБОУ ДО «Эдельвейс» являлась проводящей организацией областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» - 5 команд, 50 участников; 2018-2019 уч.г. - организаторы зонального (городского) этапа военно-спортивной игры «Зарница» - 12 команд, 120 человек и областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области – 9 команд, 90 человек.);
- Городской этап областных соревнований патриотических объединений по пулевой стрельбе (2013-2014 уг.г.- 36 команд, 244 участника; 2014-2015 уч.г.-31 команда, 191 участник; 2015-2016 уч.г. – 31 команда, 186 участников; 2016-2017 уч.г. – 29 команд, 182 участника; 2017-2018 уч.г. – 21 команда, 138 участников; 2018-2019 уч.г. – 27 команд, 148 человек);
- Профильный сбор «Защитники Отечества» (2013-2014 уг.ч.- 404 участника; 2014-2015 уч.г.- 392 участника; 2015-2016 уч.г. - 362 участника);
- «Зачетные мероприятия учебных сборов» (2016-2017 уч.г. – 432 участника), учебные сборы «К защите Родины готовы!» (2016-2017 уч.г. – февраль месяц – 405 участников, май месяц – 265 участников; 2017-2018 уч.г. – декабрь месяц – 385 участников, февраль месяц – 369 участников, май месяц – 365 участников; 2018-2019 уч.г. – декабрь месяц – 437 участников, февраль месяц – 385 участников, май месяц – 394 участника);
- Городские соревнования по кроссовой стрельбе (2013-2014 уч.г.- 23 команд, 166 участников; 2014-2015 уч.г.-32 команды, 155 участников; 2015-2016 уч.г. – 21 команда, 155 участников; 2016-

2017 уч.г. – 24 команды, 136 участников; 2017-2018 уч.г. – 21 команда, 128 участников; 2018-2019 уч.г. – 25 команд, 138 человек).

Мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- Организация и проведение соревнований по спортивному туризму в рамках городской Спартакиады школьников (2007-2008 уч.г.- финал-48 МОУ, 490 участников; 2008-2009 уч.г.- финал-41 МОУ, 380 участник, 2009-2010 уч.г.- -33 МОУ, 264 участника; 2010-2011 уч.г.- 38 команд, 296 участников).
- Муниципальный этап «Президентские состязания» (2014-2015 уч.г.- 35 команд, 280 участников; 2015-2016 уч.г. – 39 команд, 312 участников; 2016-2017 уч.г. – 39 команд, 312 участников; 2017-2018 уч.г. – 60 команд, 480 участников; 2018-2019 уч.г. – 27 команд, 162 участника).
- Городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти» - городской туристский слет учителей г.о. Тольятти (2015-2016 уч.г. – 8 школ, 48 участников; 2016-2017 уч.г. – 6 школ, 36 участников; 2017-2018 уч.г. – 11 школ, 110 участников; 2018-2019 уч.г. – 11 команд – 120 участников).
- Городской сетевой проект «Здоровое поколение Тольятти» - соревнования по спортивному ориентированию (2015-2016 уч.г. – 38 команд, 228 участников).
- Городской сетевой проект «Успех ребенка – дело семейное» - семейная эстафета «Туристская тропа» (2015-2016 уч.г. – 18 команд, 50 участников, 2016-2017 уч.г. – 15 команд, 42 участника).
- Спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - соревнования по спортивному ориентированию (2016-2017 уч.г. – 9 команд, 36 участников).
- Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти, вид «Спортивное ориентирование» (2017-2018 уч. г. - 694 участника; 2018-2019 уч.г. – 507 участников).

Режим работы Центра

Режим работы работников Центра устанавливается на основании п. 4 Правил внутреннего трудового распорядка, приказа Центра № 03- ОД от 26.01.2016года.

Деятельность Центра осуществляется в условиях деловых отношений с соответствующими органами управления образования, физической культурой и спортом: спортивными федерациями, ассоциациями, союзами, общественными физкультурно-спортивными организациями.

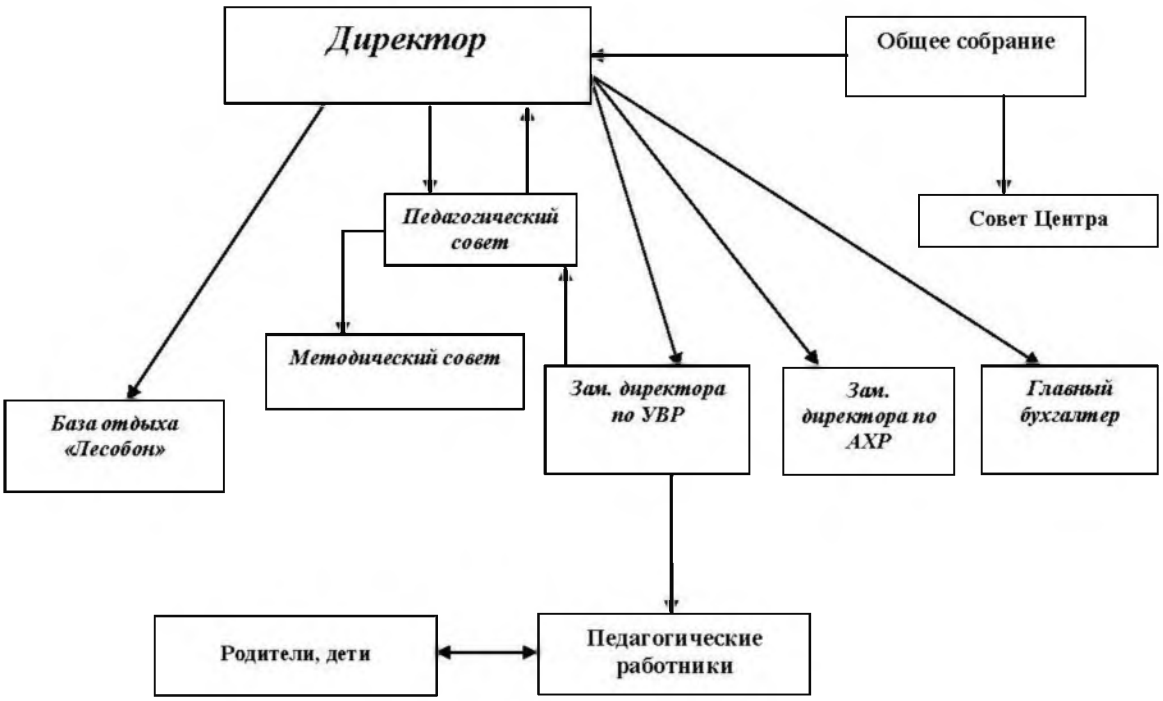
Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в Центре являются:

