

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс»
городского округа Тольятти

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического совета

от 03.03 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «Эдельвейс»

Т.А. Мельникова

2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом от 03.05 2023 г. № 31-ОП

Дополнительная общеобразовательная программа
«Палаточный туристский лагерь «Лесобон 2023»

Составитель: Гордеева Э.Я.

Инструктор-методист

г. Тольятти, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ

полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Палаточный туристский лагерь «Лесобон 2023»
основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» • Приказ Министерства образования РФ № 2688 от 13 июля 2001г «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха» • Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ • Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.3048-13), утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ
автор – составитель	Гордеева Э. Я. - инструктор-методист МБОУ ДО «Эдельвейс»
руководитель программы	Усачева А.В. – начальник лагеря
ОУ, представившее программу	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского туризма «Эдельвейс» городского округа Тольятти
адрес организации	445039, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Гая, дом 14
телефон	8 (8482) 30-09-71
срок реализации	05-09 июня 2023 г.
место реализации	Самарская область, Ставропольский район, Федоровские луга, б/о «Лесобон».
направленность программы	Туристская направленность
продолжительность программы	5 дней
цель программы	Создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.
задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – прививать первичные знания, умения и навыки при адаптации в условиях природной среды; – приобщать обучающихся к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей; – развивать коллективно-творческое мышление, инициативность, самостоятельность и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом; – закреплять приобретенные основные знания о родном крае; – развитие художественно-эстетических качеств личности.
основное содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Организация работы • Основные формы деятельности • Содержание программы • Тематическое планирование

	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы реализации • Ожидаемые педагогические результаты • Диагностика результативности • Литература
категория участников	80 детей (8-18 лет)
кадровое педагогическое обеспечение	<p>Начальник лагеря – Усачева А.В. Методист – Теслина О.Г. Педагог дополнительного образования по краеведению – Самойлов А.В. Тренер-преподаватель по спортивному туризму – Шуварина Н.А., Забкова Л.В., Каськов С.В., Замулина К.С., Бычкова Е.Н., Картунова Л.Н. Самойлова Ю.С. Педагог дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению – Шабурова Э.Т., Мельников Н.Б.</p>
условия реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами МБОУ ДО «Эдельвейс». • Кадровые условия: <ul style="list-style-type: none"> - руководитель программы – начальник лагеря; - руководители направлений – тренерско-педагогический состав; - обслуживающий персонал. • Охрана жизни и здоровья детей в лагере: <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники палаточного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники палаточного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - руководители направлений обучения проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
перечень основных мероприятий	<p>Техника пешеходного, вело и водного туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туристские навыки • Учебно-тренировочные походы • Туристская полоса препятствий • Соревнования по комбинированному туризму • Технические особенности и основные навыки велотуризма • Байдарочный курс (теория и отработка навыка гребли на суше) <p>Спортивное ориентирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устройство компаса и ориентирование на местности по карте • Знакомство с условными знаками спортивных карт. Умение определять масштаб, предмет по азимуту и азимут на предмет • Прохождение дистанции спортивного ориентирования в заданном направлении <p>Краеведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение местности, значение природных объектов и достопримечательностей. Флора и фауна Самарской области. • Особо охраняемая зона Жигулевский заповедник имени Спрыгина И.И. и НПП «Самарская Лука» • Археология, палеонтология и геология Самарской Луки • Наблюдение за сменой ландшафтов • Экологический рейд «Нас здесь не было!» <p>Художественное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание объемной фигуры с использованием природного материала

	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности приемов живописи на природном материале • Подготовка работ для выставки готовых изделий участников лагеря • Фотозона <p>Занятия в режиме тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Ромашка» • Игры на командообразование • Командно-интеллектуальная игра «Туристский Quiz» • Туристский квэст «Найди клад» <p>Диагностические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительная психологическая диагностика личностных характеристик каждого участника лагеря • Анкета участника лагеря <p>Параллельные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные и подвижные игры (футбол, волейбол, пионербол, «Игры нашего двора»). • Просмотр кинофильмов • Бардовские песни у костра
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение детьми практическими навыками туристской техники и спортивного ориентирования; • Привитие навыков здорового образа жизни и осмысленного отношения каждого к своему здоровью; • Раскрытие творческого потенциала детей; • Развитие коммуникативных способностей обучающихся; • Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений; • Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация палаточного туристского лагеря - одна из интереснейших форм работы с юными спортсменами в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Программа палаточного туристского лагеря предполагает организацию познавательной деятельности средствами туризма под руководством тренера-преподавателя таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

