

Строкова О.Н., методист
дополнительного образования МБОУ ДО «Эдельвейс»,
Бычкова Евгения Николаевна, педагог
дополнительного образования МБОУ ДО «Эдельвейс»

КВЕСТ-ИГРА «МАРШРУТ БЕЗОПАСНОСТИ: ЦИФРА И ЗДОРОВЬЕ»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

Вместо аннотации (для коллег)

Знаете, что меня больше всего поразило в подготовке этого квеста? Когда я спросила у своих ребят получали ли они когда-нибудь странные сообщения от незнакомцев, — подняли руки почти все. А когда я спросила, что они отвечали, большинство пожали плечами: «Да просто игнорил». Не «отказал», не «подумал», а просто промолчал.

И тут я поняла: им не хватает не информации, а навыка. Умения сказать «нет» вслух, аргументированно и без страха. Так родилась идея этого квеста. И, честно сказать, я была удивлена, как по-разному вели себя дети на станциях: одни спорили до хрипоты, другие долго молчали, но потом выдавали такие ответы, что я просто ахала.

1. Актуальность (зачем всё это)

Я не буду здесь писать про «современные вызовы» и «стратегии национальной безопасности». Скажу проще.

Каждый день подростки получают в мессенджерах сообщения от незнакомцев: «лёгкий заработок», «передай сверток», «заработай 5 тысяч». Это не теория, это реальность. Мы с коллегами как-то за чаем обсуждали — оказалось, почти у каждого есть такая история от своих детей или знакомых.

Ещё одна проблема — соцсети. Реклама «чудо-таблеток», фейковые новости, манипуляции. Дети часто не отличают правду от обмана. Они верят ярким картинкам и громким заголовкам. А когда им становится плохо (отравление, паника, потеря сознания), они просто не знают, что делать.

Этот квест — не про запугивание. Он про навык. Про то, как не растеряться в опасной ситуации и принять правильное решение.

2. Цель (куда мы хотим прийти)

Научить детей распознавать манипуляции в сети и в жизни, говорить «нет» и вызывать помощь, когда это нужно. В идеале — чтобы после квеста любой участник мог уверенно сказать: «Я знаю, что делать, если мне предложат наркотики» или «Я не поведусь на эту рекламу».

3. Задачи (что для этого делаем)

- Рассказываем о реальных схемах — без страшилок, просто показываем, как работают мошенники.
- Учим отличать манипуляцию от правды — разбираем конкретные сообщения, скриншоты, рекламные объявления.
- Тренируем алгоритм действий — если стало плохо: не паниковать, позвать взрослого, позвонить 112, не давать лекарств без назначения.
- Поднимаем командный дух — чтобы дети не просто отсиживались, а реально помогали друг другу.

4. Участники (с кем работаем)

Квест рассчитан на разновозрастную группу. В одной команде могут быть и 8-летние, и 15-летние. Честно говоря, сначала я переживала: как совместить разные уровни? Но практика показала — старшие с удовольствием подсказывают младшим, а младшие тянутся за старшими. Это работает.

Оптимальный состав: команды по 5–8 человек, всего 2–3 команды. Ведущий — я. На станциях помогают волонтеры. Для станции «Скорая помощь» я пригласила психолога — не потому, что сама не могу, а потому что его комментарий добавляет профессиональной глубины.

5. Оригинальная идея (почему не лекция)

Если честно, я устала от лекций. Сиди, слушай, запоминай — это не про наших детей. Они привыкли взаимодействовать, а не впитывать. Поэтому квест.

Схема простая, но я искренне в неё верю: игра → проживание → осознание → навык.

Дети не просто слушают о том, что нельзя брать свертки у незнакомцев. Они САМИ пишут ответ-отказ. Они САМИ раскладывают карточки с алгоритмом первой помощи. Они СПОРЯТ, какой скриншот опаснее.

И когда в конце квеста они выходят на рефлексию, я вижу: они не просто что-то «прошли», они это ПРОЖИЛИ.

Ещё один бонус: квест почти не требует затрат. Всё, что нужно, — распечатать карточки и подготовить волонтеров. Я специально сделала его тиражируемым, чтобы любой педагог в любом учреждении мог провести.

6. Ценности (на чём держится)

Я не буду перечислять все пункты из Стратегии воспитания, хотя они там, конечно, есть.

Скажу про главное, что для меня важно в этом квесте:

- Жизнь и здоровье — это база. Всё остальное вторично.
- Ответственность — за себя, за свои поступки, за товарища.
- Семья — потому что в каждом кейсе дети видят, как их решение отразится на близких.
- Добровольчество — наши волонтеры-старшеклассники не просто помогают, они сами растут, когда объясняют младшим.

7. Как это проходит (этапы)

Этап 1. Подготовка (за 2–3 недели до события)

Честно, это самый ответственный этап. Если что-то не доделать, квест "посыпется".

- Сценарий. Я писала его под свою аудиторию, но он легко перестраивается под другую.

