



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА  
«ЭДЕЛЬВЕЙС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Принято на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Эдельвейс»  
Протокол № 4 от 08.07.2025 г



Утверждаю

директор МБОУ ДО «Эдельвейс»

Т.А.Мельникова

Приказ от 08.07.2025 г. № 85 - ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«АЗЫ ОРИЕНТИРОВАНИЯ»**

возраст детей: 11-17 лет  
срок реализации: 2 года

Автор составитель:  
Каськов С.В., тренер-преподаватель

Методическое сопровождение:  
Гордеева Э.Я., заместитель директора по УВР

## Содержание

1. Пояснительная записка. ....	3
1.1 Общие положения.	
1.2 Цели и задачи программы.	
1.3 Целевая аудитория.	
1.4 Сроки реализации, форма и режим занятий.	
1.5 Ожидаемые результаты.	
1.6 Формы подведения итогов реализации программы.	
2. Учебно–тематический план. ....	6
2.1.Первый год обучения. ....	6
2.2.Содержание программного материала 1-го года обучения.	
2.3. Второй год обучения. ....	11
2.4. Содержание программного материала 2-го года обучения.	
2.5.Материально-техническое обеспечение программы.	
3. Раздел «Воспитание»	16
4. Список литературы. ....	18
5. Приложение 1	19

## 1. Пояснительная записка

### **Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 №996-р, «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека.

Актуальность программы объясняется тем, что в настоящее время под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера здоровье детей и подростков значительно ухудшилось. Их дальнейшее благополучие неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и физического развития. Ориентирование, безусловно, имеет основание выступать как формирующее звено физической культуры, имеющей воспитательное, обучающее, оздоровительное значение; также формирует бережное отношение к своему организму, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования и гармоничного развития личности. Также во время учебно-тренировочных выездов происходит непосредственное вовлечение учащихся в процесс защиты природы, понимания значения охраны природы для человека.

Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Во время занятий вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели.

Поэтому программа «Азы ориентирования» является дополнением и компенсацией слабых сторон комплексного развития ребёнка, представляя ему, возможность «погружения» в мир своих интересов, в мир живой природы, давая ему возможность и к дальнейшему продвижению в профессиональном спорте.

Отличительной особенностью данной программы является то, что большое количество часов в программе отведено на практику, где обучающиеся приобретают знания посредством учебно-тренировочных выездов в парки и лесопарки, соревнований внутри группы и игровых моментов.

### **Направленность**

Направленность программы: физкультурно - спортивная.

**Цель программы:** создание условий для гармоничного развития личности ребенка и поэтапного достижения высокого уровня спортивного мастерства.

### **Задачи:**

#### *Обучающие*

- Формирование умений и навыков по технике и тактике спортивного ориентирования;
- Получение основ знаний об организме человека и влиянии на него физических нагрузок;
- Изучение истории, природы, флоры и фауны нашего региона.

#### *Развивающие*

- Развитие уровня физической готовности;
- Развитие потребности в повышении интеллектуального уровня;

- Развитие способности быстро принимать правильные решения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

#### *Воспитательные*

- Формирование мотивации к занятиям по спортивному ориентированию;
- Воспитание ответственного отношения к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- Воспитание уверенности в себе, стремления к достижению высокого спортивного результата;
- Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- Воспитание чувства патриотизма;
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Создание единого коллектива на основе творческого взаимодействия педагогов и учащихся, направленного на достижение поставленных задач.

**Уровень освоения программы - базовый.**

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

групповая, индивидуальная. Условия приема в секцию «спортивное ориентирование» - наличие медицинской справки.

#### **Формы проведения занятий**

- тренинг;
- групповые теоретические занятия;
- практические занятия;
- планирование и реализация индивидуальных программ спортсменов;
- участие в соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы;
- судейская практика;
- спортивно-туристские мероприятия;
- участие в туристских походах.

**Условия набора и формирования групп** Программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей 11-17 лет.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Спортивное ориентирование является интереснейшим видом спорта, сочетающим физические, интеллектуальные и психические нагрузки. Тренировки и старты в естественных природных условиях оказывают большое эстетическое и оздоровительное действие на человека.