- Общее собрание;
- совет Центра;
- педагогический совет.

Основными формами **самоуправления** в Центре является общее собрание центра, Совет центра, педагогический совет.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный Учредителем в установленном порядке.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



1.2. Характеристика состава обучающихся

В текущем году количество обучающихся 2405, на протяжении двух лет неизменно.

Направленность	Всего обучающихся	Из них					Особый контингент (из общего количества)		Количество обучающихся	
		СОГ	НП	УТ до 2-х лет	УТ свыше 2-х лет	СС, ВСМ	Обучающиеся с ОВЗ	Детей сирот и детей инвалидов	На начало учебного года	На конец учебного года
Физкультурно-спортивная										
Спортивный туризм	**1054**								**1054**	
Спортивное ориентирование	**275**								**275**	
Туристско-краеведческая										
Туристы-краеведы	**540**								**540**	
Юный спасатель	**306**								**306**	
Художественная										
Мастерская фантазий	**50**								**50**	
Мир дизайна	**50**								**50**	
Спортивно-техническая										
Спортивная радиопеленгация	**130**								**130**	
Итого	**2405**								**2405**	**2405**

Рассматривая динамику роста комплектования контингента Центра, где с 2017-2405 человек, можно сделать вывод о том, что программы, по которым работает Центр, соответствует интересам и потребностям детей в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческой, художественной, технической направленностей свидетельствует о выполнении социального заказа.

Количество групп и обучающихся центра имеют тенденцию к постепенному росту или уменьшению по разным направленностям, в зависимости от степени бюджетного финансирования, наличия достаточной материально-технической базы, исходя из потребности социума и возможностей центра.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся центра

Сохранность обучающихся в центре в течении учебного года показывает заинтересованность детей видом деятельности, квалификацией тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования. В 2018 – 2019 учебном году количество детей по сравнению с прошедшим годом осталось на прежнем уровне до 2405 обучающихся. В связи с запросами детей и родителей в центре в течение текущего года реализовались 7 дополнительных образовательных программы по 4 направленностям.

Сохранность контингента обучающихся за два прошедших года составила 100 %.

2. Цели и результаты развития центра

2.1 Цели и задачи центра за три последних года.

Социальный запрос на образовательные услуги сегодня достаточно высок.

Цель образования – формировать у подрастающего поколения такую картину мира, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода ситуациях, давать каждому необходимые средства для профессионального самоопределения.

Исходя из долгосрочной перспективы развития Центра, каждый учебный год ставились взаимосвязанные цели и задачи:

2017-2018учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в области физической культуры и спорта посредством организации туристско-краеведческой работы.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социализация личности в обществе;
- формирование общей культуры и культуры здоровья:
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, воли, любви к Родине, уважения к правам и свободам других граждан, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- достижение спортивных успехов в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями:
- развитие высших спортивных достижений;

- продолжение работы в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» по проведению соревнований патриотических объединений «Школа безопасности», «Юный спасатель» и «Спортивное поколение 21 века»;

2.2. Цели и задачи центра на отчетный период.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Задачи:

Основные задачи Центра:

- обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления –здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей ;
- подготовка спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Оценка степени достижений целей центра за отчетный период

Достижение целей на среднесрочную перспективу, определенных программой развития центра, позволяет достичь конкретных результатов в образовательном процессе. Среди них наиболее значимыми являются:

- повышение заинтересованности родителей и обучающихся для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей, социализации личности в обществе, формирование общей культуры, в организации содержательного досуга;
- увеличение качества дополнительного образования: достижение спортивных успехов сообразно способностям, развитие высших спортивных достижений;

2.4. Результаты деятельности

Итогом освоения образовательных программ центра обучающимися служит выполнение ее годового плана, контрольно-переводных нормативов и спортивных разрядов согласно годов обучения.

В соответствии с уставом центра установлена система оценок, ее форма и порядок оценки динамики роста физических качеств обучающихся и основания их перевода по годам обучения. Центр ежегодно проводит промежуточную аттестацию обучающихся – контрольно-переводные нормативы.