- Распечатки. Маршрутные листы, карточки с кейсами, скриншоты, памятки. Всё цветное, крупное, чтобы даже издалека было видно.

- Волонтёры. Я взяла ребят из актива "Эдельвейса" — они уже взрослые, ответственные. Провели с ними отдельный инструктаж: что говорить, как помогать, куда звонить в случае ЧС (кстати, это тоже было полезно — они сами многое вспомнили).

- Родители. Разослала информацию через чаты и группы ВК. Получила письменное согласие — формальность, но обязательная.

Этап 2. Основной (сам квест, 45–60 минут)

Вводная часть (5–7 минут)

Я собираю команды в фойе. Здравуюсь, говорю: «Ребята, представьте, что вам в мессенджер пришло сообщение от незнакомца. Что вы сделаете? Просто удалите? Или напишете что-то?»

Так я сразу включаю их в тему. Рассказываю правила квеста, выдаю маршрутные листы. Команды придумывают названия — это их заряжает.

Станция 1. «Финансовый обман»

Ситуация: «Привет! Лёгкий заработок для активных ребят. Передай сверток из пункта А в пункт Б — 5000 рублей. Никому не рассказывай».

Задания:

- Для младших (7–10 лет): записать 2 причины, почему это опасно.
- Для старших (11–18 лет): написать аргументированный отказ и указать статью УК РФ.

Что я вижу здесь: младшие часто говорят: «Неизвестно, что внутри», «Могут обмануть». Старшие уже пишут: «Это незаконно, я сообщу в полицию». Иногда ребята спорят между собой, доказывают. Это здорово — значит, включается критическое мышление.

Станция 2. «Цифровая гигиена»

На экране — скриншоты из соцсетей. Задача: найти признаки обмана.

Младшие: ищут ошибки в тексте, странные ссылки, отсутствие логотипов.

Старшие: анализируют манипуляции — "успей сегодня", "только сейчас", "доверься нам".

Моё наблюдение: дети реально удивляются, когда я показываю, как легко подделать известный бренд, просто поменяв одну букву в адресе.

Станция 3. «Скорая помощь»

Команды получают описание состояния: головокружение, тошнота, потеря координации.

Задание: из перемешанных карточек выбрать правильную последовательность:

1. Успокоить.
2. Позвать взрослого.
3. Позвонить 112.
4. Не давать лекарств.

Кстати, когда я спрашиваю: «Почему нельзя давать таблетки?», многие сначала теряются. Но потом кто-то из команды говорит: «А вдруг аллергия?» И все соглашаются. Магия коллективного разума.

Рефлексивный этап (7–10 минут)

Все возвращаются в круг. Каждая команда пишет на стикере главное правило безопасности и клеит его на «Древо здоровья».

Что я делаю: читаю эти правила вслух. Иногда смеёмся над формулировками. Иногда — серьёзно киваем.

Вручаю сертификаты. Общее фото. Завершается всё улыбками и вопросами: «А когда ещё будет?»

Этап 3. Аналитический (после мероприятия)

Это тоже важно. Я:

- Обрабатываю фото — публикую пост в соцсетях, отмечаю ребят, благодарю.
- Делаю коллаж из плакатов «Скорая помощь» и вешаю в холле.
- Обсуждаю с волонтерами — что получилось, что нет, что изменить.
- Собираю обратную связь — от ребят, от родителей.

И, честно, после этого я чувствую удовлетворение. Потому что квест — это не про «провести и забыть». Это про то, чтобы осталось в головах.

8. Что в итоге? (Результаты)

Для детей:

- Уверенность. Они знают, как сказать «нет» и куда звонить в экстренной ситуации.

- Навык распознавать обман. Мы провели тестирование «вход-выход»: до квеста 65% правильных ответов, после — 92%.

- Командный опыт. Даже самые тихие ребята включаются в обсуждение.

Для педагогов:

- У меня появился готовый сценарий, который я могу провести в любой группе.

- Опыт взаимодействия с волонтерами — это отдельная ценность: старшие ребята выросли как наставники.

Для родителей:

- Они видят, что учреждение не просто "рисует" или "поёт", а реально заботится о безопасности детей.

- Получают информацию о том, что их ребёнок делает полезное дело (а не просто сидит в телефоне).

9. Место в системе воспитания «Эдельвейса»

Этот квест не "разовая акция". Он вписан в наш годовой план воспитательной работы в разделе «Профилактика асоциальных явлений».

Мы приурочиваем его к:

- Всероссийскому дню трезвости (11 сентября).
- Уроку безопасности в сети Интернет (октябрь).
- Месячнику здоровья в учреждении.

Фактически, это наш инструмент, который работает в любом времени года.

10. Вместо заключения

Знаете, я много раз проводила это мероприятие в разных группах, и каждый раз оно получается разным. Где-то ребята спорят, где-то смеются, где-то серьёзно молчат. Но главное — они не остаются равнодушными.

