

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»
городского округа Тольятти



Утверждаю

Директор МБОУ ДО «Эдельвейс»

Т.А. Мельникова

22 апреля 2025 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
палаточного туристского лагеря «Лесобон 2025»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»
городского округа Тольятти
Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель:

Маслихина Галина Юрьевна

Инструктор-методист

Дата протокола ОМЭС:

ПРОТОКОЛ №2 от 16.05.2025

Тольятти,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	7
1.2. Основные направления воспитательной работы	8
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
2.1. Особенности воспитательной работы	12
2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	13
Инвариантные модули:	14
2.2.1. Блок: «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:	14
2.2.2. Блок: «Человек: здоровье, безопасность, семья»	16
2.2.3. Блок: «Мир: наука, культура, мораль»	17
Вариативные модулям:	18
2.2.4. Блок: «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:	18
• Экскурсии и походы	18
2.2.5. Блок: «Человек: здоровье, безопасность, семья»	19
• Цифровая и медиа среда	19
2.2.6. Блок: «Мир: наука, культура, мораль»	21
• Кружки и секции	21
• Проектная деятельность	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	22
3.2. Взаимодействие с родительским сообществом	22
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы	23
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	25
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
4.1. Тема: «Организация туристского быта»	27
4.2. Тема: «Спортивный туризм – дистанция пешеходная»	28
4.3. Тема: «Физическая подготовка»	28
4.4. Тема: «Краеведение»	28
4.5. Тема: «Творческое развитие»	28
Механизм оценивания результатов реализации образовательной деятельности	29
Список источников и литературы	30
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год»	33
Приложение 2 «План воспитательной работы»	34
Приложение 3 «План-сетка мероприятий»	37
Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	39

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с круглосуточным пребыванием детей палаточного типа «Лесобон 2025» туристско-краеведческой направленности МБОУ ДО «Эдельвейс» (далее-Программа воспитания) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

Целью Программы воспитания является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Рабочая программа МБОУ ДО «Эдельвейс» для организаций отдыха детей и их оздоровления в палаточном лагере с круглосуточным пребыванием (далее – Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации №309 от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ (с изменениями на 8 августа 2024 года);

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) с изменениями на 21 октября 2024 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об Утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 августа 2024 года № 10 «О внесении изменения в санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28»;
- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);
- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №543-ФЗ от 28.12.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-ФЗ №543 от 28.12.2024 г. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (вступает в силу с 01.04.2025 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Положение детского лагеря палаточного типа «Лесобон 2025».

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском палаточном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного и образовательного процесса, осуществляемой в палаточном лагере с круглосуточным пребыванием МБОУ ДО «Эдельвес» г.о. Тольятти, основывается на единстве и преемственности с общим дополнительным образованием. Программа воспитания детского лагеря палаточного типа «Лесобон 2025» специально разработаны для детей и подростков в возрасте: 7 - 17 лет, у которых остро стоит вопрос в самоопределения и самореализации.

Местом проведения 1 смены лагеря палаточного типа является база отдыха «Лесобон», расположенной: РФ, Самарская область, Ставропольский район, Федоровские луга, база отдыха "Лесобон".

По продолжительности Программа воспитания является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (7 дней смена).

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в палаточном лагере с круглосуточным пребыванием детей МБОУ ДО «Эдельвейс» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе,

в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в палаточном лагере с круглосуточным пребыванием детей МБОУ ДО «Эдельвейс» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействовать формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- способствовать формированию воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании **детей младшего школьного возраста** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании **детей подросткового возраста** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание **детей юношеского возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

1.2. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а	Гражданское воспитание	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений

также к другим культурам.	уважающий права других людей.	экстремизма и коррупции в обществе.
	Патриотическое воспитание	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Духовно-нравственное воспитание		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
Эстетическое воспитание		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому

стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	своего и других народов Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство	обустройству. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
Трудовое воспитание		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
Экологическое воспитание		
Понимающий ценность	Понимающий глобальные	Понимающий глобальные

природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки Экологически ответственного поведения.	экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности	экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
Познавательное направление воспитания		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Особенности воспитательной работы

Базовой основой содержания данной Программы воспитания являются традиционные

духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

2.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы.