Год обучения	Степень выполнения годового плана – графика (количество недель)				Положительная динамика показателей развития физических качеств занимающихся				Наличие воспитанников, выполнивших разряд по окончании этапа подготовки			
	32	33–36	37–46	47–52	3 – 3,59 балла	3,6 – 4,24 балла	4,25 – 4,5 балла	4,51 – 5,0 балла	Массовые разряды	2-й разряд	1-й разряд	КМС, МС
2016-2017			46					4,6	30	6	1	5

2017-2018			46					4,7	23	12	-	3
2018-2019			46					4,7	36	7	3	5

Достижение воспитанников (за последние три года)

Анализ динамики достижений обучающихся в соревнованиях и подготовки спортивных разрядов показывает, что средства, методы и организационные формы соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

За период с **2017** по **2019** года было подготовлено:

МС – 7 человека

КМС – 25 человека

1 разряда – 224 человек

Второго разряда – 112 человек

Массовых разрядов 931 человек

Уровни достижений							
Региональный				**Федеральный и международный**			
1 – 4 соревнований	5 – 7 соревнований	8 – 9 соревнований	10 и более соревнований	Призёры первенства России	Победители первенств России	Призёры международных соревнований	Победители международных соревнований
			64	17	2	-	-

На протяжении последних лет центр готовит спортсменов по спортивному туризму, спортивному ориентированию высших разрядов, сборной области, города, что показывает стабильную, четко спланированную, хорошо организованную работу МБОУ ДО «Эдельвейс».

В 2018-2019 году:

Обучающиеся центра становились неоднократными победителями и призерами федеральных соревнований:

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию "Жемчужина Поволжья", 13-17.09.2018, г. Хвалынск Саратовская область – **1, 2, 3 места**. Количество участников – 10 человек.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Гонки Четырех», 28-29.09.2018, г. Лыткарино Московская область – **2 место**. Количество участников – 2 человека.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), 01-05.02.2019, г. Елец Липецкая область – **1, 2, 3, 3, 3 места**. Количество участников – 12 человек.

Спортивно – туристский лагерь ПФО «Туриада – 2019», Первенство Приволжского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 14-18.05.2019, г. Хвалынск Саратовская область – **2, 3, 3 место**. Количество участников – 10 человек.

Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 9-14.07.2019, мкр. Доброград Владимирская область – **3 место**. Количество участников – 2 человека.

Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся, 9-14.07.2019, мкр. Доброград Владимирская область – **3 место**. Количество участников – 2 человека.

Достижения учащихся МБОУ ДО «Эдельвейс»
в соревнованиях различного уровней

Количество мест	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.	Муниц.	Регионал.	Всерос.
	152	42	28	187	54	25	169	64	18

2.5. Участие обучающихся в массовых формах работы, организуемых центром

Для решения задач спортивной подготовки, мотивации и заинтересованности учащихся, выявления у них индивидуальных способностей, была проведена большая работа по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий:

Всего за 2017-2019 года было организованна и проведена спортивно-массовая работа по следующим уровням:

учрежденческий уровень

84 мероприятия (около 4460 участников) - традиционными из них стали: интерактивная площадка на 01 сентября посвященная празднику «День знаний»; мероприятия на базе МБУ в рамках «Дней здоровья», смотр - конкурс среди обучающихся центра.

муниципальный уровень

282 мероприятия (около 19847 участника):

- Открытый кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытый кубок г.о. Тольятти по комбинированному туризму (дисциплина - дистанции);
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-лыжные);
- Открытый традиционный городской слет туристов «Золотая осень»;
- Открытый чемпионат и первенство г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Открытые соревнования и первенство МБОУ ДО «Эдельвейс» по спортивному ориентированию;
- «Туристского похода с проверкой туристских навыков» в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- различные мастер-классы художественно – эстетической направленности «Отражение в очках», «Дорисуй за мной», «Туристский блокнот» (работа в технике аппликации и иллюстрации).

региональный уровень

44 мероприятие (около 1297 участников) - традиционными из них стали:

- Открытый чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дистанции - пешеходные);
- Открытое первенство Самарской области по спортивному туризму (дистанции-пешеходные);
- Областной слет юных туристов и краеведов Самарской области.

учебно – тренировочные сборы и походы

367 походов различных степеней и категорий сложности (около 3847 участников) в регионах России: Самарская область, Западный и Центральный Кавказ, Алтай, Карелия, Южный Урал, Восточные Саяны, Байкал, Крым.

Большое значение в деятельности центра имеет работа по организации занятости детей в каникулярное время. Реализация программы «Каникулы», которая направлена на формирование культуры досуга и здорового образа жизни детей, профилактике их антиобщественного поведения.

В 2018-2019 учебном году по художественной направленности были организованны и проведены следующие мероприятия:

- Мастер – класс по каллиграфии в рамках городского праздника посвященного «Дню знаний»
- Мастер – класс по целлограффити – арт в рамках городского праздника посвященного «Дню знаний»
- Мастер – класс по созданию "Раскрывашки фантазии" в рамках городского фестиваля «Картонный город»
- Мастер – класс по написанию леттеринга в рамках городского проекта «Яркие выходные»
- Мастер-класс «Символ года 2019»
- Мастер – класс в рамках интерактивной программы для детей «Старый Новый год»
- Мастер – класс в рамках спортивного мероприятия для детей «Здравствуй, Масленица!»
- Мастер-класс в рамках городского праздника посвященного «Дню Победы в ВОВ»
- проект "Яркие выходные Тольятти", в программе мероприятий: показательные тренировки, мастер-классы, концертные и игровые программы, ярмарки декоративно-прикладного искусства, интерактивные площадки для детей и взрослых.