Средствами специальной физической подготовки в спортивном ориентировании являются: бег на тренировочных и соревновательных трассах с ориентированием, легкоатлетические кроссы, беговые и специально-подготовительные упражнения, направленные на избирательное развитие функциональных систем и групп мышц, участвующих в проявлении выносливости, силы, быстроты, ловкости.

Показатели технического мастерства ориентировщика связаны со специализированной техникой ориентирования. Техническое мастерство спортсмена-ориентировщика – это владение теми приемами, которые используются для решения задач ориентирования в процессе соревновательной деятельности.

Для достижения наилучших результатов в спортивном ориентировании большую роль играет уровень физической и уровень теоретической подготовленности ученика. Поэтому материал в программе будет излагаться именно по этим направлениям:

**1- теоретическая подготовка;**

**2- практическая подготовка:** обучение технике бега по пересеченной местности; обучение технике чтения спортивной карты.

Эффективность тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся. В силу специфики спорта организация оздоровительно-спортивных лагерей и учебно-тренировочных сборов является обязательной и играет большую роль в процессе подготовки ориентировщиков.

Многолетнюю подготовку спортсменов всех возрастов следует рассматривать как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность задач, средств и методов тренировки детей на всех этапах такой подготовки.

Первый (базовый) этап подготовки в спортивном ориентировании – это группы 1-го и 2-го годов обучения, где основное место занимает общая и вспомогательная подготовка.

В течение 2-х лет происходит выработка устойчивого интереса к занятиям спортивным ориентированием. К концу второго года обучения должна сформироваться группа, готовая к целенаправленным спортивным тренировкам. Занятия спортом помогут обучающимся подготовиться к активной социальной жизни, к достижению высоких спортивных результатов.

**Формы и режим занятий**

Программа рассчитана на 2 года обучения, в учебном году 42 недель, 210 часов обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю, по 1-2 академическому часу.

**Наполняемость учебных групп.** Рекомендуемый минимальный состав группы — 15 человек. Рекомендуемое максимальное количество обучающихся одновременно в группе — не более 20 человек.

Состав групп является постоянным. В учебно-тренировочных выездах, походах и соревнованиях состав групп может быть переменным.

**Правовые основы деятельности:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования в РФ до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-Р);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

**Материально - техническое оснащение.** Занятия проводятся как в помещении (кабинет), так и в естественных условиях (лесопарк, сквер, лесной массив).

### **Планируемые результаты освоения программы обучающимися.**

Предметные результаты.

Занимающиеся научатся пробегать дистанции заданного направления по спортивному ориентированию, без потери ориентировки, изображать местность в условных знаках, правильно располагая ориентиры относительно друг друга. Воспитанники смогут выполнить 2-1 юношеский разряд и 3 взрослый разряд по спортивному ориентированию, нормативы по бегу и общей физической подготовке (ОФП). Сформируется мотивация к занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием, в частности. В итоге второго этапа учащиеся смогут выполнить 3-2 разряд по спортивному ориентированию. Научатся технически грамотно проходить дистанции средней сложности, предполагающие использование разнообразных технических приемов работы со спортивной картой и компасом. Выполнить нормативы по ОФП, легкой атлетике и беговым лыжам, предусмотренные данной программой.

Метапредметные результаты.

Научатся основам техники лыжных ходов. Изучат правила соревнований по спортивному ориентированию, а также основы личной гигиены, гигиены питания. Дети укрепят здоровье и получают разностороннюю физическую подготовку. Научатся вести дневник самоконтроля, тренировок и анализа соревновательной деятельности, основам планирования тренировочного процесса. Узнают подробности о физиологии организма человека и влиянии на него физических упражнений

Личностные результаты.

Сформируется мотивация к занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием, в частности. Воспитанники станут самостоятельными, целеустремленными, решительными и упорными в достижении цели.

### **Способы контроля результатов образовательного процесса.**

В конце каждого учебного года проводятся итоговые соревнования на первенство учебного заведения, которые одновременно являются переводными испытаниями из группы в группу. В эти соревнования включены: прохождение дистанции по спортивному ориентированию. Отслеживание динамики роста результатов индивидуально у каждого учащегося по бегу и ОФП. Контрольные кроссы на 1000, 3000, 5000 метров в соответствии с возрастом и полом воспитанника.