Ценностно-целевые основы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины. Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в

рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада палаточного лагеря «Лесобон 2025», а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К **инвариантным** (обязательным) модулям, в содержание которых включены в Программу воспитания относятся: Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»; Блок «Мир: наука, культура, мораль».

2.2.1. БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; Дни единых действий. Государственные праздники и события; Дни воинской славы России;

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий: «Час Памяти»; «Час Мужества»; «песни Победы»; «Свеча памяти».

Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность

сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Герои моей семьи».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию; Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» которые вовлекают участников в процесс изучения правил

русского языка в игровой форме; квест игра «Знаток русского языка»; коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс рисунков на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

2.2.2. БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной

профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.2.3. БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. В процессе ознакомления детей с историей человечества, с мировой культурой и наукой создаются условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

К **вариативным** модулям, в содержание которых включены в Программу воспитания относятся: Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; Блок «Человек: здоровье,

безопасность, семья, творчество, развитие»; Блок «Мир: наука, культура, мораль».

2.2.4. БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

«Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, само-обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода.

2.2.5. БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья»

«Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

-онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых. Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: -детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря; -детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации; -детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; -детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; -участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами. 22 Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Все участники воспитательного процесса имеют возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления. В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля,

интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления, и страниц в социальных сетях.

2.2.6. БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»

«Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через: -программы профильных (специализированных, тематических) смен; -деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает: -приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; -развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.; -расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования; -организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»; -вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; -формирование и развитие творческих способностей детей и подростков. Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

«Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо

внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена. Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий. Задачи: -формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность; - развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление; -самоактуализация личностного потенциала участника программы. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации. Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными общественными и молодежными объединениями.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитания, развитию социальных навыков у детей.

Партнерское взаимодействие предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Список социальных партнеров лагеря:

1. МЧС

2. Росгвардия

4. Совет Ветеранов

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы;

-родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря; - творческий отчетный концерт для родителей;

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Лагерь укомплектован кадрами из числа штатных сотрудников МБОУ ДО «Эдельвейс», в качестве вожатых будут работать сотрудники учреждения.

Все работники лагеря проходят медицинскую комиссию, проходят санитарно-гигиеническое обучение, получают инструктаж и допуск к работе.

Начальник палаточного лагеря	-осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации; совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы; решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря;
---	---

	планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря; поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и Уставом; проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся; немедленно сообщает в случае несчастного случая непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим; соблюдает этические нормы поведения в лагере, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога дополнительного образования.
Медицинский работник	- осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм; - ведет медицинскую документацию; - контролирует процесс приема пищи детьми; - контролирует санитарное состояние всех объектов; - работает в тесном контакте с воспитателями, вожатыми; - осуществляет контроль за состоянием здоровья детей; - оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного; - несет ответственность за санитарно-эпидемиологический режим в лагере, в учреждении в целом; - проводит инструктаж по профилактике клещевого энцефалита; - проводит инструктаж и осуществляет контроль за соблюдением теплового режима; - проводит инструктажи и мероприятия, связанные с личной гигиеной детей.
Педагог	- планирует и организует жизнедеятельность

дополнительного образования	воспитанников и осуществляет их воспитание; - использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания; - обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм; контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в палатках, столовой, на территории; обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам; организует совместно с вожатым участие отряда во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; соблюдает права и свободы воспитанников; ведет в установленном порядке документацию и отчетность; -обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; -немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников оружия, пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей; оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа; -осуществляет контроль за выполнением режима дня и графика мероприятий; -осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил противопожарной безопасности, техники безопасности.
---	--

У каждого педагогического сотрудника в летний период имеются функциональные обязанности. Все работники, задействованные в проведении палаточного лагеря, отвечают за обеспечение санитарно-гигиенического состояния палаточного лагеря; за

охрану жизни и здоровья детей; за обеспечение ночного дежурства; охрану личных вещей и имущества участников палаточного лагеря.

