

Список основных органов системы профилактики на территории Автозаводского района г. Тольятти

№ п/п	Наименование органа системы профилактики	ФИО руководителя	Адрес	Телефон/факс
1	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района г. Тольятти (координирующий орган)	Председатель Калинкина Екатерина Николаевна	б-р Орджоникидзе, 16	54-45-90, 54-43-69
2	УВД города Тольятти	Ахмедханов Хейрулла Мирзоевич	ш. Южное, 26	39-10-51
3	Отдел полиции № 21 У МВД России по г. Тольятти	Начальник полковнику полиции Крутояров Виталий Васильевич	ул. Дзержинского, 15	37-43-41, 93-61-70 (ПДН ОП № 21 УМВД России по г. Тольятти)
4	Отдел полиции № 22 У МВД России по г. Тольятти	Начальник подполковник полиции Козаков Владимир Владимирович	ул. Автостроителей, 55	30-96-85, 93-46-44 (ПДН ОП № 22 УМВД России по г. Тольятти)
5	Отдел ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Центрального округа» по Автозаводскому району г. Тольятти	Руководитель Филиппова Наталья Владимировна	б-р Орджоникидзе, 16	31-87-96; 77-55-02
6	Департамент образования мэрии г.о. Тольятти	Руководитель Терлецкая Татьяна Леонидовна	ул. Голосова, 34	54-38-70
7	Комитет по делам молодежи мэрии городского округа Тольятти	Руководитель Козлова Марина Александровна	Белорусская ул, 33 каб. 910	54-37-03
8	Департамент социального обеспечения	Руководитель подразделения Лысова Светлана Вениаминовна	б-р Ленина, 15	54-32-40, 54-42-68
9	ГОУ ЦПМСС "Личность" (психологическая помощь)	Лариса Павловна Жидкова - директор	ул. Юбилейная, 81 (в помещении школы №73 (8 квартал) ул. Ворошилова 21 (в помещении	348-141, 786-759 670-232

			школы №74 (15 квартал) - отделение ранней помощи	
10	Образовательные организации Автозаводского района г. Тольятти (в том числе дополнительного образования) И иные органы системы профилактики			

Также Вы имеете право обратиться в прокуратуру Автозаводского района г. Тольятти – прокурор района старший советник юстиции Николаев Александр Александрович, ул. Юбилейная, 31А (к помощникам прокурора района Долининой Ольге Григорьевне, каб. 313, 33-39-24, Аркавий Кириллу Сергеевичу, каб. 302, 33-39-28).

Кому о чём сообщать?

Часть 2 статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

б) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

В свете сложившихся условий сегодня возросла необходимость социально-педагогической и медико-психолого-педагогической поддержки детей и подростков для защиты их прав и интересов, профилактики и коррекции школьной и социальной дезадаптации, обеспечивающей их оптимальное биологическое и социальное развитие.

Именно на образовательные организации в настоящее время лежат такие социально значимые функции как: а) формирование социальных знаний и умений; б) социально-педагогическая коррекция поведения и социальных связей; в) социально-педагогическая профилактика негативного поведения; г) программирование поведения и деятельности, адекватное возможностям ребенка; д) организация взаимодействия социальных институтов. Реализации этих задач

способствует в настоящее время формирующийся институт социальных педагогов.

Именно на социального педагога возложена миссия, ранее не имевшая места в общеобразовательной школе: защищать права и интересы детей, создавать комфортные условия для их жизнедеятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя (далее — классный руководитель).

Так как ребенок большую часть времени проводит в образовательной организации и круг его общения формируется там же, то непосредственно первичное выявление антиобщественного поведения несовершеннолетнего, нахождение его в социально-опасном положении возложено на образовательные организации. Это важнейшая роль принадлежит детским организациям. Зачастую именно Ваши сотрудники могут на раннем этапе сообщить в соответствующие органы профилактики и спасти ребенка и его жизнь.

Прошу социальных педагогов и классных руководителей, воспитателей не забывать о Вашей роли в жизни детей.