Организация и проведение мероприятий за 2018-2019 учебный год

Форма	Территориальный уровень							
	Учрежденческий, кол-во		Муниципальный, кол-во		Региональный, кол-во		Федеральный, кол-во	
	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во	мероприятия	кол-во
Досуговые, развлекательные акции, праздники, концерты	4	200	4	300				
Летний профильные отряды на базе Лагерей дневного пребывания детей	11	170						
Экскурсии, походы, массовые игры и состязания			18	107	11	100		
Соревнования и конкурсы, проводимые центром			24	2400	3	117		

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности центра

За отчетный период были проведены следующие проверки:
- Проверка состояния воинского учета и бронирования граждан пребывающих в запасе, в МБОУ ДО «Эдельвейс»;
- Создание условий по организации отдыха и оздоровления детей в летний период;
- Проверка готовности детского лагеря палаточного типа к функционированию в летний период 2019 года;
- Внеплановая выездная проверка палаточного лагеря на территории Ставропольского района, базы отдыха «Лесобон»;
- Внеплановая проверка на соответствие требованиям пожарной безопасности.

По результатам проверок нарушения не выявлены, жалоб и обращений в адрес администрации центра и учредителя на работу центра за три последних года не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описания содержания и технологий образовательного процесса:

Содержание образования

В 2018-2019 учебном году МБОУ ДО «Эдельвейс» г.о. Тольятти ведется обучение по 7 образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

Дополнительные образовательные программы является неотъемлемой частью концепции развития центра и дает возможность каждому ребенку обучаться исходя из его интересов и желаний.

Организация образовательно-воспитательного, учебно-тренировочного процессов предусматривается по всем программам в течение календарного года и все программы рассчитаны на 46 учебных недель.

1. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивный туризм» физкультурно-спортивной направленности разработана на основании типовой программы дополнительного образования детей «Оздоровительно - познавательный туризм» и типовой программы дополнительного образования детей «Спортивный туризм: туристское многоборье».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 23 лет на 12 лет обучения (с 3 часов в неделю до 6 часов в неделю). Содержание программы состоит из 2 этапов подготовки:

Первый этап спортивно-оздоровительной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 6 до 18 лет. Этап спортивно-оздоровительной подготовки предусматривает 230 часов учебно-тренировочной работы (по 3-5 часов в неделю).

Второй этап начальной подготовки. Возраст обучающихся на данном этапе с 10 до 23 лет. Этап начальной подготовки - предусматривает 3 года обучения: 1 год – 230 часов учебно-тренировочной работы (по 5 часов в неделю), 2 и 3 год – 276 часов учебно-тренировочной работы (по 6 часов в неделю).

2. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-спасатели» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы – спасатели».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5часов в неделю).:

3. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности разработана на основе типовой программы «Юные туристы-краеведы».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 21 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

4. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мастерская фантазий» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6часов в неделю).

6. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Мир дизайна» художественно-эстетической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет на 3 года обучения (6 часов в неделю).

7. Дополнительная адаптированная образовательная программа «Спортивная радиопеленгация-спорт для умных и сильных» технической направленности

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет на 5 лет обучения (с 3 часов в неделю до 5 часов в неделю).

3.2.Методическое обеспечение образовательного процесса

Уровни			
Вид методической работы	Не ниже учрежденческого уровня	Не ниже муниципального (окружного)	Не ниже регионального уровня

		уровня	
Информационно-методическая	+	+	+
Консультационная	+	-	-
Инструктивная	+	+	+
Обучающая	+	+	+
Научно-исследовательская	-	-	-
Методическая продукция	+	+	+
Итого	5	4	4

Методическое обеспечение центра направлено на:

- создание различных видов методической продукции, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям , педагогам дополнительного образования через информирование обучение, консультирование;
- сопровождение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования;
- информирование, инструктирование, обучение педагогических работников г. о. Тольятти, Самарской области.

I. Информационно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Обеспечение коллектива учебной, методической и нормативно-правовой литературой:

-наличие библиотеки (600 экземпляров книг, журналов, карт, схем и др.);

2) Создание и пополнение информационно-методического банка по актуальным вопросам деятельности учреждения.

Разделы:

-«Медиатека» (видеофильмы: «Самая глубокая пещера мира-«Воронья», «Турклуб «Барс», «Туризм в школе», «Скалолаз», «Жигулевская кругосветка» и др.);

-«Нормативно-правовая документация»;

-«Методические материалы в помощь тренерам-преподавателям» (тематические папки).

3) Работа информационных стендов:

-постоянно действующий информационный стенд, обеспечивающий своевременные указания, разъяснения, рекомендации, инструкции, передачу необходимой информации педагогическим работникам;

-стенд «Лето», освещающий вопросы о предстоящих походах, соревнованиях, полевых лагерях, учебно-тренировочных сборах и т.д.

муниципальный (окружной) уровень:

1) Размещение на сайте департамента образования администрации г. о. Тольятти публичного отчета руководителя о деятельности учреждения за 2017-2018 уч. год.

2) Размещение на сайте Центра» (www.centertur-tlt.ru) информации о деятельности учреждения (цели и задачи учреждения, информация о преподавательском составе, о воспитанниках центра, о проводимых мероприятиях, о результатах деятельности, о предстоящих походах, фотовыставки и др.).

II. Консультационная работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение тематических и текущих консультаций для преподавательского состава.

III. Инструктивная методическая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение методических советов, методического дня (еженедельно) обеспечивающих координирование учебно-воспитательной и методической деятельности между участниками образовательного процесса учреждения.

2) Разработка приказов, положений, методических рекомендаций и пояснений.