Кроме того, в каждой учебной группе не менее 2-х раз в учебном году (в сентябре, мае) проводятся испытания по контрольным теоретическим упражнениям (тестам).

Одной из форм контроля является участие в соревнованиях разного уровня (от первенства ДТ до первенства России).

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Введение в ориентирование»	73	17	56

2	«Основная подготовка»	73	16	57
3	«Туристская подготовка»	64	17	47
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>50</b>	<b>160</b>

### **Задачи 1 года обучения.**

#### *Обучающие:*

- Обучение чтению спортивной карты.
- Обучение владения компасом.

#### *Развивающие:*

- Обучение техники и тактики бега по пересеченной местности.
- Обучение навыкам спортивных ходов на лыжах.

#### *Воспитательные:*

- Обучение приемам самоконтроля и психоустойчивости на соревнованиях.
- Воспитание уверенности и самостоятельности при прохождении дистанций по ориентированию. -Формирование мотивации к занятиям по спортивному ориентированию.

## **Модуль 1. «Введение в ориентирование»**

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

#### **Задачи:**

- научить понимать спортивные карты.
- научить техники и тактики бега по пересеченной местности.
- научить приемам самоконтроля и психоустойчивости на соревнованиях.

### **Учебно-тематический план модуля «Введение в ориентирование»**

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности	1	1	0
2	История возникновения и развития спортивного ориентирования	9	4	5
3	Снаряжений и инвентарь для ориентирования, работа с ним	14	4	10
4	Общая физическая подготовка.	24	4	20
5	Специальная физическая подготовка	23	3	20
6	Итоговое занятие	2	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>56</b>

## Краткое содержание Модуля «Введение в ориентирование»

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

**2. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Теория.** История спортивного ориентирования. Современная тенденция развития. Скандинавия – место рождения ориентирования. Замечательные люди мирового и российского ориентирования. История ориентирования Самарской области.

**Практика.** Ориентирование как средство самопознания, саморазвития и реализации всех сторон личности спортсмена

### **3. Снаряжение и инвентарь для ориентирования.**

**Теория.** Снаряжение ориентировщиков: компас, электронный чип или карточка участника соревнований, булавки, скотч, спортивная форма и обувь. Одежда и обувь спортсмена в летнее время. Одежда и снаряжение в зимнее время.

**Практика.** Рациональное использование спортивного снаряжения в процессе тренировок и соревнований.

### **4. Общая физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие об общей физической подготовке (ОФП), ее структура и содержание.

**Практика.** Упражнения и комплексы упражнений на развитие и укрепление ОФП.

### **5. Специальная физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие специальная физическая подготовка (СФП), ее виды, структура и содержание.

**Практика.** Специальные упражнения и тесты для более эффективного освоения техники спортивного ориентирования: упражнения на более нестандартной местности, в менее комфортных условиях, в более высоких нагрузках. **6. Итоговое занятие.** Сдача нормативов.

## Модуль 2. «Основная подготовка»

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

**Задачи:**

- освоить техники и тактики бега по пересеченной местности;
- сформировать мотивацию к занятиям по спортивному ориентированию.

### Учебно-тематический план модуля «Основная подготовка»

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0



2	Техническая подготовка	22	4	18
3	Тактическая подготовка	17	4	13
4	Психологическая подготовка	15	4	11
5	Контрольные нормативы	15	2	13
6	Итоговое занятие.	3	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>57</b>

## Краткое содержание модуля «Основная подготовка»

### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

### **2. Техническая подготовка.**

**Теория.** Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

**Практика.** Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор.

Упражнение «нитка». Выборы вариантов прохождения дистанций.

### **3. Тактическая подготовка.**

**Теория.** Определение и понятие тактики в спортивном ориентировании. Виды тактических методов ориентирования. Тактика передвижения по дистанции. Тактическое мышление.