3.4. Материально – техническое обеспечение реализации программы

На территории базы отдыха Лесобон», где расположен палаточный лагерь «Лесобон 2025» построена волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивный и туристический инвентарь. Лагерь представляет собой палаточный городок, где расположены 12 жилых трёхместных палаток, 15 жилых четырехместных палаток, большая хозяйственная палатка для хранения вещей и инвентаря, лазарет, медицинская палатка, клуб и штаб для проведения кружковой деятельности с обучающимися. Медицинское обеспечение лагеря осуществляется медицинским работником ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой медицинской помощи». Блок питания размещен в стационарном домике-кафе. Питание осуществляет ООО «КШП Дружба». Для реализации программы имеется материальная база: набор туристского снаряжения, спортивного инвентаря. Лагерь палаточного типа разделен на зоны: жилую, приема пищи; санитарно-бытовую; административно-хозяйственную; физкультурно-оздоровительную.

Жилая зона	жилые палатки (12 шт. 3-х местных, 15 шт. 4-х местных)
Санитарно-бытовая зона	Включает в себя: умывальники (2 умывальника на 6-7 человек), место для мытья ног, место для стирки белья, место для сушки одежды, туалеты (предусмотрено освещение), место сбора мусора. Место для личной гигиены девушек. Душевые стационарные. Стационарный туалет. Палатка для складирования снаряжения коллективного пользования. Палатка для сушки одежды и обуви.
Административно-хозяйственной зона	Палатка администрации лагеря - штаб; кафе для приема пищи; палатка для хранения воды, палатка для хранения личных вещей, медицинский пункт, лазарет, клуб, флагшток,

	информационные стенды, отрядные уголки
Физкультурно- спортивная зона	волейбольная, баскетбольная площадки, обеспечивающие реализацию спортивно массовой программы лагеря, сцена для проведения мероприятий
Материально- техническое оборудование	-музыкальное оборудование (колонки акустические – 2 шт.), усилитель – 1 шт., ноутбук – 1 шт.; туристское снаряжение (веревка, обвязки, карабины, каски, жумары) – 12 комплектов; - ремонтный набор (инструменты); - спортивный инвентарь (мячи) - игровой реквизит (скакалки, мячи, обручи, кегли, настольные игры, бадминтон, кольцоброс, шахматы, шашки, лабиринт и др). - ноутбук; - принтер; - для кружков (бумага А3, А4, карандаши, фломастеры, пластилин, картон; Краски гуашь, акварель, спиртовые маркеры, клей ПВА, ножницы, кисти художественные), реквизит для проведения тематических мероприятий.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Тема «Организация туристского быта»

Раздел 1. Личное и групповое туристское снаряжение.

Совершение туристского похода, как и любой другой вид деятельности, требует необходимого, в данном случае туристского, снаряжения. Его условно можно разделить

на личное, командное и специальное.

Личное снаряжение — это все то, что необходимо лично каждому туристу. Командное снаряжение используется всей командой. Специальное снаряжение требуется для выполнения краеведческих, экспедиционных заданий (геологических, археологических, ботанических и т.д.). К специальному снаряжению относятся также предметы (личные и командное), связанные со спецификой того или иного похода (веревки, карабина, репшнуры, накомарники и т.д.).

Перечень личного и группового туристского снаряжения.

Типы рюкзаков, спальников.

Правила размещения предметов в рюкзаке.

Раздел 2. Организация туристского лагеря. Ночевки.

Выбор места для ночлега.

Установка палаток.

Укрытия от дождя и ветра.

Типы костров. Правила разведения костров.

4.2. Тема «Спортивный туризм – дистанция пешеходная»

Раздел 1. Специальное снаряжение для пешеходного туризма.

Личное и командное снаряжение для пешеходного туризма (ИСС, веревки, карабины, зажимы).

Раздел 2. Виды препятствий. Способы преодоления естественных препятствий.

Характеристика препятствий.

Способы преодоления препятствий (параллельная переправа, навесная переправа, спуск и подъем по склону).

Туристские узлы.

4.3. Тема «Физическая подготовка»

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Упражнения для различных групп мышц.