Актуальность программы

Многолетний опыт проведения профильных лагерей убедил педагога в определенном положительном влиянии туристических условий проживания на развитие личности ребенка. Результаты из года в год показывают, что туристский образ жизнедеятельности, при правильной её организации, способствует расширению кругозора детей, отлично воспитывает их волевые качества. Активное участие в деятельности подобного рода позволяет растущему человеку безболезненно решить целый ряд проблем, связанных с его самопознанием, самоутверждением и самовыражением, что очень важно для достойного и разностороннего развития личности в современных условиях жизни общества и каждого человека в частности.

В туристическом лагере все друг с другом связаны, друг от друга зависят. Здесь естественным путем возникает очень важная для педагогики обстановка - ответственной взаимозависимости. Очень заметно меняется психология взаимоотношений: как только интересы коллектива попадают в зависимость от действий каждого отдельного человека, коллектив становится непримиримым к недостаткам, требовательным. Здесь следует отметить ещё и такую немаловажную деталь, как возможность в туристском лагере своевременно диагностировать отклонения в развитии личности подростка. Этому способствует атмосфера взаимодоверия и взаимопонимания. Ребенок учится соотносить свои поступки, потребности с благополучием своих товарищей. Так понимание общечеловеческих правил взаимозависимости людей из области абстрактных знаний перемещается в область конкретных поступков.

За период лагерной смены дети приобретут качественные практические навыки по технике туризма, ориентированию на местности, использованию туристического снаряжения, оказанию первой медицинской помощи, выживания в неблагоприятных природных условиях. Жизнь на свежем воздухе, солнце, вода, соблюдение чёткого режима и постоянная, спортивная тренировка физически закаляют ребят. В совместном труде, в общих переживаниях походных событий рождаются товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина, основанная на уважении к товарищам. Всё это делает туризм не только приятным видом активного отдыха, но и прекрасным средством воспитания.

Цель программы - создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению.

Задачи программы:

- прививать первичные знания, умения и навыки при адаптации в условиях природной среды;
- приобщать обучающихся к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- получение обучающихся навыков жизни в природных условиях;
- развивать коллективно-творческое мышление, инициативность, самостоятельность и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;
- закреплять приобретенные основные знания о своем родном крае;

- повышение экологической культуры обучающихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

Основные принципы деятельности палаточного туристского лагеря «Лесобон 2023»

1. Самореализация обучающихся при автономном проживании в условиях природной среды.
2. Включение обучающихся в реальные социально значимые отношения, которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, участие в трудовой деятельности, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.
3. Тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Место и время проведения

Самарская область, Ставропольский район, Федоровские луга, б/о «Лесобон».
5 июня – 9 июня 2023 г.

Краткое описание территории, где проводится полевого лагеря

Территория лагеря располагается на левом берегу реки Волга.

Берег живописной реки Волга, находится в 15 км от города Тольятти, около п. Федоровка.

Проживание. Участники лагеря проживают в палатках на территории базового лагеря.

Форма проведения: палаточный лагерь.

Продолжительность. 5 дней

Питание. Пятиразовое питание.

Для осуществления исследовательских работ участники палаточного туристского лагеря образуют малые рабочие группы – отряды (20 человек), которые выходят из базового лагеря в радиальные маршруты на обработанную территорию, прилегающую к лагерю и работают в отрядах тренеров-педагогов и педагогов дополнительного образования смены по направлениям:

- Туристическое направление;
- Краеведческое направление;
- Спортивная направленность;
- Художественное направление.

Работа в малых группах - обучающиеся, переходя каждый день в новую полевую мастерскую, знакомятся со всеми исследовательскими программами.

Работа на индивидуальном уровне - ребята выбирают одну из «мастерских» для краткого курса углубленного обучения.

Ежедневное обсуждение итогов дня в работе со всей группой.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность лагеря осуществляется в следующих направлениях (рисунок 1):

- Организация деятельности по реализации образовательной программы лагеря;
- Организация деятельности по реализации программы воспитания лагеря.



Рис. 1. Направления деятельности лагеря

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Условия размещения лагеря

Условия размещения: палаточный городок.