**Практика.** Упражнения на выбор тактического действия в условиях соперничества в соревновательном процессе.

### **4. Психологическая подготовка.**

**Теория.** Понятие психологической подготовки спортсмена-ориентировщика. Влияние тренировочных и соревновательных процессов на психику спортсменов. Принципы устойчивой и крепкой психики спортсмена. Определение индивидуальной устойчивости психики обучающихся.

**Практика.** Контроль и самоконтроль состояния психической деятельности обучающихся перед и после тренировочной или соревновательной деятельности. Настройка психики перед стартом. Аутотренинг.

### **5. Контрольные нормативы.**

**Теория.** Основные нормативные показатели, сохранение спортивной формы.

**Практика.** Выполнение контрольных нормативов на дистанции: спринт (контрольное время: 10-15 мин), классическая дистанция (20-30 мин.), длинная (Лонг) (30 – 60 мин).

**6. Итоговое занятие.** Участие в соревнованиях.

### Модуль 3. «Туристская подготовка»

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

**Задачи:**

- научиться уверенно владеть компасом;
- освоить навыки спортивных ходов на лыжах.

#### Учебно-тематический план модуля «Туристская подготовка».

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности	1	1	0
2	Охрана природы	13	3	10
3	Основы туристической подготовки	15	4	11
4	Судейская подготовка	16	4	12
5	Врачебный контроль и самоконтроль	16	4	12
6	Итоговое занятие.	2	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>47</b>

#### Краткое содержание модуля «Туристская подготовка».

##### **1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

##### **2. Охрана природы.**

**Теория.** Основные понятия об экологии и охране природы.

**Практика.** Выполнение стандартных норм и требований по охране окружающей среды.

##### **3. Основы туристической подготовки.**

**Теория.** Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Виды ландшафтов и их особенности.

**Практика.** Чтение топографических карт.

##### **4. Судейская подготовка.**

**Теория.** Основные правила судейства.

**Практика.** Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве судьи или помощника судьи.

##### **5. Врачебный контроль и самоконтроль.**

**Теория.** Понятие о врачебном контроле и самоконтроле во время тренировочной и соревновательной деятельности, их значение и основные задачи.

**Практика.** Прохождение диспансеризации. Практика наблюдения и самостоятельного контроля за функциональным состоянием организма во время тренировочной и соревновательной деятельности. Определение пульса. Визуальная оценка функционального состояния организма. Умение оказать первую доврачебную помощь при травмировании и ухудшении состояния занимающихся спортом.

**6. Итоговое занятие.** Участие в соревнованиях районного, городского и областного уровня. Участие в походах и тренировках. Проверка приобретенных навыков. Подведение итогов прошедшего года. Обсуждение успехов и достижения воспитанников.

**Планируемые результаты по окончании 1-го года обучения** *Предметные:*

- Знание спортивной карты.
- Умение пользоваться компасом.

*Метапредметные:*

- Владение техникой бега по пересеченной местности.
- Стабильное преодоление дистанций по ориентированию.
- Умение передвигаться на лыжах.

*Личностные:*

- Владение навыками самоконтроля функционального состояния во время нагрузки -
- Формирование мотивации к занятиям спортом.
- 

## Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Введение в ориентирование, ОФП, СФП»	70	14	56
2	«Основная подготовка»	70	13	57
3	«Туристическая подготовка»	70	13	57
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>140</b>

**Задачи 2-го года обучения.**

*Обучающие:*

- Формирование понимания мелкого рельефа спортивной карты.
- Обучение передвижению по азимуту.
- Обучение чтению спортивной карты.
- Обучение владения компасом.

*Развивающие:*

- Обучение преодолению дистанции по маркированной трассе.
- Повышение мастерства в спортивном ориентировании.
- Обучения основам конькового и классического хода.

*Воспитательные:*

- Обучение контролю предстартовых психических состояний. - Воспитание самостоятельности и ответственности.

## Модуль 1. «Введение в ориентирование, ОФП, СФП»

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

**Задачи:**

- формирование понимания мелкого рельефа спортивной карты;
- научиться передвижению по азимуту;
- научиться преодолевать дистанции по маркированной трассе.