Упражнения со скакалкой.

Подвижные игры и эстафеты.

Раздел 2. Спортивные игры.

Волейбол. Футбол. Бадминтон.

4.4. Тема «Краеведение»

Раздел 1. Туристские возможности родного края.

Интересные места для проведения походов. Экскурсионные объекты районов.

4.5. Тема «Творческое развитие»

Раздел 1. Творческое развитие обучающихся

Конкурс рисунков различными материалами

Творческие игры по станциям

Механизм оценивания результатов реализации образовательной деятельности

Для оценки эффективности программы будут использоваться следующие методы:

1. Наблюдение. В ходе реализации программы будет осуществляться наблюдение трех видов - педагогическое, психологическое, медицинское. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.
2. Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится среди обучающихся, родителей и педагогов в начале и в конце смен лагеря с дневным пребыванием, палаточного лагеря.
3. Анализ документации. В качестве «документации» рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Выставки детских работ могут стать предметом внимания педагога дополнительного образования – воспитателя с целью изучения межличностных отношений в детском коллективе и отношения к внешнему миру.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: ежедневное обсуждение результатов конце дня, выставки творческих работ в начале и конце смены, итоговая презентация, отражающая приобретенные знания и навыки в течение смены.

Основными формами работы с детьми являются игровые, конкурсные, соревновательные.

Основные формы организации деятельности детей при реализации Программы – индивидуальная, коллективная, групповая.

Список источников и литературы

1. Министерства просвещения Российской Федерации «Примерная программа воспитания» // Москва, 2025 г.
2. Попова И. Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации. Методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов – воспитателей, вожатых // Москва «Русское слово», 2018 г.
3. Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал. Учебное пособие / сост. А.М. Макарский, А.А. Соколова, Д.В. Петров, Н.В. Лебедева. – СПб.:ДТДиМ Колпинского района, 2018.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
5. Образовательность и безопасность в детском туризме / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2013.
6. Озеров А.Г. Экологическое краеведение – организация и проведение практических исследований. Уч.-метод. литература. – М.: ООО «Юный краевед», 2016.
7. Организация и проведение туристских походов с учащимися : учеб.- метод. пособие / Ю.С. Константинов, Г.И. Зорина, А.Г. Маслов; Российская международная академия туризма. – М. : Советский спорт, 2011.
8. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи. - М.: ФЦДЮТиК, 2019.
9. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

10. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ С.С. Соловьев. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
11. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: Учебное пособие / сост. Макаровский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н./ науч. ред. доц. Нагавкина Л.С. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района, 2018.
12. Спортивный туризм в системе образования / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2008.
13. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М., Издательский дом «Петрополис», СПб, 2013.
14. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие / автор- составитель Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.
15. 1000 + 1 совет туристу : Школа выживания / Н. Б. Садикова. - Минск : Современный литератор, 2002.
16. Бардин, К. В. Азбука туризма / К. В. Бардин. - Минск, 2003.

Интернет источники

1. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
3. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
4. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы туризма»
5. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL: <http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
6. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL:

<https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>

7. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско- юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: [:https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar](https://138009.selcdn.ru/turcenter-prod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar)

Список литературы для детей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011.
2. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
3. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению. - Москва «Русское слово», 2006.
5. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Словарь туриста-краеведа: учеб.-метод. пособие/ Ю.С. Константинов, А.И. Персин/ - М.: ООО «Буки-Веди», 2018.

Список художественной литературы для детей

1. Арсеньев В.К. ДерсуУзала.
2. Верн Ж.. Дети капитана Гранта.
3. Верн Ж.. Пятнадцатилетний капитан.
4. Дефо Д. Робинзон Крузо.
5. Пришвин М.. Моя страна.
6. Ж. Рони-старший. Борьба за огонь.
7. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога.
8. Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна.
9. Хейердал Т. «Экспедиция Кон-Тики»; В поисках рая

Приложение 1

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Июнь

5 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

10 июня: День России;

Приложение 2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в палаточном лагере с круглосуточным пребыванием детей МБОУ ДО «Эдельвейс» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского палаточного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского палаточного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Указ Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025 г)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественное открытие смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с	Общелагерный