В целях успешной организации деятельности лагеря выделяются зоны:

- жилая зона;
- площадка для проведения ежедневной линейки, утренней гимнастики;
- «Олимпийская поляна» для проведения спортивных, игровых мероприятий;
- место проведения занятий, досуговых мероприятий (столы под навесом);
- площадка для проведения вечернего костра;
- столовая (столы под навесом);
- административная зона;
- санитарно-бытовая зона.

Режим работы лагеря

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью участников лагеря предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий, активное участие обучающихся во всех видах деятельности.

Режим дня:

Элементы распорядка дня	Время и продолжительность
Подъём	8:00
Гигиенические мероприятия	8:05-8:20
Уборка в палатках и на территории	8:20-8:30
Зарядка	8:30-8:50
Завтрак	9:00-10:00
Реализация образовательно-тематической программы лагеря	10:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Свободное время, отдых (сон)	14:00-16:00
Полдник	16:00-16:30
Реализация образовательно-тематической программы лагеря	16:30-18:30
Ужин	18:30-19:30
Спортивно-массовые мероприятия	19:30-21:00
Второй ужин	21:00-21:30
Культурно-массовые мероприятия	21:30-22:50
Подготовка ко сну, гигиенические мероприятия	22:50-23:00
Отбой	23:00

Для организации оздоровления детей предусмотрено выделение специального времени на проведение обязательной утренней зарядки, принятия солнечных ванн, спортивных мероприятий.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Проведение похода.
- Практические занятия в полевых условиях.
- Туристическая деятельность.
- Краеведческая деятельность.
- Спортивная деятельность.
- Экологическая деятельность.
- Игры, конкурсы, тренинги, мастер-классы.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка дополнительной общеобразовательной программы «Палаточный туристский лагерь «Лесобон 2023» с 5 -дневным пребыванием детей;
- создание материальной и методической базы для реализации программы;
- оповещение родителей обучающихся о проведении лагерной смены.

Организационный этап:

- заезд;
- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение обучающихся в различные виды коллективно-творческой деятельности.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- проведение аналитической работы в отряде;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы.

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и темы.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Краеведение.				
1.1	Тема 1. Изучение местности, значение природных объектов и достопримечательностей. Флора и фауна Самарской области.	1		1
1.2	Тема 2. Особо охраняемая зона Жигулевский заповедник имени Спрыгина И.И. и НПП «Самарская Лука».	1		1
1.3	Тема 3. Археология, палеонтология и геология Самарской Луки.	1		1
	Всего	3		3
Раздел 2. Техника велотуризма, пешеходного и водного туризма.				
2.1.	Тема 1. Туристские навыки.		2	2
2.2.	Тема 2. Учебно-тренировочный поход (прохождение маршрута).		6	6
2.3.	Тема 3. Технические особенности и основные навыки велотуризма.	1	2	3
2.4.	Тема 4. Байдарочный курс (теория и отработка навыка на суше).	1	1	2
	Всего	2	11	13
Раздел 3. Техника спортивного ориентирования.				
3.1.	Тема 1. Устройство компаса и ориентирование на местности по карте в спортивном ориентировании.	1	1	2
3.2.	Тема 2. Знакомство с условными знаками спортивных карт. Умение определять масштаб, предмет по азимуту и азимут на предмет.	1	1	2
3.3.	Тема 3. Прохождение дистанции спортивного ориентирования в заданном направлении.		4	4
	Всего	2	6	8
Раздел 4. Художественное направление.				
4.1	Тема 1. Создание объемной фигуры с использованием природного материала.	1	1	2
4.2.	Тема 2. Особенности приемов живописи на природном материале.	1	1	2
4.3.	Тема 3. Подготовка работ для выставки готовых изделий участников лагеря.		2	2
	Всего	2	4	6
	ИТОГО	9	21	30