**Учебно-тематический план  
модуля «Введение в ориентирование, ОФП, СФП»**

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	0
2	История возникновения и развития спортивного ориентирования	14	3	11
3	Снаряжений и инвентарь для ориентирования, умение работать с ним	15	3	12
4	Общая физическая подготовка.	18	3	15
5	Специальная физическая подготовка	19	3	16
6	Итоговое занятие	3	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>56</b>

**Краткое содержание  
Модуля «Введение в ориентирование, ОФП, СФП»**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

**2. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Теория.**

История спортивного ориентирования. Современная тенденция развития. Скандинавия – место рождения ориентирования. Замечательные люди мирового и российского ориентирования. История ориентирования Самарской области.

**Практика.** Ориентирование как средство самопознания, саморазвития и реализации всех сторон личности спортсмена

**3. Снаряжение и инвентарь для ориентирования.**

**Теория.** Снаряжение ориентировщиков: компас, электронный чип или карточка участника соревнований, булавки, скотч, спортивная форма и обувь. Одежда и обувь спортсмена в летнее время. Одежда и снаряжение в зимнее время. Особенности спортивного снаряжения ориентировщиков.

**Практика.** Рациональное использование спортивного снаряжения в процессе тренировок и соревнований.

#### **4.       Общая физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие об общей физической подготовке (ОФП), ее структура и содержание.

**Практика.** Упражнения и комплексы упражнений на развитие и укрепление ОФП.

#### **5.       Специальная физическая подготовка.**

**Теория.** Понятие специальная физическая подготовка (СФП), ее виды, структура и содержание. Отличие специальной ФП от общей ФП.

**Практика.** Специальные упражнения и тесты для более эффективного освоения техники спортивного ориентирования: упражнения на более нестандартной местности, в менее комфортных условиях, при более высоких нагрузках. **6. Итоговое занятие.** Сдача нормативов.

### **Модуль 2. «Основная подготовка»**

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

**Задачи:**

- сформировать навык чтения спортивной карты;
- научиться владеть компасом; - научиться контролировать предстартовые психические состояния.

#### **Учебно-тематический план модуля «Основная подготовка»**

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности	1	1	0
2	Техническая подготовка	20	3	17
3	Тактическая подготовка	20	3	17
4	Психологическая подготовка	14	3	11
5	Контрольные нормативы	13	2	11
6	Итоговое занятие.	2	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>57</b>

#### **Краткое содержание модуля «Основная подготовка»**

##### ***1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.***

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

## **2. Техническая подготовка.**

**Теория.** Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

**Практика.** Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор.

Упражнение «нитка». Выбор вариантов прохождения дистанций.

## **3. Тактическая подготовка.**

**Теория.** Определение и понятие тактики в спортивном ориентировании. Виды тактических методов ориентирования. Тактика передвижения по дистанции. Тактическое мышление.

**Практика.** Упражнения на выбор тактического действия в условиях соперничества в соревновательном процессе.

## **4. Психологическая подготовка.**

**Теория.** Понятие психологической подготовки спортсмена-ориентировщика. Влияние тренировочных и соревновательных процессов на психику спортсменов. Принципы устойчивой и крепкой психики спортсмена. Определение индивидуальной устойчивости психики обучающихся.

**Практика.** Контроль и самоконтроль состояния психической деятельности обучающихся перед и после тренировочной или соревновательной деятельности. Настройка психики перед стартом. Аутотренинг.

## **5. Контрольные нормативы.**

**Теория.** Основные нормативные показатели, сохранение спортивной формы.

**Практика.** Выполнение контрольных нормативов на дистанции: спринт (контрольное время: 10-15 мин), классическая дистанция (20-30 мин.), длинная (Лонг) (30 – 60 мин).

**6. Итоговое занятие.** Участие в соревнованиях.

## **Модуль 3. «Туристская подготовка»**

**Цель:** сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.

**Задачи:**

- научиться основам конькового и классического хода;
- научиться самостоятельности и ответственности.

## **Учебно-тематический план модуля «Туристская подготовка»**

№ п\п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности	1	1	0
2	Охрана природы	10	4	6
3	Основы туристической подготовки	35	3	32
4	Техническая подготовка	10	-	10
5	Судейская подготовка	7	3	4
6	Врачебный контроль и самоконтроль	5	1	4
7	Итоговое занятие.	2	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>57</b>

### **Краткое содержание модуля «Туристская подготовка»**

#### ***1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.***

**Теория.** Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований по ориентированию. Возрастные группы на соревнованиях по спортивному ориентированию.