		участием педагогического состава и детей.	
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выбор органа самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематические дни: День России. Линейка, тематическое мероприятие «Люблю Россию», «День русского языка»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Отрядный огонек	Снятие эмоционального напряжения, итоги успехов каждого в отряде	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»	Тематический час	Кинопоказ о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвящённые волонёрской деятельности и её роли в жизни общества	Общелагерный
«Цифровая медиасреда» и	Профилактическое мероприятие	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой

«Проектная деятельность»	Информационная деятельность	Проект «Без срока давности»: Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематическая встреча «Поколение помнит»	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Массовая спортивная работа	Тематический день: День здоровья; проведение профилактической беседы «Правильное питание», походы, викторины, соревнования, турниры	Общелагерный
«Инклюзивное пространство»	Профилактический час	Беседа, просмотр кинофильма, анкетирование	Индивидуальный, групповой
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: «Память в наших сердцах», конкурс рисунков, песни у костра о Победе	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Туристско-краеведческое мероприятие	Туристские походы по маршруту	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Массовая спортивная работа	Спортивный день: «День турнира» Проведение спортивных соревнований турниров	Общелагерный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые деятельности получили участники смены.	Общелагерный
«Культура России»	Подведение итогов смены	Торжественное закрытие смены. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. Линейка. «Экологический рейд»	Общелагерный

План-сетка мероприятий

1 смена с 5 июня по 11 июня 2025 г.

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»
городского округа Тольятти

Организационный период смены		Основной период смены				
05.06.2025 1 день смены	06.06.2025 2 день смены	07.06.2025 3 день смены	08.09.2025 4 день смены	09.06.2025 5 день смены	10.06.2025 6 день смены	11.06.2025 7 день смены
Торжественное открытие смены. Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Детская учебная эвакуация по пожарной безопасности.	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Беседа «Правильное питание», День русского языка.	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Тематическое мероприятие «НЕТ вредным привычкам»	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Патриотическое мероприятие «Память в наших сердцах»	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Тематическое мероприятие «Спорт среди нас».	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Патриотическое мероприятие «День России».	Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Мероприятие «Экологический рейд». Торжественное закрытие смены.

Тема: «Здравствуй мир, в котором я живу» Викторина «Пожарная безопасность». Вечер знакомств, игра «Ромашка» Игровая программа ко Дню защиты детей	Тема: «Организация туристского быта» 1. Занятие обучение «Вязка туристских узлов», «Личное снаряжение» 2. Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир», «Одни в лесу» 3.Занятие «Огненная стихия»	Тема: «Краеведение» 1.Курс ориентирования, работа с картой, компасом. 2.Игра «Определи направление» 4.Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. 5.Вечерний огонек	Тема: «Спортивный туризм- дистанция пешеходная» 1. Туристская полоса «Воздушная переправа» 2. Конкурс рисунков «Свеча памяти» 3.Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту	Тема: «Физическая подготовка» 1.Туристская эстафета «Ловкие, смелые, умелые» 2.Квест-игра «Тропа испытаний». 3.Спортивные игры.	Тема: «Краеведение» 1.Занятие по туризму «Наша малая Родина» 2.Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту	Тема: «Творческое развитие обучающихся» 1. Мастер-классы (выжигание, макетирование, ИЗО), Тема: «Организация туристского быта» 1. Экологический рейд «Нас здесь не было» Закладка капсулы
--	--	--	---	--	--	--

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Палаточный лагерь «Лесобон 2025», расположенный на территории базы отдыха «Лесобон», представляет собой идеальное место для того, чтобы дети смогли насладиться красотой природы и отдохнуть от городской суеты. Эта база находится в живописном месте, окруженном густыми лесами, свежими водоемами и красивыми ландшафтами, которые создают уникальную атмосферу для активного отдыха и релаксации.

Палаточный лагерь предлагает комфортные условия для проживания – палатки, оборудованные всем необходимым, обеспечивают уединение и уют. Вдобавок, на базе отдыха предлагаются различные удобства, такие как душевые, туалеты и кухня, для приема пищи.