муниципальный (окружной) уровень:

Инструктирование учителей физической культуры МБУ, преподавателей образовательных учреждений г. о. Тольятти в плане организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и мероприятий патриотической направления для школьников (в рамках проведения городских мероприятий проектов «Школа безопасности», «Президентские состязания»).

региональный уровень:

Ежегодное инструктирование тренеров-преподавателей, представителей образовательных учреждений Самарской области в плане организации и проведения региональных соревнований:

- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дисциплина – дистанция – лыжная);
- Первенство Самарской области по спортивному туризму среди обучающихся.

IV. Обучающая работа осуществляется по следующим направлениям и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Проведение открытых занятий.

муниципальный (окружной) уровень:

Ежегодное проведение семинаров-практикумов для тренеров-преподавателей, учителей физической культуры МБУ г. о. Тольятти:

-«Подготовка команд ОУ к соревнованиям школьников по спортивному туризму в рамках Президентских состязаний»

V. Разработка **методической продукции** осуществляется по различным видам и уровням:

учрежденческий уровень:

1) Разработка тематических папок в помощь тренерам-преподавателям: «Краеведение, археология», «Туристические узлы», «Топография», «Особенности видов туризма», «Музейное дело», «Рекомендации по организации и проведению спортивных походов».

2) Разработка адаптированной программы «Спортивный туризм»», «Спортивное ориентирование» включающий все этапы спортивной подготовки.

3) Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ (рефераты, методические разработки, пособия и др.):

«Анаболики» (Усачева А. В.);

«Структура подготовки специалистов по спортивно-оздоровительному туризму»;

«Физиологические особенности нормирования физических нагрузок для детей школьного возраста»;

«Баня и её влияние на организм» (Самойлова Ю.С.);

«Развитие детского туризма в России»;

«Биологические ритмы и работоспособность» (Шкляев В. Л.);

«Самоконтроль»;

«Режим питания спортсменов» (Шуварина Н. А.);

«Тренировочные циклы»;

«Витамины и их значение для организма» (Картунова Л. Н.);

«Закаливание» (Поматилова Н. А.);

«Массаж и его значение для физического совершенствования человека» (Забкова Л. В.);
«Спортивные травмы и профилактика травматизма» (Шайхутдинова Р. Р.);
«Спортивная тренировка» (Самойлов А. В.);
«Спортивные ритуалы, традиции, символика в спорте» (Чижевский А. М.);
«Спортивные тренажеры» (Замулина К. С.);
4) Проведение фотовыставок (как прикладного вида методической продукции).
муниципальный (окружной) уровень:
Разработка положений о проведении городских соревнований (более 8 положений ежегодно).
региональный уровень:
Ежегодная разработка положения о проведении Чемпионата Самарской области по спортивному туризму.

3.2.1 Информационно-техническое оснащение

Анализ соответствия состояния информационно-технического оснащения образовательного процесса образовательным задачам

Для решения образовательных задач в г. Тольятти создана АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системы образования) с цель получения сведений об обучающихся, ведения электронного учета движения обучающихся, получения сведений в различных разрезах об обучающихся (гендерный признак, по количественному составу районам города, по образовательным учреждениям, и т.д.), подготовки статистической отчетности.

1. Для повышения имиджа центра:

- имеется атрибутика центра - флаг, эмблема, форма для сборной команды центра с экипировкой;
- создан и работает сайт, который позволяет родителям, обучающимся, общественным организациям получить необходимую информацию о мероприятиях (будущих и проведенных), расписание объединений, нормативных документах,
- для участия в ежегодных городских акциях для родителей, обучающихся приобретен проектор и экран, что дает возможность рекламировать свою деятельность на рынке образовательных услуг;
- стремление центра стать более открытой является размещение публичного доклада на сайте департамента образования.

2. Для организации образовательного процесса:

- информационно-методическое обеспечение (у каждого тренера – преподавателя, педагога дополнительного образования есть возможность свободного доступа к образовательным ресурсам через интернет по локальной сети учреждения);
- видеотека (20 фильмов);
- библиотека (около 600 книг).

3. Для организации и проведения мероприятий центр оснащен:

- современными стационарными и переносными компьютерами,
- лазерными принтерами, цветным принтером для печати грамот и топографических карт,
- брошурователь и ламинатор, что позволяет изготовлять собственные методические материалы для педагогов;
- Достаточный инвентарь и оборудование по спортивному туризму, спортивному ориентированию, спортивной радиопеленгации.

Вышеизложенное позволяет отметить: в информационного техническом оснащении центра произошли позитивные изменения, обеспечивающие более полное соответствие уровню стоящих перед центром задач, направленных на повышение доступности качественного образования.

Предполагаемые меры по обеспечению материально-технического развития образовательного учреждения.

Требование обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса предусматривает обеспечение соответствующих возрасту безопасных санитарно-гигиенических условий. Реализация данного требования возможна при условии обучения в соответствующих программе и возрасту помещениях.

Помещения центра используются:

- Помещения по бульвару Гая, 14 (95,3 кв.м.) используются под учебно-административный центр для проведения тренерских советов, семинаров, судейских и т.п., где располагаются библиотека, видиотека, информационно-методическое оборудование и административные помещения;
- Помещения по бульвару Космонавтов, 32 оборудовано под образовательную деятельность, в котором размещены:

- учебные кабинеты для занятий по программам художественной, туристско-краеведческой направленностей.

Анализ уровня социально-психологической комфортности образовательной среды (по данным социопсихологического мониторинга).