Календарно-тематический план

№ п/п день	Тема, содержание занятия, мероприятия	Вид занятия	Кол-о часов (мин.)	Место проведения	Контроль, форма контроля
1 день <i>Утро</i>	Знакомство. Информация о программе лагеря, правилах поведения в лагере. Инструктаж.	Беседа	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Вопрос-ответ.
	Обустройство лагеря (участники распределяются по отрядам и палаткам, обустраивают свой быт).	Практическое мероприятие	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>половина дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство.	Практическое мероприятие	2	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивные игры: футбол, баскетбол, пионербол, волейбол.	Практическое мероприятие	1,30	Спортивные площадки палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Вечер знакомств, игра «Ромашка»: Помощником выносятся ромашка, на каждом лепестке которой написано задание. 1 тур- «Песенники», 2 тур- «Танец», 3 тур-«Театр Миниатюр», 4 тур-«Крокодил». На подготовку задания отводится 3 минуты.	Практическое мероприятие	1,20	Сцена и прилегающая площадка палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
2 день <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Изучение местности, значение природных объектов и достопримечательностей. Флора и фауна Самарской области.	Практическое занятие. Беседа.	3	Пригор. лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>половина дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство.	Практическое мероприятие	2	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Массовое мероприятие подвижные игры «Игры нашего двора».	Практическое мероприятие	1,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	1,20	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью

3 <i>День</i> <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Особо охраняемая зона Жигулевский заповедник имени Спрыгина И.И. и НПП «Самарская Лука».	Практическое занятие. Беседа.	3	Пригор. лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>полов</i> <i>ина</i> <i>дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство.	Практическое мероприятие	2	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Культурно-массовое мероприятие командно-интеллектуальная игра «Туристский Quiz».	Практическое мероприятие	1,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	1,20	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
4 <i>День</i> <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Учебно-тренировочный поход по заданному маршруту. Археология, палеонтология и геология самарской луки.	Практическое занятие. Беседа.	3	Пригор. лес п. Федоровка	Педагогическое наблюдение за активностью
2 <i>полов</i> <i>ина</i> <i>дня</i>	Учебно-тренировочные занятия: 1. Техника пешего туризма. 2. Спортивное ориентирование. 3. Туристические навыки. 4. Художественно-прикладное искусство.	Практическое мероприятие	2	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Спортивно-массовое мероприятие. Соревнование по комбинированному туризму Туристская тропа».	Практическое мероприятие	1,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Культурно-массовое мероприятие: просмотр кинофильма, песни у костра.	Практическое мероприятие	1,20	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
5 <i>день</i> <i>утро</i>	Уборка в палатках и на территории. Зарядка. Утренняя линейка.	Практическое мероприятие	1	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью
	Дидактические и подвижные игры, туристский квест «Найди клад».	Практическое занятие	2,30	На территории палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью, судейство
	Организационное мероприятие экологический рейд «Нас здесь не было!».		0,30	На отрядном месте палаточного лагеря	Педагогическое наблюдение за активностью

Содержание программы

Содержание программы отобрано в соответствии с условиями проведения палаточного туристского лагеря, с учетом индивидуальных и возрастных психолого-физиологических особенностей участников лагеря. Участники лагеря - это обучающиеся города Тольятти в возрасте от 8 до 18 лет.

Содержание программы ориентировано не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, как это определено Федеральным образовательным стандартом.

Теоретические и практические занятия проводятся во второй половине дня. Каждый день проводится одно - два занятия продолжительностью 45 минут. В учебно-тренировочных походах обучающиеся лагеря получают возможность закрепить полученные знания на практике.

Оздоровительно-досуговый блок представлен следующими направлениями работы: спортивно – оздоровительной, художественной.

Спортивно – оздоровительное направление направлено на развитие физических возможностей, двигательной активности, выносливости детей, поэтому в программу палаточного туристского лагеря включены следующие мероприятия: утренняя зарядка, утренняя пробежка, организация полноценного питания, организация спортивных мероприятий (футбол, пионербол, волейбол).

Художественное направление деятельности лагеря дает возможность проявить свои творческие таланты, выявить творческие способности, через конкурсы и творческие дела. Это мероприятия, которые проходят до и после ужина – творческие конкурсы, песни у костра, тематические игры.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

Технологическая карта первого дня – заезд (05.06.23 г.)