Разработанная программа и мероприятия в лагере позволяют всем желающим заниматься активными видами спорта, или же, наоборот, просто расслабляться на природе, наслаждаясь свежим воздухом и тишиной. Также важно отметить, что на территории базы предусмотрены игровые зоны для детей, где они могут поиграть и развиваться в безопасной обстановке.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятия
08.00 – 08.30	Подъем.
08.30 – 09.00	Утренняя зарядка.
09.00 -10.00	Завтрак.
10.00 –12.00	Мероприятия по плану
12.00 – 13.30	Конкурсы и игры.
13.30 - 14.30	Обед.
14.00 –16.00	Мероприятия по плану
16.00 - 16.30	Полдник.
16.30 – 18.00	Мероприятия по плану
18.00- 19.00	Ужин
19.00- 21.30	Мероприятия по плану
21.30- 22.30	Время личной гигиены, отбой

Палаточный лагерь — это не просто место для отдыха на природе, но и особая культура с собственными традициями, законами и даже легендами. Эти элементы формируют

уникальную атмосферу, создают общность между участниками и делают времяпрепровождение более увлекательным и запоминающимся.

Традиции палаточного лагеря «Лесобон 2025» подведение итогов дня у костра, совместные вечерние песни и игры, а также утренние зарядки и сборы.

Законы лагеря направлены на то, чтобы обеспечить безопасность и комфорт всех участников. Они включают такие правила, как уважение к природе и окружающей среде, соблюдение тишины в определенные часы, поддержание порядка в лагере и ответственность за свои вещи. Также важна взаимопомощь — если кто-то сталкивается с проблемой, другие участники всегда готовы прийти на помощь.

Что касается **легенд**, они часто заполняются историями о необычных приключениях, которые происходили с участниками в прошлом. Это рассказы о странных существах, которые обитают в лесу и охраняют его, или о таинственных явлениях, наблюдаемых рядом с лагерем. Эти истории передаются из поколения в поколение, обогащая культурный микс и создавая чувство единства среди участников.

Таким образом, наш палаточный лагерь становится не просто местом для отдыха, но и средой, в которой складываются настоящие традиции дружбы, сообщества и уважительного отношения к природе. Это время для того, чтобы научиться работать в команде, ценить моменты общения и создавать воспоминания, которые останутся на всю жизнь.

Один из наиболее известных **ритуалов** — это вечерние собрания у костра. Эти встречи часто начинаются с приветствия друг друга и передачи "головного слова", когда каждый может поделиться своими мыслями, впечатлениями или просто что-то рассказать. Костер становится не только источником тепла и света, но и местом, где участники могут установить связь друг с другом, делиться историями и петь песни. Это создает ощущение единства и общего опыта.

Кроме того, в лагере ежедневно проводятся утренние ритуалы, которые помогают участникам настроиться на новый день. Это коллективная зарядка, пение гимнов или просто обсуждение планов на день. Такие ритуалы формируют структуру дня и помогают создать позитивное настроение.

Еще одним важным аспектом является ритуал создания лагеря. Он включает в себя совместное возведение палаток, организацию общего пространства и распределение задач. Этот процесс способствует сплочению детей развиванию командного духа, так как каждый член команды способствует успеху всего лагеря.

Символом палаточного лагеря является палатка. Да, палатка действительно является символом палаточного лагеря «Лесобон 2025». Она олицетворяет идею общения с природой, приключения и дружбы, которые так привычны для жизни в лагере. Палатка служит не только местом для ночлега, но и пространством, где участники могут собираться, обмениваться опытом, или просто весело проводить время вместе.

Этот элемент лагерной жизни также способствует формированию командного духа, поскольку многие детские лагеря и юношеские отряды активно участвуют в установке и организации палаток. Это создает возможность для обучения совместной работе, развитию ответственности и навыков выживания в природе.

Кроме того, палатка в лагере является важной частью эмоциональной атмосферы, связывая участников с концепцией лагерной жизни, которая наполнена приключениями и открытиями. Она становится местом, где создаются незабываемые воспоминания, возникают новые дружеские связи и происходит обмен историями, что делает палаточный лагерь уникальным местом для отдыха и личностного роста.