На основании приказа департамента образования «О проведении социологического исследования «Удовлетворенность населения г.о. Тольятти качеством дошкольного, общего и дополнительного образования», было проведено анкетирование обучающихся и родителей ОУ города всех типов и видов отделом мониторинга и диагностики МКОУ ДПО РЦ в декабре 2017 года. В список МБОУ ДО, принявших участие в социологическом исследовании вошел наш Центр.

В анкетировании обучающиеся распределились следующим образом:

- По обучению в разных звеньях школы-1-5 класс-17%;6-8 класс- 62 %;9-11 класс- 21%
- Направления посещения- художественное-29%; техническое-10%; туристско-краеведческое-52%; физкультурно-спортивное-50%
- По интересу к занятиям - очень нравится-92%; посещаю без особого интереса- 8%.
- По срокам занятий в группах-1 год- 21%; 2 год-17%; 3 год-21%; 4 год-42%.
- По удовлетворенности деятельностью центра в отношении обеспечения безопасности обучающихся и сохранности их вещей - обеспечена безопасность-98%;
- По оценке работы педагога - высокий уровень- 92%; средний-8%
- По пользованию официальным центром центра- да, постоянно-36%; по необходиммости-38%; очень редко- 26%.

В Центре было опрошено 50 учащихся 50 родителей (законных представителей,. Среди опрошенных мальчики составляют 46%, а девочки - 54%. Таким же является распределение детей по полу, согласно анкетированию родителей.

Сравнение с результатами опроса, проведенного в 2016 году, показывает, что среди респондентов этого года примерно на 10% больше обучающихся, посещающих Центр первый год. Однако доля обучающихся, участвующей в работе кружков и секций третий год и более, остается стабильной и составляет приблизительно треть участников опроса.

В целом, количество респондентов, которые положительно оценивают занятия в Центре, в 2017 году составляет 94%. Аналогичная тенденция прослеживается и по ответам родителей. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 9%.

По сравнению с опросом, проведенным в Центре в 2016г., следует отметить возрастание показателей по пяти позициям: нескучные, разнообразные занятия; чуткие, добрые, отзывчивые, знающие преподаватели; удобное расположение, разнообразные приспособления для занятий. В условиях экономического кризиса факт того, что оценки различных аспектов работы Центра не снизились, следует считать весьма позитивным фактом.

3.3.Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Успешная реализация образовательных программ Центра зависит от эффективности управления, отдачи тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, их заинтересованности в своей работе. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива

Процедуры, используемые для обеспечения качества образования:

- Аттестация педагогов;
- Выполнение переводных нормативов и спортивных разрядов обучающимися;
- Принятие важнейших управленческих решений;
- Проверка выполнения планов, решений.

Основные процессы:

Учебная работа, воспитательная работа, процесс текущего функционирования образовательной системы центра, процесс развития.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Одними из показателей оценки кадрового потенциала являются уровень образования, наличие квалификационных категорий у педагогов и повышении их квалификации.

Работа с педагогическими кадрами (планирование, организация, руководство, контроль) важнейший участок деятельности Центра. Над реализацией поставленных перед центром задач работают педагогические кадры. Ими центр укомплектован полностью.

Подготовка воспитанников различного уровня на этапах подготовки и качество образовательного процесса во многом зависят от квалификации тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования и их профессиональных качеств. Ведь от того, как педагоги владеют и пользуются средствами, методами и формами планирования и управления образовательным процессом зависит подготовка обучающихся высокого уровня.

В центре работают 31 педагог.

По уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
20	19	0	1	0

По стажу работы (основной состав)

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
0	4	0	7	8

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Прошедшие аттестацию на соответствие
20	**6**	**5**	**0**	**9**
Итого: % от общего числа педагогических работников основных	30%	25%	0%	45%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие занимаемой должности
2	**2**
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе		
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды
5	1	0	5

Сведения о совместителях

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее	Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
11	0	0	0	11	0	0	0

4.2.Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Общий административный стаж	Стаж работы в центре	Функционал
Директор	Шкляев В.Л.	23	30	Основными направлениями деятельности директора центра являются: -организация образовательной (учебно-воспитательной) работы центра; -обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы центра; -создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в центре.
Заместитель директора по УВР	Мельникова Т.А.	21	9	Основным направлением деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе является организация и проведение учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «Эдельвейс».

4.3.Повышение квалификации педагогических работников.

Важным ресурсом, обеспечивающим рост профессионализма педагогических работников, является система повышения квалификации. Доля педагогических работников центра, прошедших курсы повышения квалификации за 5 лет – 17 чел(77%). В Центре доля руководителей, имеющих квалификацию «менеджер образования» составляет 100%.