(по лагерю дежурит отряд № 1)

День «Знакомства»

Время	Режим дня	Содержание мероприятия и описание работы	Ответственный сотрудник
11.00	Прибытие участников	Встреча участников оздоровительного палаточного туристского лагеря «Лесобон 2023» на территории базы отдыха «Лесобон»	Совместно (медицинский работник)
11.30-12.00	Общий сбор, инструктаж	Информация о программе лагеря, о правилах поведения в лагере, формирование отрядов, ответы на вопросы участников лагеря. Инструктаж вожатых и т.д. Церемония поднятия флага.	Усачева А.В.
12.00 -13.00	Обустройство лагеря	Участники распределяются по отрядам и палаткам, обустраивают свой быт	совместно
13.00-14.00	Обед	Проводится в столовой	совместно
14.00-16.00	Тихий час	Послеобеденный сон, свободное время	совместно
16.00 - 16.30	Полдник	Проводится в столовой	совместно
16.30-18.30	Учебно-тренировочные занятия	Техника пешеходного туризма Спортивное ориентирование Художественно-прикладное искусство Туристские навыки	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
18.30 - 19.30	Ужин	Проводится в столовой	совместно
19.30 - 21.00	Спортивно-массовые мероприятия	Игры по футболу, пионерболу, волейболу	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н.
21.00 - 21.30	Второй ужин	Проводится в столовой	совместно
21.30-22.50	Культурно-массовые мероприятия	Вечер знакомств, игра «Ромашка»	совместно
22.50 – 23.00	Подготовка ко сну, гигиенические мероприятия	Проводится в санитарно-бытовой зоне.	совместно
23.00	Отбой	В палаточном лагере	совместно

**Технологическая карта второго дня (06.06.23 г.)
(по лагерю дежурит отряд № 2)
День «Здоровья»**

Время	Режим дня	Содержание мероприятия и описание работы	Ответственный сотрудник
8.00	Подъем		совместно
8.05 – 8.20	Утренний туалет	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
8.20-8.30	Уборка в палатках и на территории	Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда.	совместно
8.30-8.50	Зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Проводят инструктор и командиры отрядов.	совместно
8.50-9.00	Утренняя линейка	Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации.	Усачева А.В.
9.00-10.00	Завтрак	Проводится в столовой	совместно
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия	Учебно-тренировочный поход	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
13.00–14.00	Обед	Проводится в столовой	совместно
14.00-16.00	Тихий час	Послеобеденный сон, свободное время	совместно
16.00 - 16.30	Полдник	Проводится в столовой	совместно
16.30–18.30	Учебно-тренировочные занятия	Техника пешеходного туризма Спортивное ориентирование Художественно-прикладное искусство Туристские навыки	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
18.30-19.30	Ужин	Проводится в столовой	совместно
19.30-21.00	Спортивно-массовые мероприятия	Игры «Нашего двора»	совместно
21.00-21.30	Второй ужин	Проводится в столовой	совместно
21.30-22.50	Культурно-массовые мероприятия	Просмотр кинофильма Песни у костра Творческая мастерская	Теслина О.Г. Самойлов А.В. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
22.50–23.00	Подготовка ко сну, гигиенические мероприятия	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
23.00	Отбой	В палаточном лагере	совместно

Технологическая карта третьего дня (07.06.23 г.)

(по лагерю дежурит отряд № 3)

День «Туриста»

Время	Режим дня	Содержание мероприятия и описание работы	Ответственный сотрудник
8.00	Подъем		совместно
8.05 – 8.20	Утренний туалет	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
8.20-8.30	Уборка в палатках и на территории	Проводится под руководством командиров отрядов и сдачи территории руководителю отряда.	водители отрядов
8.30-8.50	Зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Проводят инструктор и командиры отрядов.	совместно
8.50-9.00	Утренняя линейка	Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации.	Усачева А.В.
9.00-10.00	Завтрак	Проводится в столовой	совместно
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия	Учебно-тренировочный поход	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
13.00 – 14.00	Обед	Проводится в столовой	совместно
14.00 - 16.00	Тихий час	Послеобеденный сон, свободное время	совместно
16.00 - 16.30	Полдник	Проводится в столовой	совместно
16.30 – 18.30	Учебно-тренировочные занятия	Техника пешеходного туризма Спортивное ориентирование Художественно-прикладное искусство Туристские навыки	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
18.30 - 19.30	Ужин	Проводится в столовой	совместно
19.30 - 21.00	Культурно-массовые мероприятия	Командо - интеллектуальная игра «Туристский Quiz»	Теслина О.Г.
21.00-21.30	Второй ужин	Проводится в столовой	совместно
21.30-22.50	Культурно-массовые мероприятия	Просмотр кинофильма Песни у костра Творческая мастерская	Теслина О.Г. Самойлов А.В. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
22.50 – 23.00	Подготовка ко сну, гигиенические мероприятия	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
23.00	Отбой	В палаточном лагере	совместно