#### ***2. Охрана природы.***

**Теория.** Основные понятия об экологии и охране природы.

**Практика.** Выполнение стандартных норм и требований по охране окружающей среды.

#### ***3. Основы туристической подготовки.***

**Теория.** Необходимые знания при подготовке к туристскому походу. Туристское снаряжение. Спортивное питание, питание в походе. Правила поведения в походе. Обязанности в походе. Первая доврачебная помощь. Особенности лесов Самарской области.

**Практика.** Походы и выезды в пределах области.

#### ***4. Техническая подготовка.***

**Теория.** Понятие и содержание технической подготовки в спортивном ориентировании. Техника бега по пересеченной местности. Техника старта и финиша. Техника чтения спортивной карты. Техника использования спортивного компаса. Техника прохождения различных видов дистанций спортивного ориентирования.

**Практика.** Упражнения на пересеченной местности разнообразного рельефа: прыжки через канавы, рвы, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков, подъемов. Отработка спокойного старта и быстрого финиша. Техника отработки системы отметки компостером и чипом. Упражнения для обучения чтению карты, способу «большого пальца», работы с компасом, взятие азимута. Чтение различных видов ориентиров. Прохождение дистанции по маркированной трассе. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Дистанция выбор.

#### ***5. Судейская подготовка.***

**Теория.** Основные правила судейства.

**Практика.** Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в качестве судьи или помощника судьи.

## **6. Врачебный контроль и самоконтроль.**

**Теория.** Понятие о врачебном контроле и самоконтроле во время тренировочной и соревновательной деятельности, их значение и основные задачи.

**Практика.** Прохождение диспансеризации. Практика наблюдения и самостоятельного контроля за функциональным состоянием организма во время тренировочной и соревновательной деятельности. Определение пульса. Визуальная оценка функционального состояния организма. Умение оказать первую доврачебную помощь при травмировании и ухудшении состояния занимающихся спортом.

## **7. Итоговое занятие. Походы, учебно-тренировочные сборы, соревнования**

**Практика.** Участие в соревнованиях районного, городского и областного уровня. Участие в походах и тренировках. Проверка приобретенных навыков.

**Теория.** Подведение итогов освоения программы. Обсуждение успехов и достижений обучающихся.

## **Планируемые результаты по окончании 2-го года обучения.**

*Предметные:*

- Чтение мелкого рельефа спортивной карты.
- Умение передвижения по азимуту.
- Преодоление дистанции по маркированной трассе.

*Метапредметные:*

- Рост мастерства в спортивном ориентировании.
- Владение основами конькового и классического ходов на лыжах.

*Личностные:*

- Умение контролировать свои предстартовые психические состояния. - Воспитание самостоятельности и ответственности.

## **Материально-техническое обеспечение Реализация**

учебной программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- канцтовары для работы с картами.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в спортзале, в зависимости от темы занятий и времени года. Для организации тренировочных занятий по программе необходима материально-техническая база по спортивному ориентированию, тренировочный полигон.

В основном, выполняемая работа должна обеспечивать повышение специальной физической подготовки, совершенствование техники и тактики.

## **Раздел «Воспитание»**

**Цель воспитательной работы** - развитие личности через самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе



### **Задачи:**

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию; воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- - формировать чувство коллективизма, взаимопомощи;
- - воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники;
- - воспитывать нравственные качества, формировать правовое самосознание и стремление к здоровому образу жизни.
- воспитание чувства патриотизма и уважения к истории России и Самарского края;

### **Ожидаемые результаты:**

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- понимание значимости достижений духовно-нравственных традиций российского общества;
- уважение к старшим, бережное отношение к истории и традициям своей семьи, понимание важности знания истории своей страны и малой родины;

**Методы воспитания:** метод убеждения, метод положительного примера (педагога, родителей, детей), метод упражнений, метод переключения деятельности, метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании, методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **Формы обучения:**

- игровые тренинги, творческие мастерские; беседы;
- участие в проектной деятельности (способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, дает опыт долгосрочной системной деятельности)

**Работа с родителями или законными представителями** осуществляется в форме:

- родительских собраний;
- открытых занятий для родителей;
- творческого взаимодействия в процессе подготовки творческого продукта студии (анимационные фильмы, медиаконтент);
- консультаций в групповом чате студии;
- анкетирования, опросов, собеседований.