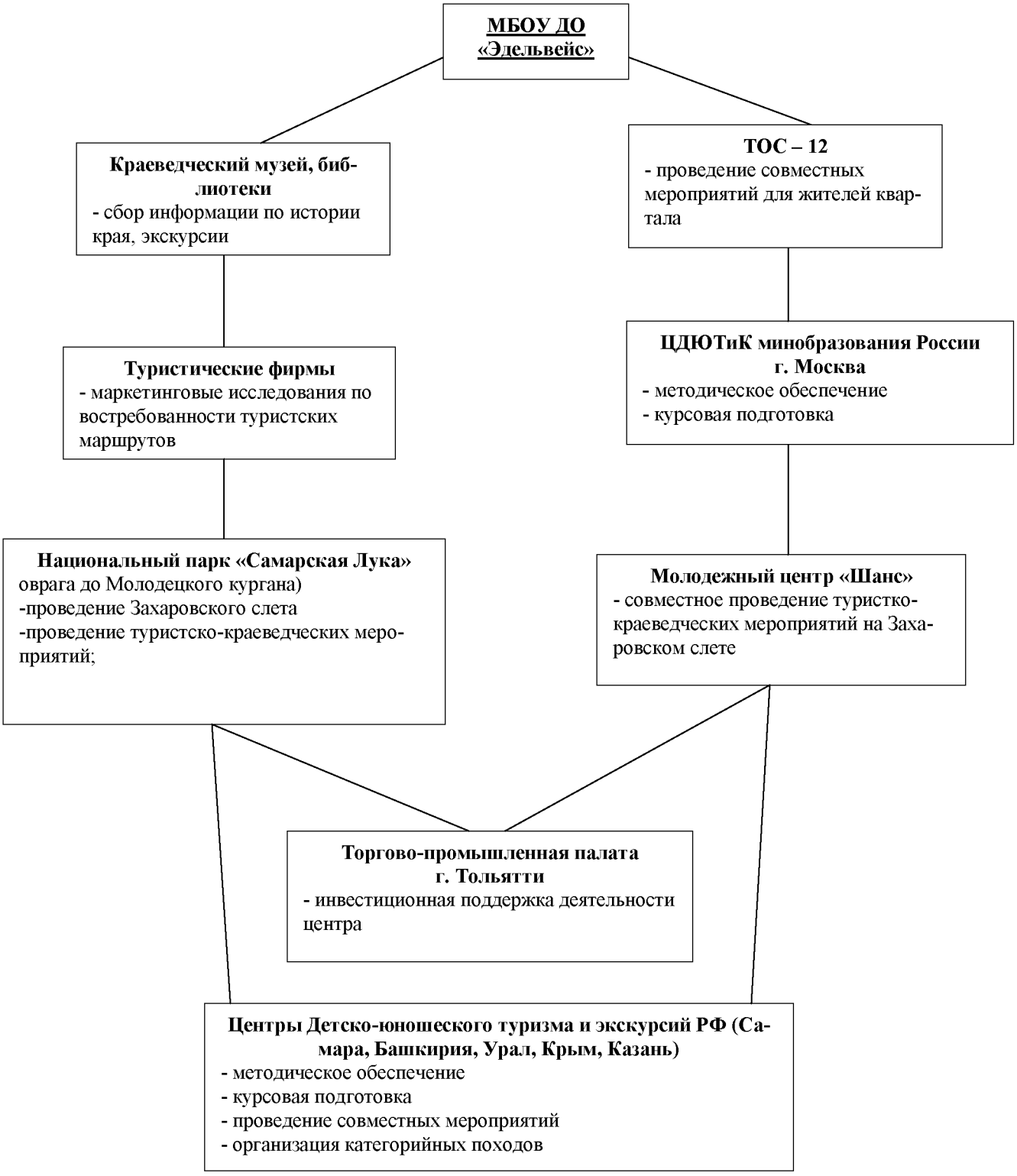
Количество штатных педагогических работников- 20 человек, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 14 человек(67 %).

5. Внешние связи и имидж центра

5.1. Партнерства центра

Центр на протяжении ряда лет сотрудничает с рядом учреждений и организаций:

Структура взаимодействия МБОУ ДО «Эдельвейс» в социуме



5.2. Общая характеристика социальной активности центра.

В рамках организации учебно-воспитательного процесса в учреждении Центр ведет активную деятельность по выявлению потребностей социума на предлагаемый вид услуг.

- Центр активно пропагандирует свою образовательную деятельность в средствах массовой информации; ежегодно дает информацию о дополнительных образовательных программах, реализуемых в объединениях, через городские газеты, журналы. Используя возможности местного телевидения и радио, во время городских соревнований популяризирует деятельность не только своего учреждения, но и саму систему дополнительного образования. Через выступления руководителей и педагогов Центра в стенах школ, детских лагерей, на родительских собраниях формирует среди населения мотивацию к обучению дополнительным образовательным программам.
- Как работу с социумом по результатам образовательной деятельности необходимо отметить активную работу по организации городских соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию.
- Деятельность Центра тесно связана с общеобразовательными учреждениями. Со многими МОУ заключены договора о совместной деятельности и предоставлении дополнительного образования учащимся школ. На основе этих договоров идет планирование также и каникулярного времени.
- Сотрудничество с территориальными органами самоуправления (ТОСами) заключается в организации с их помощью досуговых мероприятий для жителей кварталов с учетом потребностей жителей микрорайона. Традиционными стали такие мероприятия, как спортивно - развлекательные праздники 1 сентября - «День знаний» - и 1 июня - «День защиты детей».

Все это дает основание считать, что Центр играет немалую роль не только в обучении и воспитании школьников, но и в процессе социализации детей и подростков.

5.3. Признание результатов работы центра на различных уровнях.

Включенность педагогических работников в инновационную деятельность, распространение и обобщение передового опыта тоже характеризуют качество работы педагогов. За последние 5 лет 1 работник награжден знаком «Почетный работник образования РФ», а 4 человека получили почетную грамоту министерства науки и образования Российской Федерации за значительный вклад в развитие дополнительного образования.

Тренера - преподаватели Самойлов А.В. и Алейникова В.С. стали **победителями** окружного этапа областного конкурса «Лето-2012» в номинации «Программа организации летнего отдыха».

Педагог дополнительного образования Кузнецов Е.А. принял участие в 2012-2013 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти», где занял **4место** в номинации «Педагог дополнительного образования» и получил приз «Зрительских симпатий».

Тренер-преподаватель Забкова Л.В. принимала участие в 2013-2014 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти».