**Технологическая карта четвертого дня (08.06.23 г.)
(по лагерю дежурит отряд № 4)
День «Ориентира»**

Время	Режим дня	Содержание мероприятия и описание работы	Ответственный сотрудник
8.00	Подъем		совместно
8.05 – 8.20	Утренний туалет	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
8.20-8.30	Уборка в палатках и на территории	Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда.	вожатые отрядов
8.30-8.50	Зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Проводят инструктор и командиры отрядов.	совместно
8.50-9.00	Утренняя линейка	Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации.	Усачева А.В.
9.00-10.00	Завтрак	Проводится в столовой	совместно
10.00-13.00	Учебно-тренировочные занятия	Учебно-тренировочный поход	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
13.00 – 14.00	Обед	Проводится в столовой	совместно
14.00 - 16.00	Тихий час	Послеобеденный сон, свободное время	совместно
16.00 - 16.30	Полдник	Проводится в столовой	совместно
16.30 – 18.30	Учебно-тренировочные занятия	Техника пешеходного туризма Спортивное ориентирование Художественно-прикладное искусство Туристские навыки	Самойлов А.В. Самойлова Ю.С. Забкова Л.В. Шуварина Н.А. Бычкова Е.Н. Каськов С.В. Замулина К.С. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
18.30 - 19.30	Ужин	Проводится в столовой	совместно
19.30 - 21.00	Спортивно-массовые мероприятия	Соревнования по комбинированному туризму «Туристская тропа»	совместно
21.00-21.30	Второй ужин	Проводится в столовой	совместно
21.30-22.50	Культурно-массовые мероприятия	Промотр кинофильма Песни у костра Творческая мастерская	Теслина О.Г. Самойлов А.В. Картунова Л.Н. Шабурова Э.Т. Мельников Н.Б.
22.50 – 23.00	Подготовка ко сну, гигиенические мероприятия	Проводится в санитарно-бытовой зоне	совместно
23.00	Отбой	В палаточном лагере	совместно

**Технологическая карта пятого дня (09.06.23 г.)
(совместное дежурство по лагерю)
День «До новых встреч»**

Время	Режим дня	Содержание мероприятия и описание работы	Ответственный сотрудник
8.00	Подъем		совместно
8.05 – 8.20	Утренний туалет	Проводится в санитарно-бытовой зоне.	совместно
8.20-8.30	Уборка в палатках и на территории	Проводится под руководством командиров отрядов и сдача территории руководителю отряда.	вожатые отрядов
8.30-8.50	Зарядка	Зарядка проводится по общеукрепляющему комплексу. Проводят инструктор и командиры отрядов.	совместно
8.50-9.00	Утренняя линейка	Построение участников лагеря, доклад командиров отрядов, сообщение плана дня и другой оперативной информации.	Усачева А.В.
9.00-10.00	Завтрак	Проводится в столовой.	совместно
10.00-12.30	Игры дидактические и подвижные	Туристский квест «Найди клад»	Теслина О.Г.
12.30-13.00	Организационное мероприятие	Экологический рейд «Нас здесь не было!»	совместно
13.00 – 14.00	Обед	Проводится в столовой	совместно
14.00	Отъезд домой		совместно

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время пребывания в палаточном туристском лагере «Лесобон 2023» обучающиеся овладеют системой следующих знаний и умений:

В сфере общего оздоровления и укрепления организма.

знать:

- основные способы укрепления и сохранения здоровья;
- правила личной гигиены в лагере, походе;

уметь:

- адекватно реагировать на неблагоприятные погодные условия;
- применять элементарные формы самоконтроля;
- проводить утреннюю физическую зарядку;
- применять навыков здорового образа жизни.

В сфере трудовой деятельности и организации туристского быта.

уметь:

- поставить палатку, правильно организовать бивуак;
- развести костер, приготовить пищу в полевых условиях
- правильно и быстро собирать рюкзак;
- выполнять несложный ремонт личного и группового снаряжения;
- полностью обслуживать себя в условиях лагеря, во время похода.

В сфере экологии и природоохранной деятельности.

знать:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческих действий на экологическое равновесие;
- простейшие приемы тушения лесных пожаров;

уметь:

- устранять последствия своего пребывания в лесу, на воде.