Один раз после квеста ко мне подошла девочка и сказала: «А мне вчера реально такое сообщение пришло. Я тогда просто удалила. Теперь я знаю, что надо ответить». И для меня это лучший результат.

Для коллег — бонусные рекомендации

- Волонтёры — ваше спасение. Я всегда беру активных старшеклассников, они любят быть "главными" на станциях. Это и их развитие, и ваша разгрузка.

- Родители — пригласите 1–2 посмотреть. Им тоже полезно, и доверие к учреждению растёт.

- Брендинг — поставьте логотип своего учреждения на маршрутные листы и сертификаты. Это мелочь, но дети чувствуют причастность.

- Разновозрастность — не бойтесь смешивать. Старшие учат младших, младшие — раскрепощают старших. Это магия.

Приложение 1.

1. Маршрутный лист команды

Название команды: _____

Состав команды: _____

Девиз команды: _____

№ станции	Название станции	Отметка о прохождении	Баллы
1	Финансовый обман		
2	Цифровая гигиена		
3	Скорая помощь		
4	Древо здоровья (финиш)		

Приложение 2.

Станция 1. «Финансовый обман» (для распечатки на листе А4)

СИТУАЦИЯ:

В мессенджер приходит сообщение от незнакомца:

«Привет! Легкий заработок для активных ребят. Просто передай сверток из пункта А в пункт Б, получи 5000 рублей. Никому не рассказывай».

Задания:

Для младших команд (7–10 лет):

Запишите 2 причины, почему это предложение опасно.

1. ---

2. ---

Для старших команд (11–18 лет):

Напишите аргументированный ответ-отказ этому человеку (2–3 предложения).

Укажите статью УК РФ, которая может быть нарушена:

Станция 2. «Цифровая гигиена» (для распечатки на листе А4)

Задание:

Рассмотрите скриншоты. Найдите и запишите признаки опасного контента.

Для младших команд (визуальные признаки):

1. Необычный/странный адрес сайта (не так, как у известных компаний).
2. Орфографические ошибки в тексте.
3. Отсутствие логотипа известной организации.
4. Слишком заманчивое предложение («легкие деньги», «чудо-средство»).

Запишите не менее 3 признаков, которые вы нашли:

1. ---
2. ---
3. ---

Для старших команд (манипулятивные техники):

Определите, какие эмоции пытаются вызвать эти картинки и как они давят на вас.

1. Страх потери («успей сегодня, завтра будет поздно»).
2. Жадность/Азарт («легкий заработок», «выиграй миллион»).
3. Скрытая реклама/ложный авторитет («Советуют врачи», «№1 в мире»).
4. Призыв к действию («Перейди по ссылке», «Позвони сейчас»).

Какую технику давления вы увидели?

Станция 3. «Скорая помощь» (для распечатки на листе А4 + отдельные карточки для наклеивания)

Карточка с ситуацией:

Человеку стало плохо: сильное головокружение, тошнота, потеря координации, паника.

Задание:

Разложите карточки действий в правильном порядке и наклейте их на плакат-памятку.

Карточки-действия для вырезания (раздаются перемешанными):

1. Не паниковать! Успокоить пострадавшего

2. Позвать на помощь взрослого/педагога

3. Позвонить 112 (или попросить кого-то)

4. Не давать лекарств без назначения врача

(Правильный порядок: 1 → 2 → 3 → 4)

**Человеку стало плохо: сильное головокружение,
тошнота, потеря координации, паника.**

Не паниковать!
Успокоить пострадавшего

**Позвать на помощь
взрослого/педагога**

**Позвонить 112
(или попросить кого-то)**

Не давать лекарств без назначения врача

Приложение 3.

3. Памятка для волонтеров на станции

ВОЛОНТЁР (Ведущий станции). Здравствуйте! Я рад приветствовать команду «». Сейчас мы находимся на станции «».

Ваша задача:

1. Внимательно выслушать ответы ребят, не перебивая.
2. Если ответ неполный, задать наводящий вопрос.
3. По окончании работы выдать им маршрутный лист с баллами (или отметкой).
4. Быть доброжелательным и поддерживать ребят!

Напомните команде о времени (не более 10–12 минут на станцию).

Подсказки для станций:

Станция 1. Если ребята не могут назвать статью (ст. 228 УК РФ), скажите: «Подумайте, за передачу чего могут дать срок?».

Станция 2. Обратите их внимание на адрес сайта — в нём часто меняют 1 букву (например, vk.com вместо vk.com).

Станция 3. Главный акцент на том, что нельзя давать таблетки, если не знаешь диагноз.

Оформление

- Плакат «Древо здоровья»: Нарисуйте на ватмане ствол дерева. В конце квеста каждая команда пишет на листочках-стикерах свои главные правила безопасности и приклеивает их на ветки. Получается общая картина.
- Фотозона: Сделайте рамку с хештегом #МаршрутБезопасности2026, чтобы ребята могли сфотографироваться на память.
- Отзывы: Подготовьте несколько формуляров-отзывов, чтобы родители и педагоги могли оставить свои впечатления.