Тренер - преподаватель Самойлов А.В. принял участие в 2016-2017 учебном году в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник городского округа Тольятти» в номинации «Тренер-преподаватель», став лауреатом и принял участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Шабурова и Мельников – были участниками Всероссийского молодежного форума- Таврида, молодежного форума «Выше крыщи»г. Санкт –Петербург, где Шабурова Э.Т. вошла в восьмерку лучших проектов и стала обладателем гранта. На молодежном форуме Иволга Шабурова Э.Т.

стала получила поддержку от Газпрома. Мельников Н.Б был победителем в региональном этапе Добровольческое движение и представлял Самарскую область на конференции в Москве по данному движению.

Усачева А.В. и Самойлов А.В. были участниками всероссийской конференции работников сферы организации отдыха и оздоровления детей (г. Казань).

Данные показатели свидетельствуют о высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, о повышении имиджа Центра на областном уровне, что, несомненно, позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Уровни конкурсов	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уг. год	2016-2017 уг. год
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
Районный					
Муниципальный	1	1	**1**	1	1
Региональный	**1**		2		1
Всероссийский					
Международный					
ИТОГО:	**1**	**1**	**3**	1	2

5.4. Межрегиональные и международные связи образовательного учреждения (участие в международных проектах, участие в обмене воспитанниками и т.д.)

Вид спорта спортивный туризм предполагает проведение категорийных походов. На протяжении последних лет ряд тренеров-преподавателей организуют и проводят с обучающимися походы до 4 категории сложности по горному, водному, пешеходному, лыжному, вело и спелео туризму по различным регионам России и ближнего зарубежья: Южный Урал, Горный Алтай, Центральный и Западный Кавказ, Крым, и др.

Для проведения таких походов необходима предварительная работа по созданию условий для их успешного осуществления: изучения районов путешествий, заключение договоров и другое. Во время проведения походов обучающиеся встречаются на маршрутах с туристскими группами из других регионов России и зарубежья, обмениваются информацией, приглашают в свои регионы для участия в походах и соревнованиях.

Особенно тесные договорные отношения сложились с Администрацией пос. Эльбрус, Национальным парком «Приэльбрусье», базой отдыха Кабардино-балкарского государственного университета.

Традиционными стали совместные спелео-водные лагеря в Башкирии (Южный Урал), Эльбрусиады в Кабардино-Балкарии (Центральный Кавказ), экскурсии по селам и музеям Самарской области.

Выводы о деятельности центра

1. В центре обеспечен баланс стабильного функционирования и развития; создана эффективная развивающая образовательная среда.
2.Деятельность центра строится в соответствии с государственной, муниципальной нормативной базой.
3. Центр предоставляет доступное качественное дополнительное образование.

4. Администрацией центра обеспечен высокий уровень профессионализма и творчества педагогического коллектива, что позволяет достичь стабильно высоких результатов в обучении и воспитании.
5. Качество образовательных воздействий достигается за счет эффективного методического сопровождения образовательной деятельности.
Стратегия развития центра на среднесрочную перспективу предполагает обеспечение сохранения достигнутых результатов деятельности(качества обучения и воспитания) и существенное продвижение вперед . Достижение соответствующих результатов будет обеспечено посредством:

- Оптимизации имеющихся ресурсов;
- Привлечения дополнительных ресурсов;
- Формирование эффективного имиджа центра, для увеличения обучающихся;
- Целенаправленного повышения профессионального мастерства педагогического персонала на основе изучения кадрового потенциала и потребностей стратегии центра;

В целом, можно сказать, что работа будет направлена на создание системы менеджмента качества в центре, обеспечивающей стабильно высокое качество образовательной деятельности.
Управление учреждением дополнительного образования детей с целью его дальнейшего развития возможно исключительно в результате реализации системного подхода к проблеме развития в целом. Весьма существенным компонентом развития образовательной системы в последние три года явилось улучшение состояния финансового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Строгое следование целевому назначению выделяемых на содержание деятельности учреждения денежных средств, с одной стороны, позволило сохранить стабильность партнерских взаимоотношений, которые строились исключительно на договорной основе, с другой стороны, созданы и продолжают создаваться необходимые цивилизованные условия для организации педагогической деятельности в учреждении, развивается материально-техническая база.

В настоящее время центр располагает достаточным количеством аудиторного, технического оборудования, учебный процесс полностью обеспечен канцелярскими принадлежностями и материалами. Центр имеет хорошо оборудованные помещения, оптимальные условия для реализации учебно-образовательных программ.

Расширение площади деятельности Центра благоприятно повлияло на наполняемость учебных групп и сохранение контингента обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1.Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

2. Подготовить высококвалифицированных спортсменов

3. Продолжить работу по реализации Программы « Развитие системы образования г.о. Тольятти на 2017-2020гг», Плана городских мероприятий Департамента образования Образования в статусе ответственного исполнителя по патриотическому и физическому воспитанию граждан г. Тольятти по мероприятиям «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Президентские состязания», Учебные сборы для учащихся 10 классов, Кроссовая стрельба, Пулевая стрельба .

4. Продолжить работу центра по технической направленности и обеспечить условия для развития данного направления.

7. Формы обратной связи

С вопросами, замечаниями и предложениями по содержанию публичного отчета можно общаться к администрации школы:

- через почту:

445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

Местонахождение: 445039, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, бульвар Гая, 14.

- по телефонам:

8 (8482) 30 34 87; 30 09 71.

- через Интернет:

Адрес электронной почты: e-mail tour@edu.tgl.ru, **www-сервер:** centertur-tlt.ru