В сфере организации досуга.

знать:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому реализовать себя без ущемления прав другого;

- правила интеллектуальных и подвижных игр;
- песни туристских и самодеятельных авторов;

уметь:

- сотрудничать с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий;
- организовать несложные игры и конкурсы среди ровесников и ребят младшего возраста.

В сфере организации безопасности.

знать:

- правила безопасного поведения в природных условиях;
- причины возможных экстремальных ситуаций и способы преодоления вызываемых ими трудностей;

уметь:

- правильно применять туристское снаряжение;
- устраивать укрытия;
- оказывать простейшую само- и взаимопомощь при часто встречающихся травмах и наиболее распространенных заболеваниях;
- организовать транспортировку пострадавшего с помощью подручных средств.

Участие в палаточном туристском лагере позволяет подросткам:

- ближе познакомиться с родным краем;
- повысить туристское мастерство;
- хорошо отдохнуть;
- овладеть разнообразными видами двигательной активности
- познакомиться со сверстниками.

Дополнительная образовательная программа «Палаточный туристский лагерь «Лесобон 2023» предусматривает участие детей:

- в соревнованиях по комбинированному туризму, в первенствах лагеря по футболу, волейболу и пионерболу;
- в культурно-развлекательной программе лагеря (в конкурсах туристов, краеведов и художников);
- в спортивно-туристических эстафетах, вечерах отдыха и т. п. мероприятиях.

В лагере планируется проведение учебных занятий.

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

В процессе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля над деятельностью групп:

Предварительный контроль:

Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик каждого участника лагеря с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого участника лагеря; определение уровня его исходной предметной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей проектной деятельностью. Предварительная диагностика уровня учеников и проектных групп важна для того, чтобы определить их приращение за определенный период времени. Оцениванию в данном случае подлежит не сравнение образовательных достижений ученика с эталонами или стандартами, а сравнение его уровня очередного проектного этапа с предыдущим или стартовым, то есть степень личностного приращения. В ходе предварительного контроля выявляются компоненты познавательной мотивации участников лагеря, уровень их

культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах туристского сознания участников лагеря.

Текущий и периодический контроль:

Текущий и периодический контроль – это систематическая проверка и оценка результатов работы проектных групп на конкретных этапах реализации проектов, а также в процессе реализации конкретных мероприятий. Текущий контроль также происходит каждый день в процессе сдачи нормативов по определенным навыкам. Задача периодического контроля — обучающая, поскольку участники проектных групп обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупных блоков изучаемой информации и связанной с нею деятельности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в конце лагерной смены. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку проектных результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов участников лагеря к туризму и краеведению.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов-тренеров

1. Афанасьев, С.П. Сто отрядных дел. /С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ Вариант, 2002.
2. Ах, Лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ авт-сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.
3. Балабанова, В.В. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни /В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева.- Волгоград: «Учитель», 2001.
4. Барашкова В.Ф., Дубмана Э.Л., Смирнова Ю.Н. "Самарская топонимика". Самара: Изд-во "Самарский университет". 1996.
5. Бардин, К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1981.
6. Григоренко, Ю.Н. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе./ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Константинов, Ю.С., Глаголева, О.Л. Уроки ориентирования. Учебно-методическое пособие.- М.: ФЦДЮТиК,2005.
8. Куликов, В.М. Походная туристская игротка. (Сб.2).- М.: ЦДЮТур РФ, 1994
9. Летний отдых: идеи – проект – воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002.
10. Новожилов, В.И. Проверь себя в игре! Логические игры /В.И. Новожилов. – СПб: ИД «МиМ», 1998.
11. Тонкова-Ямпольская, Р.В. Ради здоровья детей / Р.В Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток.- М: Просвещение, 1985.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. <https://ok.ru/staraysamara/topic/67515657825076>, Самарская Лука легенды и были...
2. <https://ok.ru/staraysamara/topic/67512759102260> , Загадки Жигулевских пещер...
3. <https://ok.ru/staraysamara/topic/67505803307828> , Женское начало Жигулевских гор...
4. Пособие «Собираясь в палаточный лагерь...» / составит.: М.И.Кузнецова, Е.В. Мельник – Сургут, 2009-55 с.
5. Хочу быть лидером! Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Выпуск первый. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000.