**Диагностика результатов** воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- оценки творческих проектов педагогом, родителями, сверстниками;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

**«Календарный план воспитательной работы»** (Приложение 1), организуемых с помощью и при активном участии родительского сообщества.

## Список литературы

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
2. Боришкевич В.Е., Зорин А.И., Михайлов Б.А., Ширинян А.А. Основы беговой подготовки в спортивном ориентировании. С-Петербург, 2004.
3. Васильев Н.Д. Спортивное ориентирование: Учебное пособие.- Волгоград: ВГИФК, 2003.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 2000.
5. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте.- М.: Физкультура и спорт, 1977.
6. Воронов Ю.С. Комплексный педагогический контроль в спортивном ориентировании: Учебное пособие- Смоленск: СГИФК, 2005.
7. Воронов Ю.С. Отбор и прогнозирование результатов в спортивном ориентировании: Учебное пособие. Смоленск: СГИФК, 2008.
8. Воронов Ю.С, Николин М.В., Малахова Г.Ю. Методика обучения юных ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам: Учебное пособие Смоленск, 2008.
9. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: Физкультура и спорт, 1
10. Елаховский СБ. Спортивное ориентирование на лыжах. — М.: Физкультура и спорт, 2001.
11. Ермаков В.В., Солодухин О.Ю., Савельев А.А. Техника коньковых лыжных ходов: Учебное пособие.- Смоленск: СГИФК, 2008.
12. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: Физкультура и спорт, 2008.

## Календарный план воспитательной работы

№	Название события, мероприятия	Месяц	Форма работы	Практический результат и информационный продукт
1.	Школа русской традиционной культуры - как система воспитания обучающихся через народное творчество	<i>в течение учебного года</i>	экскурсии в музеи народного творчества	Фотоотчет в ВК
2.	Мероприятия, посвященные «Дню России»	Июнь	Творческий вечер, флешмоб	Фотоотчет в ВК
3.	Творческий проект «День Учителя»	Октябрь	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
4.	Память сердца» из цикла мероприятий, посвященных Дням воинской славы:	<i>в течение учебного года</i>	<i>выставки творческих работ обучающихся; ретроспективный показ фильмов о войне</i>	Фотоотчет в ВК
5.	Творческий проект ко Дню народного единства	Ноябрь	Подготовка сценария, распределение ролей, съемка видеоролика	Фотоотчет в ВК
6.	Возложение цветов к Вечному огню в День защитников Отечества	Февраль	Сбор и подготовка к мероприятию	Фотоотчет в ВК
7.	Конкурс рисунка: День Государственного герба РФ	30 ноября	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
8.	Мероприятия, посвященные «Дню русского языка»	Июнь	Викторины	Фотоотчет в ВК

9.	Творческий проект ко Дню защитника Отечества	Февраль	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
10.	Творческий проект к Международному женскому дню «Любимым мамочкам и бабушкам»	Март	Подготовка проекта открытки, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
11.	Изучение истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ	<i>в течение учебного года</i>	Беседы, творческие задания	Фотоотчет в ВК
12.	Творческий проект «Самара- космическая столица» (ко Дню Космонавтики)	Апрель	Тематические занятия в группах, посещение музея космонавтики в Самаре	Фотоотчет в ВК
13.	Творческий проект «Наш «Бессмертный полк»	Май	Подготовка проекта ролика, распределение заданий, съемка видео-открытки	Фотоотчет в ВК
14.	Праздник «Здравствуй, лето!» ко Дню защиты детей	Июнь	Подготовка сценария, распределение заданий, проведение студийного праздника	Фотоотчет в ВК
15.	Всемирный день ребенка	Июнь	Беседа: «Я знаю свои права и обязанности»	Фотоотчет в ВК