Предметно-эстетическая среда. Оформление пространства, чтобы вдохновлять детей:

- тематические стенгазеты («Здравствуй, мир, в котором я живу!», «Природа моего края», т.д.)
- выставка детских работ (рисунки «К 80-летию Победы!»)
- уголки по интересам (книги, журналы, настольные игры)
- фотоотчёт по пройденным занятиям

Символы. Атрибуты, которые объединяют участников смены:

- эмблема лагеря (Палатка), значок с эмблемой выдается каждому участнику
- у каждого отряда свой цвет галстука
- у каждого отряда свое название и девиз
- утренняя зарядка
- дежурство по отрядам, порядок в отрядах

Обеспечение безопасности

Важным условием успешной реализации Программы воспитания является обеспечение безопасности всех участников программы. На этапе подготовки к работе лагеря палаточного

типа все сотрудники проходят гигиеническое обучение и профилактическое медицинское обследование. Осуществляется проведение энтомологического обследования территории палаточного лагеря и последующий контроль качества специальных обработок от клещей и кровососущих насекомых.

Непосредственно перед открытием лагеря палаточного типа будет осуществлено проведение лабораторно-инструментального контроля согласно программе производственного контроля в соответствии с действующими нормативными документами.

Календарно-тематический план

№ п/п день	Тема, содержание занятия, мероприятия	Вид занятия	Кол-о часов (мин.)	Место проведения	Контроль, форма контроля
1 день <i>Утро</i>	Знакомство. Информация о программе лагеря, правилах поведения в лагере. Инструктаж.	Беседа	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Вопрос-ответ.
	Обустройство лагеря (участники распределяются по отрядам и палаткам, обустройствают свой быт).	Практическое мероприятие	0,15	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
2 половина дня	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивные игры: футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, настольный теннис, шахматы	Практическое мероприятие	0,45	Спортивные площадки палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Вечер знакомств, игра «Ромашка»: Помощником выносятся ромашка, на каждом лепестке которой написано задание. 1 тур- «Песенники», 2 тур- «Танец», 3 тур-«Театр Миниатюр», 4 тур-«Крокодил».	Практическое мероприятие	0,45	Сцена и прилегающая площадка палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
2 день <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Изучение местности, значение природных объектов и достопримечательностей. Флора и фауна Самарской области.	Практическое занятие. Беседа.	0,90	Пригородный лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 половина дня	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,90	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Массовое мероприятие подвижные игры «Игры нашего двора», игра «Познаем мир»	Практическое мероприятие	0,30	На территории палаточного	Педагогическое наблюдение за активностью

				лагеря	
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
3 <i>День</i> <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Особо охраняемая зона Жигулевский заповедник имени Спрыгина И.И. и НПП «Самарская Лука».	Практическое занятие. Беседа.	0,90	Пригородный лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>половина</i> <i>дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Культурно-массовое мероприятие командно-интеллектуальная игра «Туристский курс выживания».	Практическое мероприятие	0,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
4 <i>День</i> <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Археология, палеонтология и геология Самарской луки.	Практическое занятие. Беседа.	0,90	Пригородный лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>половина</i> <i>дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивно-массовое мероприятие. Соревнование по комбинированному туризму Туристская тропа», турнир по настольному теннису	Практическое мероприятие	0,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	0,30	На территории палаточного	Педагогическое наблюдение за активностью

				лагеря	
5 день утро	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Дидактические и подвижные игры, туристская игра «Найди клад».	Практическое занятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
<i>вечер</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису	Практическое мероприятие	0,45	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
6 День утро	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Флора и фауна Самарской луки.	Практическое занятие. Беседа.	0,90	Пригородный лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
<i>2 половина дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство. 5. Практический футбол	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивно-массовое мероприятие. Соревнование по комбинированному туризму Туристская тропа».	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
7 День утро	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Организационное мероприятие экологический рейд «Нас здесь не было!».	Практическое мероприятие	0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Закладка капсулы времени «Потомкам», Выезд	Практическое мероприятие	0,45	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за

				лагеря	активностью
--	--	--	--	--------	-------------